

Департамент образования
Администрация городского округа Самара

Детская общественная организация волонтеров г.о. Самара
«Городская Лига Волонтеров»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПИЛИГРИМ»
имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного
воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара



г.о. Самара

Редакционная коллегия:

1. Астрелина Е.А. – ведущий специалист Департамента образования Администрации г.о. Самара;
2. Поршин А.С. – директор МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим», председатель ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;
3. Пупышева Е.Н. – заместитель директора по УВР МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»;
4. Боженко А.С. – методист по программно-методическому обеспечению и аналитико-диагностической работе;
5. Латыпова Е.Ю. – педагог-организатор МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»;
6. Шикина И.В. – заместитель директора по ВР МБОУ Школа № 122, координатор направления «Профилактика» ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;
7. Войтюк О.В. – заместитель директора по ВР МБОУ Школа № 107, координатор направления «Милосердие» ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;
8. Анненкова И.А. – заместитель директора по ВР МБОУ Школа № 74, координатор направления «Патриотизм» ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;
9. Урусова Н.А. – заместитель директора по ВР МБОУ Школа № 105, координатор направления «Школьная медиация» ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;
10. Храмова Е.А. – заместитель директора по ВР МБОУ Школа №76, координатор направления «Лидерство» ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;
11. Парахина Е.И. – заместитель директора по ВР МБОУ Школа №139, координатор направления «Инклюзивное волонтерство» ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;
12. Кошелева Екатерина Андреевна – учитель английского языка МБОУ Самарский спортивный лицей, координатор направления «Спортивное волонтерство» ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;
13. Семенова И.А. – заместитель директора по ВР МБОУ Школа № 34, координатор направления «Экология» ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;
14. Тушканова О.П. – педагог дополнительного образования гимназии «Перспектива».

«Книга добрых дел» подготовлена в рамках реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года, стратегического проекта «Мой город – мой дом», деятельности проектной площадки.

© МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо предисловия	6
Поршин Александр Сергеевич, директор МБУ ДО ДЮОЦ «Пилигрим» г.о. Самара, председатель детской общественной организации волонтеров г.о. Самара «Городская Лига Волонтеров»	
Помоги беззащитным. Как мы помогли стационару для животных	7
Актив волонтерского отряда МБОУ Гимназия №2	
Проект «Добрые дела дошколят»	8
Архипова Т.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара	
Сказка «Пёстрая голубка»	10
Мартемьянова Аглая, воспитанница МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара	
Дошкольники МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара поздравили ветеранов ВОВ с наступающим Новым 2020 годом	11
Калинина Татьяна Васильевна, старший воспитатель, актив волонтерского отряда МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара	
Сказка о добре «Лучики добра»	13
Сульдина Ольга Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №67» г.о. Самара	
Сказка «Бумажный Бум» у малышей	14
Тимофеева Мария Сергеевна, Тураева Кристина Сергеевна, актив волонтерского отряда МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара	
«Варежки»	17
Акопян София, воспитанница МБДОУ «Детский сад №160» г.о. Самара	
Сказка «Добрый мальчик»	18
Актив волонтерского отряда МБДОУ «Детский сад №265» г.о. Самара	
Сказка о доброй девочке Соне	19
Актив волонтерского отряда МБДОУ «Детский сад №275» г.о. Самара	
Волшебная берёза	21
Дичинский Илья, воспитанник МБДОУ «Детский сад №315» г.о. Самара	
Добро отзывчиво как эхо	23
Актив волонтерского отряда МБДОУ «Детский сад №320» г.о. Самара	
Ёлочкино счастье	24
Актив волонтерского отряда МБДОУ «Детский сад №321» г.о. Самара	
Сказка о добре.	25
Сказка Про Полину, с которой всегда что-нибудь случилось, про Джессику и Ответственность	
Актив волонтерского отряда МБДОУ «Детский сад №350» г.о. Самара	
Страна волшебных ёлочек	26
Сергиенко Владимир, воспитанник МБДОУ «Детский сад №402» г.о. Самара	
Наши добрые дела в природе	27
Криворотова Наталья Александровна, воспитатель, актив волонтерского отряда МБДОУ «Детский сад №173» г.о. Самара	
Эссе «Дружная семейка»	31
Вормсбехер Екатерина, обучающаяся МБУ ДО ДЮОЦ «Бригантина», п/к	

«Олимпиец» г.о. Самара	
Эссе о волонтерской деятельности и добрых поступках	32
«Рождественское чудо руками детей»	
Актив волонтерского отряда МБОУ «Дневной пансион – 84» г.о. Самара	
Слет волонтеров во имя Победы	33
Актив волонтерского отряда МБОУ Гимназия «Перспектива» г.о. Самара	
«Нужным быть кому-то в трудную минуту... Начало пути»	35
Актив волонтерского отряда МБОУ «Росток» г.о. Самара	
Эссе на тему «Добрые дела – ключ от всех сердец»	36
Доброта – порыв души человеческой	
Эссе на тему «Как от доброты не перейти к гордыне?»	
Актив волонтерского отряда МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара	
Сказка о добре	38
«Нужно помогать всем»	
Новинькова Дарья, обучающаяся МБУ ДО «ЦЭВДМ» г.о. Самара	
Вожатый – это состояние души	39
Конева Богдана, ученица 8В класса МБОУ Школа №24 г.о. Самара	
«Бабушки с сети» и не только»	41
Актив волонтерского отряда МБОУ Школа №42 г.о. Самара	
Доброта лучше красоты	42
Клишина Екатерина, ученица 6А класса МБОУ Школа №74 г.о. Самара	
«Протяни руку помощи»	44
Чичаева Елизавета, ученица 8 класса МБОУ Школа №149 г.о. Самара	
«Им нужна твоя помощь»	46
Левин Павел, ученик 7А класса МБОУ Школа №154 г.о. Самара	
Новогодние елки дворов района	48
«У Елки во дворе интересно детворе»	
Актив волонтерских отрядов «Школа будущих владельцев жилья» Октябрьского внутригородского района г.о. Самара	
В ожидании чуда.	49
История о том, как мы хотели порадовать окружающих	
Актив волонтерского отряда 10 класса, МБОУ Гимназия №2 г.о. Самара	
Информационная заметка о проведенной акции	50
«Гирлянда добрых дел»	
Сабирова Энжэ Салимзяновна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара	
«Тепло наших сердец»	52
Актив волонтерского отряда МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара	
Сказка о маленьком кедре	53
(экологическая сказка)	
Зуева София, воспитанница МБДОУ «Детский сад №315» г.о. Самара	
Птичкин дом	54
Зайченко Илья, воспитанник МБДОУ «Детский сад №321» г.о. Самара	
Давайте жить дружно!	55
Актив волонтерского отряда МБОУ Школы «Дневной пансион-84» г.о. Самара	
«Синдром Деда Мороза»	58

Актив волонтерского отряда МБОУ «Росток» г.о. Самара	
«Мой маленький добрый вклад в этот мир»	59
Павловская Евгения, обучающаяся МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара	
«Давайте делать добро своими руками!»	60
Угланов Семен, обучающийся МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара	
«Что такое волонтерство и кто такие волонтеры»	60
Новинькова Дарья, обучающаяся МБУ ДО «ЦЭВДМ» г.о. Самара	
«Иди, мой друг, дорогою добра»	61
Овчинников Ярослав, ученик 7А класса МБОУ Школа №24 г.о. Самара	
Интервью с волонтером «Дорогу волонтеру!»	63
Екатерина Тишина, ученица 11 Б класса МБОУ Гимназия	
«Перспектива» г.о. Самара	
Изучаем «Азбуку здоровья»	64
Юсупова Камила, ученица 8В класса МБОУ Школа №24 г.о. Самара	
«Чтобы лучше жизнь была, делай добрые дела»	65
Клишина Екатерина, ученица МБОУ Школа №74 г.о. Самара	
Интервью «Активно жить - примером быть!»	66
Левин Павел, ученик 7А класса МБОУ Школа №154 г.о. Самара	
«Все живое нуждается в воде»	68
Назаркина Ульяна, воспитанница МБДОУ «Детский сад №315» г.о. Самара	
«Алиса»	69
Шмелева Эвелина, воспитанница МБДОУ «Детский сад № 315» г.о. Самара	
Интервью с учителем-волонтером «Удивительный человек»	70
Костриченко Софья, ученица 11А класса МБОУ Школа №24 г.о. Самара	
Не только словом, но и делом	71
Квашин Артем, ученик 6Б класса МБОУ Школа №24 г.о. Самара	
Эссе – размышления на основе истории из жизни, которая подтолкнула девушку стать волонтером «Путь в сказку»	72
Тютерева Варвара, ученица 9В класса, МБОУ Школа № 72 г.о. Самара	
Помним, гордимся	73
Овчинников Ярослав, ученик 7А класса МБОУ Школа №24 г.о. Самара	
Эссе – рассуждения о добровольчестве в жизни девушки	74
«Доброволец – это качество души»	
Дарья Поцелуева, ученица 11А класса, МБОУ Школа № 144 г.о. Самара	
Эссе – рассказ о помощи животным «Быть опорой и другом»	75
Кальмина Алиса, ученица 9Д класса, МБОУ Школа №7 г.о. Самара	
Планета Радость	76
Дичинский Петр, воспитанник МБДОУ «Детский сад №315» г.о. Самара	
Информационная заметка о событии «Поможем вместе»	77
Шебалдина Дарья, Никульшина Галина, ученицы МБОУ Школа №3 г.о. Самара	

Вместо предисловия

*Мир держится на добрых людях.
Не на агрессии и зле.
И если доброты не будет,
То ничего не будет на земле.*

Чтобы сделать мир немного лучше, нужно начать с себя! Если каждый человек хотя бы раз в день будет делать «добро», то такое «добро» будет случаться как минимум 7 миллиардов раз в день. А что «добро» для каждого из нас?

Помочь перейти улицу бабушке, развеселить грустного друга, открыть дверь перед малышом, убрать сосульку над дверью подъезда — это дело займет у вас пять минут, но количество счастливых людей в этот момент увеличится.

Участникам проекта «Книга добрых дел» предстоит создать свою страницу «Книги добрых дел», на которой будет отображено «добро» таким, каким его представляют участники. Спешите делать добро, потому что человек, получивший помощь в трудный период своей жизни, помнит об этом долгие годы и сам становится волонтером добра.

Надеемся, что наша «Книга добрых дел» поможет читателям стать доброжелательнее и внимательнее к тем, кто рядом, поверить в свои силы и не концентрироваться на собственных проблемах, потому что есть те, кому ещё хуже, кому нужны наша забота и деятельное участие.

Уникальность «Книги добрых дел» в том, что авторы текстов — не профессиональные писатели и поэты, а обычные обучающиеся образовательных учреждений г.о. Самара. Возможно, эта книга станет «учебным» пособием для читателей разных возрастов, а кому-то поможет на жизненном пути.

Вы открыли нашу книгу, а книга эта не проста,
Ведь на ее страницах все Добрые дела.
Дела, которые в памяти, должны мы сохранить,
И щедрый дар от сердца нельзя нам позабыть.

Ребят мы с детства учим любви и доброте,
Растим их в неге, ласке, душевной теплоте.
О тех, кто без корысти нам помощь предложил,
Хотим оставить память, поступок чтоб их жил.

Приятного вам чтения.

*Поршин Александр Сергеевич,
директор МБУ ДО ДЮОЦ «Пилигрим» г.о. Самара,
председатель детской общественной
организации волонтеров г.о. Самара
«Городская Лига Волонтеров»*

Помоги беззащитным Как мы помогли стационару для животных



Уже не первый год гимназия №2 оказывает помощь животным, содержащимся в приютах. К счастью, это становится нашей доброй традицией! Вот и этот учебный год не стал исключением. Целый месяц ученики МБОУ Гимназия №2 участвовали в благотворительной акции «Протяни руку помощи», посвященной Всемирному дню защиты животных. Волонтерский отряд «Мелодия Добра» организовал сбор всего необходимого стационару для животных «Зоо-Губерния»: кормов, круп, лотков, подстилок, хозяйственных средств и прочего. Мы выбрали именно это учреждение, потому что приютам

помогают многие, а таким небольшим центрам – единицы.

Все, от мала до велика, внесли свой вклад в общее благое дело. С особой любовью несли свои «подарки» для собачек и кошечек, оказавшихся в тяжелом положении, наши младшие школьники. Они собрали больше остальных, ведь детские сердца полны добра и открыты миру. Ученицы 3 Б класса, сестрички Маша и Саша Солоненко, написали письмо работникам стационара, в котором они трогательно благодарят взрослых за помощь животным. А с какой заботой и нежностью малыши делали игрушки: простой помпончик на палочке – сколько же в нем любви и сострадания!



Старшеклассники несколько раз носили в стационар наши «подарки» - так много их оказалось! Ребята познакомились с сотрудниками и их подопечными, теми, кого приносят им люди с улицы порой в очень тяжелом состоянии, но каждому стараются помочь эти люди с большим сердцем.

По прошествии акции волонтеры подготовили отчет и рассказ о стационаре для учеников начальной школы, а также провели часы интересных сообщений («Собака – друг и помощник человека», «Животные на войне») и беседу на тему ответственности за братьев наших меньших.



Участие в добром деле сплотило нас и сделало немного лучше. Ученики гимназии, без сомнения, еще не раз примут участие в подобной акции, ведь так приятно помогать другим!



*Архипова Т.В., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара*

Проект «Добрые дела дошколят»



Работа волонтера сплачивает людей в единственном стремлении – стремлении делать добро.

В нашем детском саду понятие «волонтерство» мы стали использовать год назад, но традиция помогать ближним существует уже много лет. Творческой группой педагогов МБДОУ «Детский сад №33» городского округа Самара, был разработан и представлен на педагогическом совете проект «Добрые дела

дошколят».

Цель проекта: внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на добрые поступки детей.

Создание волонтерского отряда в нашем учреждении начиналось с призыва: «Хочу помочь!», символизирующего суть волонтерского движения. В состав отряда



волонтеров «Добрые дела дошколят» вошли воспитанник



и трех подготовительных групп МБДОУ д/с №33, в которых проходило обучение волонтеров определенным знаниям и коммуникативным навыкам. Совместно с детьми мы разработали правила волонтера.

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке и помоги ему.
2. Доведи начатое дело до конца.



3. Если ты волонтер, не будь равнодушным к проблемам окружающих.
4. Умеешь сам – научи другого.
5. Уважай мнение других.
6. Будь настойчив в достижении целей.

На первом этапе работы над проектом у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер». Здесь проходит развитие навыков коммуникации, уверенности в себе, разработка атрибутов волонтерского движения. На втором этапе было создание добровольцев школы «Добрые дела дошколят» среди воспитанников трех подготовительных групп. Ребята волонтерское движение

приняли с большим интересом. Сразу выделилась группа из 8-10 человек, которые больше остальных проявляли желание. На третьем этапе добровольцы школы «Добрые дела дошколят» путешествовали в мир добрых дел и поступков под лозунгом «Делай добрые дела!». Ребята ощущали себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Разновозрастное общение между детьми формировало у добровольцев школы ощущение «взрослости», возникало желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознавали свою ответственность, получали внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повысилась самооценка и уверенность в себе. Своим примером и конкретной помощью волонтеры учили малышей навыкам самообслуживания. «Научим тому, что умеем сами», – так говорили ребята волонтерского отряда «Добрые дела дошколят», когда изготавливали с особым удовольствием для младших ребят игрушки-самоделки, подарки ко Дню матери, новогодние игрушки на елку. Ребята выступали в качестве героев-персонажей на праздниках у малышей. У ребят возникало



огромное желание помогать, заботиться и делать приятные подарки для детей младшего возраста. И у них это неплохо получалось. Волонтеры нашли место для применения способностей в проведении театральной недели «В гостях у сказки». Героев сказки «Теремок» с интересом встречали самые маленькие зрители, потому что сказка о дружбе всегда актуальна и находит отзыв в сердце зрителя. Сказка учит дружелюбию и терпимости к другим людям.

В декабре 2019 г. в МБДОУ д/с № 33 прошла акция «Покормите птиц зимой!». Волонтеры воспитанники МДОУ д/с № 33 приняли активное участие в акции. Ребята многое узнали о жизни птиц зимой и о том, чем они питаются. Вместе с родителями ребята смастерили кормушки, принесли корм для птичек.

Кормушек было так много, что вначале была организована выставка, в которой дети сами



презентовали свои кормушки. Выставка поразила своим разнообразием. На участке группы состоялось открытие «птичьей столовой». Теперь у детей есть замечательная возможность помочь зимующим птицам пережить холода, а также понаблюдать за ними. Копилка добрых дел пополняется! Кормушки для птиц развесили по участкам детского сада. Волонтеры школы призывают всех детей и родителей принимать участие в подкормке зимующих птиц!

Акция «Поможем малышам». Старшие дети помогают младшим собраться на прогулку, раздеться, дойти до участка.

Мы считаем, что самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей нашего детского сада.

Вот такие люди доброты растут в нашем саду!!!



*Мартемьянова Аглая, воспитанница
МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара*

Сказка «Пёстрая голубка»



В одном городе жила-была девочка по имени Аглая. Это была очень хорошая девочка. Добрая. Вот только голубей она почему-то не любила.

Каждый раз, выходя на улицу, она старалась прогнать птиц. Когда кто-то кормил голубей крошками, Аглаша всегда с криками разгоняла пернатую стаю.

У Аглаши была мечта - поймать одного голубя как настоящий охотник. И однажды её мечта осуществилась.

В стае голубей, которая всегда прилетала к дому девочки, появилась одна необычная голубка. Она отличалась от других голубей своим красивым пёстрым окрасом и была похожа на ручного голубя - близко подходила к людям и не боялась их.

Неожиданно для себя девочке удалось схватить дружелюбную птицу. Аглая принесла её домой и посадила в коробку.

Ночью, когда девочка заснула, прилетела Фея Добра. Она была очень расстроена, что Аглаша обижает птиц. Взмахнула волшебной палочкой и превратила девочку в ту самую Пёструю Голубку, которая сидела в коробке.





Утром мама зашла в комнату Аглаи, увидела коробку с голубем и выпустила его в окно, не подозревая, что это её дочка.

Аглаша чуть не разбилась, она ведь никогда раньше не летала. На улице был сильный мороз. Очень хотелось есть. Бедная девочка прибилась к стае голубей и вместе с ними пыталась найти хоть какую-то крошку хлеба.

Так Аглаша скиталась целый день. Голодная и замёрзшая она присела под дерево и заплакала. Девочка поняла, что птицам приходится очень не просто, особенно зимой, когда всё кругом покрыто

снегом, ей стало очень стыдно, что она пугала их и хотела поймать. С этими мыслями Пёстрая Голубка Аглая незаметно заснула.

Фея Добра превратила Аглашу обратно в саму себя. Проснувшись утром девочкой, Аглаша взяла коробку с Пёстрой голубкой и отнесла её на ближайшую голубятню. Оказалось, что эта красивая птичка именно оттуда. Хозяин голубятни очень обрадовался её возвращению. Он поблагодарил Аглаю и разрешил ей приходить на голубятню и наблюдать за птицами.

Аглаша узнала много интересного о голубях, и теперь они стали её друзьями!



*Калинина Татьяна Васильевна, старший воспитатель
актив волонтерского отряда
МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара*

Дошкольники МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара поздравили ветеранов ВОВ с наступающим Новым 2020 годом



Новое время, новые отношения в обществе выдвинули на передний план военно-патриотическое воспитание детей, молодёжи, да и всего населения. Особое место в формировании патриотизма уделено в настоящем время дошкольному возрасту.

Продолжая традицию акции «Ветераны живут рядом», организованную в мае 2019 года совместно с управляющим 13 мкр. Кировского



района, 11 декабря 2019 года педагоги и воспитанники нашего детского сада посетили на дому участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей фронта.

Ребята подготовительной к школе группы №6, под руководством своих воспитателей, с особой ответственностью подошли к этому событию: выучили душевные стихи о зиме, о вере в добро, подготовили песню, самостоятельно изготовили подарки.

Неизгладимое впечатление на ребят произвело общение с ветеранами, ведь дети узнали на их собственных примерах о трудностях войны! Как говорят ветераны: «Наш советский народ, россияне, пережили много трудных и периодов истории, но всегда выходили победителями. Переживём и этот трудный период в нашей жизни. Победа будет за нами».

Многое меняется в истории России, но вера ветеранов в добро, светлое будущее, благодарность – неиссякаемы!

Вот что рассказывают нам с радостью воспитанники по возвращению в детский сад:

- «В этот день мы посетили троих участников Великой Отечественной войны! Они были нам рады и приглашали в гости!».

- «Мы читали ветеранам стихи про Новогодний праздник, а у них блестели глаза от слёз!»

- «Бабушки рассказали о своём детстве во время войны. Нам стало жалко их, ведь они были такими же маленькими, как и мы, им тогда было очень страшно».

- «Все ветераны обнимали нас и почему-то плакали...».

В рамках данного мероприятия дети подарили ветеранам новогодние поделки, рисунки и ёлочные украшения, сделанные собственными руками, а также сладости и фрукты от Дедушки Мороза, ведь новогодние чудеса ждут и дети, и взрослые!

Каждого ветерана ребята пригласили в детский сад на новогодний карнавал.



Сказка о добре «Лучики добра»

Это было чудесное весеннее утро. Проснувшись, юная фея Лея подошла к окошку и обратилась к солнышку:

- Доброе утро Солнышко!
- Доброе утро, - ответило Солнышко Лее.
- Какие у тебя теплые лучики. От них все кругом расцветает и становится красивым.
- Спасибо тебе Лея за добрые слова.

Солнышко улыбнулось, и её лучики еще ярче засияли в весеннем небе.

Юная фея задумалась и сказала:

- Вот если б я умела так же дарить свои лучики всем желающим.
- В этом нет ничего сложного, совершай добрые поступки и они будут согревать теплом сердца окружающих.

Лея заулыбалась и добавила:

- Спасибо тебе солнышку, за совет, я очень хочу согревать своими поступками сердца.

Позавтракав сладким нектаром, Лея полетела на цветущий луг. У неё было очень хорошее настроение, ей хотелось совершить добрые дела.

На поляне она увидела фею Цветочек, которая сажала ромашки.

Лея поздоровалась с ней и предложила помощь:

- Фея Цветочек можно я вам помогу.
- Конечно, я буду очень рада.
- А что мне сделать?
- Я буду сажать ромашки, а ты их поливай.

Во время посадки ромашек, фея Цветочек рассказывала, как правильно нужно ухаживать за ромашками, что бы они красиво цвели. Когда работа была закончена, она поблагодарила Лею. А юная фея пообещала, что обязательно будет помогать выращивать цветы.

Лея полетела дальше. На игровой поляне маленькие феи строили замок из лепестков роз. Но тут подул ветер и лепестки разлетелись. Маленькие феи очень расстроились, а Лея начала собирать разлетевшиеся лепестки. Когда все лепестки были собраны, маленькие феи поблагодарили Лею.

А Лея сказала:

- Маленькие феи, если вам понадобится помощь, вы всегда можете меня позвать.

Юная фея захотела полететь на Голубое озеро, полюбоваться цветущими кувшинками и поиграть с золотыми рыбками. На озере было очень тихо. Золотые рыбки не плавали и не играли в свои веселые игры, кувшинки завяли, лягушата не пели песни. Солнечные лучи тонули в мутной воде. На берегу озера сидел и горько плакал лягушонок.

- Что здесь произошло?- испугано спросила Лея.

- У нас случилась беда,- ответила ей маленький лягушонок. - На берегу реки набралось много мусора, ночью был дождь и весь мусор с дождевой водой попал в наше озеро. Вода стала грязная. Все животные и растения нашего озера могут погибнуть.

- Чем я могу вам помочь? - спросила Лея.

- Нужно очистить озеро от мусора, - ответил лягушонок и вновь, горько заплакал.

Лея принялась за работу. Все животные Голубого озера ей помогали. До самого вечера трудились юные феи и жители озера. И только когда солнце коснулось горизонта, озеро было очищено. Все жители озера поблагодарили за помощь юную фею

И вновь на озере стало весело и красиво. Кувшинки распустили свои белоснежные цветки, рыбки заиграли в веселые игры, лягушата запели песни. И даже Солнышко заулыбалось в небе.

- Вот видишь как много радости принесли твои лучики добра окружающим, - обратилось оно к Лее.

- Спасибо тебе солнышко за совет, теперь я каждый день буду дарить свои лучики добра.

Вернувшись домой Лея легла в свою мягкую постель. На душе у неё было радостно и тепло. Лучики добра, которые она дарила, согревали и её.



*Тимофеева Мария Сергеевна,
Тураева Кристина Сергеевна,
актив волонтерского отряда*

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара

Сказка «Бумажный Бум» у малышей



Ярко – красный кленовый лист, подхваченный осенним ветром, поднялся высоко в небо, а затем стремительно упал на землю. Солнце пряталось за облаками и ощущалась прохлада. Вот уже наступили последние дни осени, когда хочется побыстрее прийти домой, согреться и выпить чашечку чая.

А сегодня, ранним утром, все друзья спешили в свою группу, в детский сад. Они знают, что их ждут новые друзья, интересные занятия и самые заботливые, добрые воспитатели.

- Здравствуйте, ребята! – сказала Мария Сергеевна. – А вы знаете, какое сегодня письмо я получила?

- Нет, не знаем, - хором ответили малыши.

- Это письмо, от моего друга Спилса, который живет в сказочном городе Джи, - уточнила воспитательница.

Мальчики и девочки разместились на ковре и Мария Сергеевна начала читать.





«Дорогие, ребята! Помогите спасти мой город. Это большое, сказочное место, где живут маленькие человечки – эмоджи. Мы очень дружные жители. Вместе строим дома, украшаем улицы, встречаемся на площади и веселимся. Но совсем недавно, мы стали замечать, что в нашем городе погибают деревья, а все бумажные предметы исчезают. Это злой волшебник Гаргамель решил погубить наш город. Он очень коварный и злой. Уничтожая растения, разрушая бумагу и распыляя деревянные дома, Гаргамель накапливает в себе силу и богатство. А простые

молодые деревца, которые он захватывает, одаривают его молодостью. Мы сами никогда не справимся с таким злым волшебником. Просим вас, ребята, помочь нам и сохранить наш город».

Еще долгое время в группе стояла тишина... Малыши задумались, как же помочь жителям Джи и спасти все деревья в городе. Такую сложную задачу можно решить только вместе, и только со взрослыми.

Теперь каждое утро в детском саду начиналось с разговора о маленьких человечках и злом волшебнике. Ребята придумывали различные истории, которые должны были помочь сохранить город эмоджи. Они наблюдали за деревьями на участке, знакомились с их строением, названиями. Долгое время изучали энциклопедии о деревьях, производстве бумаги. Каждый малыш понимал, что для изготовления книг, альбомов, открыток, тетрадей необходима бумага, которую выпускают на фабрике, переработав древесину. Но вот однажды Миша предложил:

- А, может, мы нарисуем красками деревья, которые потом подарим Гаргамелю.

- Да, да, нарисуем! – закричали все малыши.

И работа закипела... Бумага, краски, осенние листья всё пригодилось для рисования. Чудесный осенний лес уже был готов, когда в группу постучали. Через долю секунды дверь открылась, и ребята увидели лохматую шевелюру, загорелые руки и лицо человека, много повидавшего на своём веку.

- Я знаю, как вам помочь! – выкрикнул незнакомец.

- Здравствуйте! – прошептали малыши вместе с воспитателем. – Вы кто? – удивились они.

- Привет, всем! Меня зовут Ти! Я прилетел к вам из огромной страны Пакмил.





Это фантастическая страна, в которой отходы бумажной продукции перерабатываются, а потом используются для производства множества товаров, - пояснил лохматый человек.

- Как же ты, можешь помочь жителям города Джи? – спросили дети.

- Я знаю, что злого волшебника Гаргамеля можно обхитрить, его нужно заманить в мою страну Пакмил и устроить «Бумажный Бум»! – ответил Ти.

- Что это такое «Бумажный Бум»? – уточнила Мария Сергеевна.

- Мы будем собирать макулатуру, это различные виды бумаги и картона, а потом ее отвезем в мою страну Пакмил. Там все мои друзья на большом производстве начнут сортировать макулатуру, резать, измельчать, замачивать, и очищать от примесей. Затем примутся перерабатывать ее и второй, и третий раз, и только на финальной стадии сырьё будет готово для производства бумаги высокого качества. Следует

отметить, что сбор макулатуры и утилизация бумаги позволяют значительно снизить объёмы вырубаемой древесины, а значит, мы сможем сохранить все деревья в городе Джи. А самого Гаргамеля, давайте пригласим в мою страну, где ему очень понравится. Он окажется на горе бумажных отходов, забудет о всех деревьях, накопит новые силы и будет счастлив, - торопливо произнёс Ти.

- Ура! Ура! – закричали все вместе ребята, - мы хотим устроить «Бумажный Бум», так мы спасём все деревья в городе Джи.

Дни пролетали незаметно. Наконец наступила зима. Мы давно ждали ее. Уже долго вся природа готовилась к наступлению зимней поры. С утра деревья и трава покрывались изморозью. А ночью выпал первый снег.

Каждый день малыши и их родители приносили макулатуру в детский сад. А когда количество бумаги, газет и журналов превысило полтонны, в детский сад приехала машина. Ти помогал ребятам перевозить макулатуру в страну Пакмил. Уже поздним вечером он принёс малышам яркую грамоту и показал на экране компьютера чудесное превращение злого волшебника Гаргамеля в доброго принца.

Дети захлопали в ладоши, в глазах Марии Сергеевны блеснули слёзы. Они от всего сердца поблагодарили Ти и проводили его до дверей. Ребята знали, что ему необходимо возвращаться домой, в свою огромную страну Пакмил. Эмоджи были спасены. Их деревья и бумажные предметы стали прибавляться и увеличиваться в объёмах. После такой радостной новости они устроили на площади самый красочный и продолжительный праздник.

А в руках Марии Сергеевны появился драгоценный мешочек с подарками для всех детей.



- Вы справились со всеми испытаниями, помогли маленьким человечкам эмоджи, победили Гаргамеля. Запомните этот поступок и берегите сокровище своей дружбы и доброты! – сказала Мария Сергеевна. А Кристина Сергеевна добавила:

- Если в нашем сердечке живет добро, то у нас обязательно всё получится.



*Акопян София, воспитанница
МБДОУ «Детский сад №160» г.о. Самара*

«Варежки»

Иногда такое случается с людьми – они переезжают жить с одного города в другой. И тогда всё другое: дом, снег, чужие улицы, чужие люди, даже солнце как будто светит не тебе. Со взрослыми всё просто, они идут себе на работу и ничего такого не замечают.

Танюшке же сегодня предстояло идти первый раз в незнакомом городе в незнакомый детский сад. Утром собираясь, мама очень торопилась, никак не могла найти нужных вещей, многое еще было не распаковано, сильно нервничала и оттого покрикивала на сонную Танюшку, которая еще толком не запомнила, где ванная, а где кухня. Как-то добежали до садика, мама впопыхах вручила её какой-то незнакомой тетеньке, сказав, что это Анна Сергеевна, чмокнула в макушку и умчалась.

«Ребята, к нам пришла новая девочка, ее зовут Татьяна», - представила ее детям воспитатель Анна Сергеевна. Танюшка совсем не привыкла к такой форме своего имени и сначала даже не поняла, что это о ней, а когда догадалась, совсем оробела. Дети же позавтракали, стали играть, кто-то рассказывал про свой мультик, кто-то рисовал, кто-то просто сидел, ковыряя в носу. Танюшке ни есть, ни играть - ничего не хотелось. Она одиноко стояла у подоконника и следила за падающими снежинками.

Настало время прогулки. Парами, взявшись за руки, ребяташки наконец-то вывалились на улицу. Танюшка одиноко плелась в хвосте. Снег шел всю ночь и все еще продолжал валить, образуя пушистые сугробы. Дети с удовольствием что-то строили, копали, сгребали, кидали снег, издали похожие на смешных гномиков. Танюшка стояла в стороне и зябко ёжилась. Они с мамой, к сожалению, совсем забыли про варежки. Ее руки одеревенели даже в карманах. Солёные капельки из глаз одна за другой падали на шарф.

«У тебя замерзли ручки?», - кто-то спросил неожиданно. Перед Танюшкой стояла девочка, с совершенно рыжими косичками. «Возьми мои варежки. Они знаешь какие теплые? Мама говорит, что они на рыбьем меху!», - и протянула свои обычные вязаные варежки. Танюшка даже улыбнулась, совершенно сбитая с толку: откуда у рыбы взялся мех?! - «А как же ты?». «А у меня руки почти совсем не мерзнут. Меня Женька зовут, а тебя?». Танюшка представилась. «А давай вместе замок для принцесс строить?». Танюшка кивнула. Работа закипела, девочка с рыжими волосами частенько дула на свои замершие пальцы. Когда башня была почти готова, Женькины руки совсем посинели от холода. Танюшка протянула обратно варежки, но Женька стойко отказывалась. Тогда

Танюшка придумала: «А давай у тебя будет правая варежка, а у меня левая. А другие ручки мы будем греть то у тебя в кармане, то у меня». Получилось очень весело. Девчонки весело хохотали, когда их руки не могли поместиться одновременно в кармане или когда их руки оказывались в кармане подруги. Остаток дня в детском саду пролетел для Танюшки незаметно. Вечером, когда мама пришла забирать свою дочку, Танюшка крепко обняла ее и сказала: «Мамочка, как хорошо, что мы с тобой дома забыли варежки!».

С тех пор Танюшка и Женька стали неразлучными друзьями.



*Актив волонтерского отряда
МБДОУ «Детский сад №265» г.о. Самара*

Сказка «Добрый мальчик»



Жили – были мама с папой и был у них мальчик Ванечка. Он любил ходить в детский сад. Там у него было много друзей и интересных занятий. Выходные Ваня тоже любил. Можно подольше поспать, сходить с родителями в парк и покататься на своем любимом велосипеде. А больше всего Ванечке нравилось в выходные жарить с бабушкой блинчики.

Ваня давно просил бабушку дать ему размешивать тесто для блинчиков. Сначала бабушка разрешала ему это делать недолго и внимательно следила за ним, чтобы тесто вдруг не оказалось на столе или на полу. Но, в последнее время она разрешает внуку мешать тесто столько времени, сколько он захочет. Ваня даже научился вбивать яйца в тесто и доливать подсолнечное масло. А еще он сам смазывает блинчики сливочным маслом.

А после посещения детского кафе, где подавали такие красивые, оригинально украшенные блюда, Ваня с бабушкой решили тоже украшать свои блинчики. Мальчик всю неделю думал, как это сделать, а в выходные говорил бабушке о своих задумках. Они делали разные кремы и сиропы, и украшали блинчики.



Зимой, после того, как Ваня лепил в парке с папой снеговика, он подумал, что неплохо было бы сделать снеговика из блинчиков. Бабушка одобрила идею внука. Она напекла блинчики трех размеров: большие, средние и маленькие. Мама достала из шкафа большое блюдо. Внизу выложили стопку больших блинов, над ними – средние, а в самом верху – маленькие. Получился снеговик. Маме так понравилась идея, что она решила включиться в приготовление блюда: приготовила сметанный крем и смазала им блинный снеговик. Конечно же, она разрешила Ванечке заняться его любимым делом и помешать крем. Затем сделала шоколадную глазурь. Здесь уже не выдержал и папа – ему тоже захотелось принять участие в рисовании глаз, носа и рта снеговика. Зато пуговицы из глазури Ваня сделал сам. Он не мог доверить взрослым такое важное мероприятие.

Снеговик вышел очень красивым. Ну, просто так и хотелось оставить его на память, как результат совместного творчества. Но и попробовать новое блюдо тоже хотелось. Мама заварила вкусный ароматный чай, вся семья села за стол и принялась лакомиться блинным снеговиком. Ох, и вкусное же получилось блюдо! Ванечка с бабушкой решили еще придумать что-нибудь оригинальное. Ведь это так здорово – вместе трудиться, а потом вместе пробовать, что же за блюдо получилось. А еще – сидеть всей семьей за столом, рассказывать смешные истории и радоваться замечательному дню!



*Актив волонтерского отряда
МБДОУ «Детский сад №275» г.о. Самара*

Сказка о доброй девочке Соне



Жила-была добрая девочка Соня. Однажды она поехала к бабушке в деревню. Стала ходить Соня у бабушки по дому, заходила в разные комнаты. И вот зашла девочка в кладовку и встретила там Мышонок, который сидел и плакал. Жалко его стало Соне.

– Мышонок, что ты плачешь? - спросила Соня.

– Мою семью забрала злая Ведьма, посадила в клетку и унесла в свою Страну Огоньков, - плакал Мышонок.

– Ты знаешь, где эта страна?

- Да, знаю, но я очень боюсь идти туда один.
- Не плачь, Мышонок! Я помогу тебе. Меня зовут Соня. А как тебя?
- А меня — Пикля.

- А как же попасть в эту страну?
- Вход в эту страну только для таких маленьких как я. Тебе сначала нужно уменьшиться. Съешь вот это зернышко.

Пикля протянул Соне маленькое зернышко. Девочка собрала свой рюкзачок, в который положила кусок хлеба, бутылочку воды, съела и очень быстро стала маленькой — ростом с Пиклю. Мышонок показал ей на дверцу в стене за комодом, и они отправились в путь.

Вышли Пикля и Соня на улицу волшебной Страны Огоньков. Долго шли они между домов, и когда дошли до конца улицы, то увидели мальчика-Огненка (его звали Кир), который бросал камни и палки в птичку, сидящую на дереве.



- Что же ты делаешь? - возмутилась Соня.

- Какое твоё дело? - не захотел отвечать Кир, но потом все-таки сказал. - Она мне мешала спать ночью, очень громко чиркала!

- Может, она просто хотела есть, и на своем языке хотела тебе сказать об этом? А ты сразу палками!

- Я сам знаю, что делать! Идите отсюда.

Но девочка, не обращая внимания на мальчика, достала из своего рюкзака кусок хлеба, накрошила его и насыпала птичке: -

Ешь, птичка, приятного тебе аппетита!

Шли Соня и Пикля дальше и увидели как огнята Гана и Гуна гуляли и ели конфеты, шоколадки, бананы, яблоки, а фантики, кожуру и огрызки бросали на землю. Соня очень возмутилась, но говорить ничего не стала, а просто подобрала весь мусор и убрала его в урну. Соня и Пикля продолжили путь. По дороге им встречались разные Огнята, и большие и маленькие. Как-то наши путешественники переходили дорогу и заметили, что один пожилой Огненок хотел перейти дорогу, но не решался это сделать, а рядом с ним стояли мальчики — Лим и Тим, мимо проходили взрослые Огнята, которые увидев старичка быстро уходили в сторону. Тогда Соня взяла за руку пожилого Огненка и перевела его через дорогу. Лим и Тим только удивленно посмотрели им вслед. А Соня вернулась к Мышонку, и они отправились дальше.





Дойдя до замка Злой Ведьмы они сначала испугались, но Соня твердо сказала: - Нам нужно спасти твою семью, здесь нельзя бояться! - и они постучали в дверь. Придворные проводили их до Ведьмы.

– Здравствуйте, уважаемая Ведьма! Мы проделали такой длинный путь. Отпустите, пожалуйста, семью Пикли, - начала Соня.

Но Ведьма не хотела их слушать и просто прогнала их из замка.

Стали горевать девочка с Мышонком. Но тут к ним подошли Кир,

Гана и Гуна. Лим и Тим.

– Соня, ты научила нас Добру к Природе, к Животным и птицам, к людям-Огням. Мы все поняли и будем добрее. И, конечно, очень хотим помочь тебе и Мышонку Пикле. Мы позовем всех своих друзей-Огнят и пойдем к Ведьме.

Так они и сделали — позвали друзей и отправились в замок. Долго они упрашивали Ведьму, рассказали о том, как Соня помогала Огням по пути, какие добрые поступки она совершала.

Ведьма отпустила семью Мышонка и все вместе: Соня, мышонок Пикля и его семья отправились в обратный путь — домой. А в стране Огоньков Огнята вспоминали девочку Соню и совершали только добрые дела.



*Дичинский Илья, воспитанник
МБДОУ «Детский сад №315» г.о. Самара*

Волшебная берёза



В одном чистом пречистом городке ЭкоГраде, в самом экологическом уголке нашей планеты жил лев Лео. Он очень любил свой город, животных, которые там живут и чистый воздух, которым дышат. Однажды, гуляя



по ЭкоГраду, Лео заметил, что в траве стали валяться бумажки от конфет, жвачки и огрызки от яблок. Лео пока гулял насобирав 3 больших мешка мусора. Жители тоже стали жаловаться на мусор и неприятный запах в городе. Несколько дней жители ЭкоГрада каждый день все дружно выходили на уборку города, но мусора меньше не становилось.

Однажды к Лео подошла зебра Гогоша и сказала:

- Сегодня ночью я видела, как баба Яга летала в своей ступе и разбрасывала весь этот мусор.

Лео был очень огорчен таким поведением Бабы Яги и поэтому решил отправиться в лес искать избу Бабы Яги, чтобы наконец –то расправиться со злой старухой.



Узнала про это Яга и натравила ядовитых пчёл на льва. Искусали пчёлы Лео до смерти, что упал он на землю и не дышит. Рядом росла берёза, стало ей очень жалко льва, который всегда следил за порядком и чистотой в их лесу. Стала берёза своим волшебным соком капать на Лео, раны от укусов пчёл стали заживать, опухоль стала спадать.



Пришёл лев в сознание, попил сока берёзового, и вернулись все силы к нему.

- Спасибо тебе, Берёзонька, за сок твой целительный. Идти мне нужно, спасти наш город и нашу природу от нападков Бабы Яги. Мусор она кидает везде, природа погибает, воздух портится! Идти мне нужно.

- Пстой Лео, возьми стрелу мою берёзовую волшебную стрелу, в кого она выстрелит, тот от неё навсегда и погибнет!



Взял Лео стрелу и

И сразу же все бумажки превратились в щепы, а пенёк, на котором сидела Баба Яга - в берёзовую рощу. С тех пор больше никто и никогда не мусорил и не загрязнял природу в ЭкоГраде.

отправился в самую глубину леса на поиски вредной старухи. Идёт лев, идёт и вдруг услышал шуршание конфетных обёрток. Подойдя к лесной полянке он увидел Бабу Ягу, которая сидела на пеньке и ела конфеты, а бумажки кидала. Лео разозлился и сразу выстрелил в старуху волшебной стрелой. И сразу же все бумажки превратились в цветы, а пенёк на котором сидела Баба Яга в берёзовую рощу.

С тех пор больше никто и никогда не мусорил и не загрязнял природу в ЭкоГраде.



*Актив волонтерского отряда
МБДОУ «Детский сад №320» г.о. Самара*

Добро отзывчиво как эхо

Дед Кирилл жил один давно. Единственное счастье у него было – внук Леша. Леша рос добрым и умным мальчиком.

Дело было зимой. Дедушка пошел в магазин за молоком и хлебом. На дорогах был сильный гололед, и он упал. Так и пролежал он несколько часов, а люди безразлично проходили мимо.

«Старик, разлежся тут» - крикнул один мужчина. Рядом проходила девушка, заметив деда, она быстро побежала к нему и помогла подняться. К счастью дедушка хорошо себя чувствовал. Поэтому поблагодарил девушку и продолжил свой путь.

На пути встретился деду Кириллу бродячий голодный щенок.

«Голодаешь, друг?» - спросил дед. Щенок жалобно заскулил и смотрел на дедушку грустными черными глазами. Дед Кирилл забрал щенка домой и назвал Добрушей.

Леша был очень рад появлению нового друга, единственного друга. Вечерами они вместе играли, да и спали они вместе.

Одним холодным вечером сидели они втроем, и каждый думал о своём.

«Добруша, хочешь сосиску?» - спросил Леша. Добруша радостно замахал хвостом и облизал руки хозяину. Добруша грыз свою долгожданную сосиску, Леша сидел и смотрел в окно, а дедушка читал газету.

«Дедуль, а почему Добруша?» - внезапно спросил Леша.

«Ну как же? Мне помогли, и я, сынок, помог» - с теплой и немного грустной улыбкой ответил дед. Наступила тишина.

«Так, где же живет добро? Где его искать?» - удивился своему вопросу Леша.

«В сердце, Лешка, в сердце да в Добрушке» - ответил дед Кирилл и закрыл газету.



Ёлочкино счастье



Родилась в поле Ёлочка. Пока она была совсем маленькая, ей нравилось беседовать с подружкой земляничкой и приятелем репейничком. Но вот наступило время, когда земляничка и репейничек остались где-то внизу, и ёлочке приходилось наклоняться, чтобы услышать о чём они шепчутся с помощью ветерка, который нежно перебирал их листочки.

Ёлочка подросла...

Теперь ей стало видно лесок, темневший невдалеке. Там было много деревьев, больших и важных. Они росли рядом, и когда налетал ветерок, дотрагивались ветвями друг до друга и общались. Ёлки, похожие как сёстры на Ёлочку, держались отдельной стайкой, но их было много, они были крепкие, зелёные и весёлые. Ведь они были вместе!

Ёлочка собралась грустить, но не успела, что-то захрустело около её корней, которыми она крепко держалась за полянку и она оказалась в темноте...

Когда вокруг опять стало светло, Ёлочка не узнала своё окружение: тёмного, красивого и недоступного леса на горизонте не было, как не было и её друзей землянички и репейничка. Вместо них её окружали непонятные большие предметы и какие-то очень подвижные существа, суетливые, как муравьи, которых она знала с самого рождения и жужжащие, как пчёлы. Эти новые знакомые прыгали, бегали вокруг Ёлочки, старались дотронуться до её колючих зелёных иголок и с визгом отскакивали. Непонятное и настораживающее было это новое окружение. Когда Ёлочка услышала: « Дети, строимся в пары и идём в группу», то узнала, как называются эти неизвестные ей существа. Но какие последствия ожидают её от знакомства с ними, она не знала.

Впрочем, оказалось, что дети внесли в жизнь Ёлочки много приятных моментов. Они приносили ей попить в жаркую погоду, обгоняя друг друга в стремлении первым вылить из маленького цветного ведёрка живительную влагу ей под корешок, а в холодное время вместе с большим человеком, который назывался воспитатель, подвязывали веточки мягкой ленточкой ближе к стволу, чтобы Ёлочка не мёрзла. Постепенно Ёлочка привыкла к своей новой жизни и даже скучала, когда дети долго не появлялись. Свою полянку, где она родилась и большой важный лес, куда всегда стремилась, Ёлочка вспоминала всё реже и реже. Ей нравилось находиться среди людей, она узнала, что нынешнее её местожительство называется «Детский сад». А уж когда на её колючие лапки прицепили цветные хрупкие шары и серебристые переливающиеся нитки, когда услышала хор из детских голосов «В лесу родилась ёлочка...», она не смогла сдержать липкую смолку, которая от избытка нежности вдруг побежала по её стволу.

Ёлочка была счастлива...



Сказка о добре. Сказка Про Полину, с которой всегда что-нибудь случалось, про Джессику и Ответственность



Эта сказка про Полину, с которой вечно что-нибудь приключалось. Ищет, к примеру, ее мама, чтобы пойти с ней в парк погулять:

- Полина! Где ты, Полина?!
- Я здесь, мама!
- Да где здесь-то?
- В чашке!

Ну да, она правду сказала. А случилось вот что. Угощала она своих кукол чаем и нечаянно угодила в чашку.

А в другой раз бабушка зовет Полину, чтобы накормить завтраком:

- Полина! Пойдем завтракать! Где ты, Полина?
- Я здесь, бабушка.
- Да где здесь-то?
- Совсем рядом! В самолете!
- Как же ты туда попала?
- Мне захотелось увидеть наш город весь полностью с высоты птичьего полета.

Нам об этом воспитательница рассказывала. Если пролетать на самолете над городом, можно увидеть весь город полностью.

А иной раз попросит мама Полину убрать в комнате игрушки, а она в ответ: «Ой, что ты, мне некогда, я занята! Я – Волшебная Рапунцель, спасаю принца от ведьмы!».

Как-то раз, в выходной день, пошла Полина гулять с бабушкой в парк, ну как обычно. Мимо бежала очень худая собака, жалостливо посмотрела на идущих Полину и бабушку, и немного помедлив, ткнула носом руку Полины и жалостливо сказала: «Мне очень хочется кушать, накорми меня милая, Полиночка». Да, я совсем забыла рассказать о главном, Полина понимала собачий язык. Полина не испугалась. Ей стало жалко бедного пса, и она уговорила бабушку взять его домой, хотя бабушке эта затея почему-то совсем не понравилась. Бабушка говорила: «Это живое существо, нужна ответственность, а ты же вечно в облаках летаешь». По дороге домой в голове у Полины одна за другой мелькали картинки: вот перед ней Ответственность с длинными волосами как у Рапунцель, и она спасает собаку от ведьмы.



Дома Полина укрыла собаку одеялом и напоила теплым молоком. Собака заплакала от умиления. Да! Да! Вы думаете, что собаки не умеют плакать. Умеют. Это были слезы благодарности. А потом собака уснула.



Полина оглядела свою комнату и решила, что с разбросанными игрушками собаке будет не уютно жить – и убрала все игрушки. Потом подумала, вот проснется Джессика, так она решила назвать свою собаку, и есть захочет. Пошла тогда Полина на кухню, где готовила еду ее мама, и предложила свою помощь, в обмен на еду собаке. Да, я забыла сказать, что Полина не только в облаках летала, но и была



и
смышленной
и
трудолюбивой девочкой тогда, когда не летала в облаках.

Джессика и Полина очень подружились. Вместе ели, гуляли и даже помогали маме по хозяйству. Например, вместе выносили мусор, мыли полы: Полина мыла пол тряпкой, а Джессика – носом.

Мама так и сказала однажды: «Ну надо же, наша Полиночка познакомилась с ответственностью!»

Вечером, когда все легли спать, Полина долго думала и размышляла: «Вот все говорят мне об ответственности, а какая она эта ответственность? Интересно, она красивее Рапунцель? А волосы у нее длинные?... А рядом умиленно сопела Джессика в обнимку с игрушкой, подаренной ей накануне.

С тех пор Полина, Джессика и Ответственность стали неразлучными друзьями!



*Сергиенко Владимир, воспитанник
МБДОУ «Детский сад №402» г.о. Самара*

Страна волшебных ёлочек

В самом живописном уголке нашей большой Родины находится волшебная страна Добряна. Живут там самые любимые, самые красивые, самые необыкновенные, веселые и светлые человечки — добряшки.

Каждый день добряшки спешат в свой терем «Светлячок», где их встречают настоящие волшебные феи Теплота и Забота.

Добряшки очень трудолюбивый народ. Целыми днями они играют, рисуют, лепят, клеят, делают зарядку и, даже, плавают в бассейне.

Однажды, когда добряшки делали украшения для Ёлочек и готовились к встрече

Нового года, прилетел злой волшебник Суховой. Вихрем промчался он по терему, забрал ёлочные игрушки, схватил добряшку Вовочку и унес в страну Жарища.

«Будешь служить мне верой и правдой, сделаю тебя главным воеводою Огнищем!» - говорит Суховой Вовочке. «Ни за что!» - ответил храбрый добряшка Вовочка. За такую неслыханную дерзость Суховой запер добряшку в темном чулане.

Включил Вовочка маленький фонарик, который был у него в кармашке и видит: стоят грустные Ёлочки — желтые иголки, а рядом сидит Дед Мороз и горько плачет: «Ой-ой-ой! Бедные детки, ведь без Ёлочек у них не будет праздника, а без меня не наступит Новый год!».

«Не плачьте, друзья! Вместе мы справимся с Суховеем!» - говорит храбрый добряшка. «Ха-ха-ха! Попробуй одолей меня!» - прошипел Суховой.

Отважный добряшка Вовочка достал из кармашка бутылочку с родниковой водой и вылил на Суховея. «Ш-ш-ш», - прошипел Суховой и исчез, только пшик от него остался.

Улыбнулся Дед Мороз, обрадовались Ёлочки и от радости вновь зазеленели, засверкали.

Добряшка Вовочка украсил Ёлочки игрушками, которые ребята сделали своими руками, нарисовал волшебную карту, по которой они все вместе пришли на Новогодний праздник к деткам.



*Криворотова Наталья Александровна, воспитатель,
актив волонтерского отряда
МБДОУ «Детский сад №173» г.о. Самара*

Наши добрые дела в природе



Всё хорошее в людях – из детства!

ак истоки добра пробудить!

рикоснуться к природе всем сердцем:

дивиться, узнать, полюбить!»



Ребёнок начинает познавать мир с самого рождения. Отношение маленьких детей к природе строится на чувственном эмоциональном восприятии. Именно в дошкольном возрасте пробуждается интерес к окружающему миру. Считаю очень важным сформировать у детей желание самостоятельно изучать природу. Вместе с изучением природы ребёнок должен получать представление о её хрупкости, учиться любить, беречь, защищать природу, узнавать, какие действия человека наносят ей непоправимый вред.

Защита природы – актуальность сегодняшнего дня. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе взаимодействия человека и природы выросли в глобальную проблему. Чтобы не погубить себя, люди просто обязаны бережно относиться к природе, а для этого надо воспитывать ответственность и экологическую культуру.



Основы экологического образования входят в программы дошкольных учреждений, начиная с шестидесятых годов

прошлого века. Но если тогда основной упор делался на привитие детям элементарных основ экологической грамотности, то сейчас – на формирование экологической культуры. Сейчас задача общества состоит в том, чтобы изменить отношение человека к природе – из человека-потребителя, превратить его в человека-созидателя. Нам так долго внушали, что «Человек – царь природы!» Как перестроить сознание? Человек – часть природы. Лучшая, но часть. Сложно будет изменить взгляд



взрослых, уже сформировавшихся людей, но повлиять на детей – можно. Мы не рождаемся разрушителями, такими становимся благодаря или вопреки воспитанию. Меня как педагога, живущего в современном обществе, волнуют проблемы бережного отношения к природе. И моя деятельность с детьми направлена на решение данных проблем. Простого созерцания, любования природой недостаточно. Любой источник, особенно прекрасный, нуждается в охране. Природные ресурсы нещадно эксплуатируются, животный мир уничтожается, при этом восхваляется красота. Что за





парадокс? И дети понимают противоречивое отношение к природе. Наблюдают они и отношение родителей – любуются первыми цветами, а потом собирают букеты, которые быстро гибнут и украшают мусорные контейнеры. Как в этом случае воспитывать бережное отношение детей к природе, если главный пример, пример взрослых, является негативным. Но дети – это чистые души, они и интуитивно

чувствуют, что хорошо, что плохо и при умелом руководстве наставника, выбирают правильную линию поведения. Более того, дети пытаются влиять на взрослых. Ведь дети – будущее страны. И каким оно будет, во многом зависит от воспитания, и экологического в том числе. Своим поведением, бережным отношением к листочкам, птичкам, они «стучат» в загрубевшие души взрослых, пытаются заставить их измениться.

Формирование гуманного отношения к природе – основная задача экологического воспитания, которая реализуется путём развития в детях сострадания, сопереживания и сочувствия ко всем живым существам. Формирование активной позиции «защитника и друга природы» является основой в воспитании экологической культуры дошкольника. Инструментом в формировании данной активной позиции моих воспитанников является наша совместная деятельность, в ходе которой реализуются проекты экологической направленности.



Одним из тематических направлений нашей деятельности является проект «Наши добрые дела в природе». Данный проект выполняется педагогом, под руководством которого организуется деятельность детей старшего дошкольного возраста и их родителей для выполнения запланированных мероприятий. Выполнение проекта осуществляется через комплексную образовательную деятельность в процессе разных форм работы, направленных на достижение высокого уровня познавательных интересов, на формирование у детей осознанно-правильного отношения к природе.



На начальном этапе проекта, дети совместно с педагогом обсуждают тему проекта, выявляют проблему – необходимость гуманного отношения к природе. С родителями проводятся анкетирование на тему: «Ваше отношение к вопросам экологического воспитания»



дошкольников», консультация «Экологическое воспитание дошкольников в семье», привлекаются к организации фотовыставки «Природа просит помощи!».

При реализации основного этапа проекта дети участвуют в разных видах образовательной деятельности, в ходе которой развивают и закрепляют свои знания о природных объектах, свои умения и навыки при

взаимодействии с ними. Родители воспитанников принимают участие в организации и проведении мероприятий по реализации проекта. В ходе продуктивно-исследовательской деятельности «Посадка растений» дети учатся, как правильно сажать растения, приходят к выводу о том, чтобы растения хорошо росли, за ними нужно ухаживать: поливать, рыхлить почву, протирать листья от пыли. Постоянное участие в уходе за растениями, за

обитателями аквариума

способствует формированию у детей заботливого отношения к объектам живой природы.

Организация опытно-

экспериментальной деятельности с детьми на темы: «Вот он какой - волшебный снег!»,

«Нужен ли зимой растениям снег?»

позволила им приобрести новые знания о росте и развитии растений,

выявила степень значения снега для растений. Дети

с интересом участвовали в мероприятии по увеличению количества снега на тех участках, где на площадке группы расположены огород, цветники, кустарники. В рамках проекта «Наши добрые дела в природе» была организована акция «Зелёная ёлочка – живая иголочка». Дети совместно с родителями изготовили плакаты на тему «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов!». Эти плакаты мы развесили на улице города, в подъездах домов.



В ходе реализации проекта дети были включены в познавательную деятельность, направленную на познание разнообразия птиц, их образа жизни, необходимости бережного и заботливого к ним отношения. Родители были вовлечены в организацию операции «Подарок птицам». Они совместно с детьми изготовили кормушки для птиц. И зимой дети подкармливали птиц, наблюдали за их поведением. Весной родители мастерили скворечники. Дети с удовольствием и гордостью презентовали плоды труда своих родителей и значимость этого для окружающей природы.



На протяжении всего проекта все свои добрые дела ребята отмечали в «Панораме добрых дел». Это информационный стенд, в котором представлены все хорошие поступки каждого ребёнка. Дети видят себя и других на стенде, начинают осознавать значение хорошего поступка, им становится небезразличным оценка их поведения взрослыми и детьми, а это начало становления тех качеств, которые стимулируют нравственное

развитие личности. За время ведения «Панорамы» у детей была возможность понять, осмыслить, сознательно менять своё поведение.

При подведении итогов проекта дети и их родители презентовали «свои добрые дела», обменивались впечатлениями о проекте.

Воспитание экологической культуры у детей может давать результат только тогда, когда мы сможем осуществлять органическое единство интеллектуального мира, труда и природы, так как заботливое отношение к природе формируется только тогда, когда ребёнок улучшает окружающую среду своими действиями. Непременно нужно создавать для детей и уголки красоты родной природы, где они могли бы остаться наедине с этой красотой, подумать, помечтать, сочинить сказку. Природа должна стать незаменимым источником эмоционального развития ребёнка. Всё это должно способствовать не только познанию красивого в природе, но и самого себя; утверждению человеческого достоинства, доброты, сопереживанию всему живому. Переживания, радость и тревога за окружающую природу рождают заботу о ней.



*Вормсбехер Екатерина, обучающаяся
МБУ ДО ДОЦ «Бригантина», п/к «Олимпиец» г.о. Самара*

Эссе «Дружная семейка»

Утро. Просыпается город. Люди спешат на работу, дети в школу и детский сад, а «дружная семейка» спешит в парк на прогулку. «Дружная семейка» - это наша соседка тетя Нина и её восемь собак.

Начиналась история этой семьи так. Однажды пенсионерка тетя Нина пошла в магазин за продуктами. Купив все необходимое, она возвращалась домой. День выдался дождливым, дорога была скользкой, и она упала. Подняться тетя Нина уже не смогла, так как вывихнула ногу. Место было безлюдным, и она так и сидела на земле, ожидая, что кто-то из прохожих заметит её. Просидев около часа, тетя Нина увидела приближающуюся к ней собаку. Это была знакомая ей собака Белка, которая жила у них в

подъезде. Жильцы подкармливали Белку, она дружелюбно виляла хвостом, и на этом общение людей с собачкой заканчивалось.

Белка подбежала к тете Нине, обнюхала её и убежала в сторону дома. Через некоторое время, тетя Нина увидела своего соседа и Белку, они быстро приближались к ней. Сосед объяснил, что Белка так сильно лаяла и скулила у него под окном, что он почувствовал что-то неладное.

После этого случая тетя Нина забрала Белку к себе домой. Теперь у неё появился настоящий друг, который сопровождал её в магазин, на почту, на прогулку. Затем в доме появились: Амур, Шарик, Джуля, Честер, Капа, Рокки, Черныш. У каждой собаки своя история, все они были бездомными.

Тетя Нина изменила свое отношение к собакам. Она говорит, что у каждой собаки есть душа, именно поэтому собаки так преданны человеку. Соседи тоже стали по-другому относиться к собакам, живущим в их подъезде. Они не ворчат, а обсуждают к кому из них пристроить ту или иную собаку. И это здорово, если даже в пределах одного подъезда мир стал чуточку добрее!



*Актив волонтерского отряда
МБОУ «Дневной пансион – 84» г.о. Самара*

Эссе о волонтерской деятельности и добрых поступках «Рождественское чудо руками детей»



Накануне новогодних праздников чудес и подарков ждут не только дети, но и одинокие пожилые люди. В этом году наш тимуровский отряд «Солнышко» МБОУ Школы «Дневной пансион-84» г.о. Самара с руководителем Пениной О.И. в очередной раз выступили в роли тех, кто дарит ощущение праздника и волшебства. Ребята провели ежегодную акцию «Старость в радость», в которой приняли участие не только дети, но их родители и учителя школы. Тимуровцы каждый год спешат к своим подопечным, чтобы поздравить, помочь, просто пообщаться, обнять. Когда наблюдаешь за ними, переполняют такие чувства, как радость, гордость, теплота. Задача отряда состоит в том, чтобы своей волонтерской деятельностью показать, что старики не одиноки в это непростое для них время. До конца своих дней они будут окружены любовью, уважением. Значит, и их старость будет им в радость. Мы очень хотим, чтобы у наших бабушек и дедушек долго - долго было это спокойное состояние счастливой старости.

Ведь главное, чтобы рядом с тобой были те, кто всегда готов прийти на помощь. Именно такими людьми и является тимуровский отряд. Да, старость - неизбежность, наступающая любого человека. И каждому захочется теплоты и заботы на данном жизненном этапе. В современном мире люди, к сожалению, забыли о таких простых, но вечных истинах: внимание, отзывчивость, равнодушие, доброта. Благодаря волонтерскому движению удастся позаботиться о тех, кто нуждается в безвозмездной помощи. Волонтерство хорошо тем, что мы не только отдаем, но и получаем взамен счастливые улыбки, слезы радости, слова благодарности. И тогда совсем не важно, сколько тебе лет, с такими людьми ты сам всегда будешь чувствовать себя счастливым, а бабушки и дедушки - очень нужными нам.



*Актив волонтерского отряда
МБОУ Гимназия «Перспектива» г.о. Самара*

Слет волонтеров во имя Победы



Следующий год в России будет нести гордое имя Победы, ведь 2020-й назван Годом Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Волонтеры не могут обойти тему патриотизма стороной, поэтому и ежегодный XIII Слет Городской лиги волонтеров был посвящен Победе.

На этот раз
представителей
всех

волонтерских

отрядов города собрала 11 октября школа № 12, в самом центре Самары. Каждый год на слете волонтеров подводят итоги работы школьных добровольцев за год, а также объявляют победителей городского конкурса на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы идем всегда дорогою добра». Жюри конкурса понравилась идея нашего плаката. В итоге «Сириус» наградили в номинации «Совершенству нет предела».

После торжественной части школьники отправились на квест. Все игровые станции предлагали ребятам выполнить самые разнообразные задания. Где-то учили собирать походную сумку, где-то вспоминали военные песни, без которых нельзя настроиться на нужный боевой лад, а также





искали города по карте, расшифровывали секретные послания, составляли стихотворения по предложенным словам.

Наша гимназия, как кураторы направления «Волонтерская журналистика», тоже проводила свою станцию, которая была посвящена письмам с фронта. Помогала участникам квеста Ульяна Лапшова. Она рассказывала волонтерам о «треугольниках», показывала особенности таких посланий и предлагала сложить и написать свое письмо. «Хоть

игра и являлась развлекательной, каждая группа серьезно подошла к выполнению задания, — делится Ульяна воспоминаниями. — Участникам было необходимо научиться складывать специальные письма — «секретки», которыми пользовались во время Великой Отечественной войны. После этого ребята решали, кому будет адресовано их письмо. Финальной частью стало написание письма. Каждая группа отнеслась к написанию с творчеством. Несмотря на то, что они были ограничены во времени, «секретки» у всех получились качественные и правдоподобные. Кто-то писал письмо любимой матери, кто-то интересовался жизнью жены, а кто-то и вовсе посылал яркий и добрый рисунок своим детям».

Наша станция показывала, на что способны люди во время войны. Никто из солдат не отчаялся, когда закончились все конверты. Смекалка красноармейцев позволила им быстро выйти из положения. Каждое письмо было пропитано патриотизмом, верой в скорую победу и желанием отстоять свою родину. Станция «Письмо с фронта», как и все другие, была направлена на то, чтобы показать волонтерам, какова была жизнь во время войны. После выполнения заданий у участников появлялась гордость за свою страну и веру в лучшее.



Стоит также отметить сплоченность работы. Не знаящие раньше друг друга дети делились идеями, предлагали различные варианты писем и получали от работы настоящее удовольствие. Будем надеяться, что в тот день волонтеры вернулись домой с новыми знаниями и благодарностью героям прошлых лет.

После выполнения каждого из заданий квеста команды получали по букве, а в итоге сложили — «Наша Победа». Очень символично получилось! Победа — одна на всех, победа — у каждого своя!



«Нужным быть кому-то в трудную минуту... Начало пути»



Добротой называют искреннее желание человека помогать другим людям, делать для них добрые дела. Еще в древности люди поняли одну простую истину, которая стала главным правилом доброго человека. Эта истина гласит: «Не делай другому того, чего себе не желаешь». Если человек плохо относится к окружающим его людям, он никогда не добьется доброго к себе отношения. А вот если относиться к людям по-доброму, то и люди будут с добром относиться к тебе. Никогда не задумывались, что добро - это те люди, которые нас окружают, которые нас растили?

Добро - это родители.

Ведь каждая мама, каждый папа желает своему ребенку добра. Они никогда не сделают тебе плохо, они никогда не предадут. А бабушки и дедушки? Кто, как не старики будут делиться с нами мудростью? В каждом человеке есть частичка добра. Только его нужно почувствовать и дарить каждый день. Может тогда мир станет чуточку лучше.



Сегодняшний день был интересным и продуктивным. Много хорошего он нам принёс. Начнём, пожалуй, с самого начала. С самого утра на переменах мы готовили сюрприз для одиноких бабушек и дедушек, очень хотелось сделать что-то приятное для них. Старались как для своих родных. К обеду доставили очень симпатичные бандерольки. А лежали в ней... очаровательнейшие открытки с ежиками!!! Вот такой замечательный подарок приготовил для подопечных бабушек и дедушек наш волонтерский отряд «Волшебники» под руководством классного руководителя

руководителя Мишиной Натальи Николаевны. Как же было приятно видеть их улыбки! Сколько же теплых слов мы услышали в свой адрес, благодарность за заботу, чуткость и внимание к старшему поколению! Благодарили преподавателя и наших родителей за достойное воспитание. А мы начинаем готовить подарочки к новому году. Как ж это приятно быть маленькими ,но уже Дедушками Морозами!





Творите добро, дарите людям свет, надежду, улыбку. Ведь у вас этого всегда в избытке. Так делитесь же! Творите добро! Ведь это, как оказалось, так просто. Разве не так?



*Актив волонтерского отряда
МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара*

Эссе на тему «Добрые дела – ключ от всех сердец»

Сегодня мы живем в мире полном причин для переживания. Каждый день мы из-за чего-то нервничаем, иногда даже срываемся друг на друга. А зачем? Жизнь нужно делать как можно счастливее для себя и окружающих. А как? На мой взгляд – добрыми делами, ведь это ключ от всех сердец.

Сами подумайте, как вы отреагируете, если вам откроют дверь, помогут донести тяжелую сумку или подставят зонт в дождливый день. Неужели вы отреагируете плохо? Я думаю, что нет. Получается, что добрые дела и есть тот самый ключ к сердцам людей.

Так давайте чаще их открывать, тогда мир будет добрее, светлее и лучше. Мы сами делаем свою жизнь такой, какой хотим, да, в мелочах, в моментах. И если мы будем чаще делать небольшие добрые дела для людей, неважно, знакомых или нет, то сердца их будут распускаться как цветы.

На доброе дело нельзя ответить плохо или злобно, просто невозможно! Ведь на добро наши сердца откликаются сами, чаще радостью, благодарностью, иногда стыдом за плохое поведение, иногда сожалением о том, что кого-то обидели.

Доброе дело способно остановить череду чего-то плохого, отдернуть человека в его поступках.

Поэтому давайте чаще делать добрые дела и открывать ими сердца людей вокруг нас!



Доброта – порыв души человеческой

Что такое доброта? Для меня доброта – это помочь тому, кто нуждается в твоей помощи. Делать поступки на благо и не ждать ничего взамен. Искренне радоваться успехам других людей. Это терпимое отношение и уважение к другим людям и их интересам. Это желание отдавать людям свою любовь и принимать ее от них. Это не осуждать людей, а помогать им советом и добрым словом. Это то, что всегда было и будет одним из самых главных качеств в человеке.

Почему уже доброта – это порыв Души? Потому что душа – это то, что отличает человека от животного. Человек способен сострадать, понимать и поддерживать. «Добрая душа» - мы часто слышим это словосочетание. Разобрав смысл каждого слова по-отдельности можно понять, почему так важно в нашем мире оставаться Человеком с чистой Душой. Мы все-часть общества, в котором нужна взаимопомощь и доброе отношение друг к другу.

Доброта не должна быть ради вознаграждения или похвалы, тогда это уже нельзя назвать добротой. Это будет лишь видимость, иллюзия или попросту двуличие. Ради корысти редко совершают дела, которые бы могли пойти кому-либо на пользу. Доброта - это не мода или тренд, это то, без чего наше общество не сможет существовать. Она должна быть всегда, независимо от времени и обстоятельств. Она должна идти изнутри, заполняя всего человека, а потом – и все-все вокруг него.

Доброту в человеке нужно воспитывать с самого раннего детства, не только рассказывать что это, но и показывать своими поступками и действиями. Смотря на своих родителей, у ребенка складывается осознание того, что делать добрые дела и не просить ничего за это – значит быть истинным цивилизованным и мудрым человеком.

Для меня Доброта – одно из главных качеств в человеке. С такими людьми приятно общаться, ведь они смотрят на мир позитивно и не боятся поступать так, как велит душа. Доброму человеку неважно, что о нем подумают завистники и недоброжелатели – он всегда точно знает, что все делает правильно. В наше время не хватает этой доброты, оттого и случаются все войны и конфликты. Всегда важно помнить, что доброта – это порыв человеческой души и она самое ценное, что у нас есть.



Эссе на тему «Как от доброты не перейти к гордыне?»

Я, Угланов Семен, являюсь волонтером межнационального отряда «Дети солнца» в Центре внешкольной работы «Поиск» и учусь в «Классической гимназии №54 «Воскресение». И в отряде, и в Гимназии мы часто говорим с учителями и друзьями о гордыне. Что это такое? Почему она возникает? А главное, как ее избежать? Совсем, что не было, никогда.

В этой работе я хочу поразмышлять над тем, как, будучи волонтером, не перейти от доброты к гордыне? Вообще доброта сама по себе бескорыстна, не требует славы или награды взамен. А волонтер – это носитель доброты, некий проводник ее в мир. И по сути волонтер должен быть бескорыстен. Но сегодня все больше проводится конкурсов для волонтеров, все больше мы слышим о пользе волонтерства по радио, телевидению, интернету. Сегодня становится модно быть добрым и делать мир лучше.

С одной стороны, это прекрасно, наконец, наступило время, когда добрые дела – это норма жизни. А с другой стороны, напротив, мы начинаем соревноваться в волонтерской работе, а быть добрым ради результата просто нельзя!

Так как же не перейти от доброты к гордыне? Мне кажется, нужно просто делать добрые дела не для отметки, оценки, а лучше вообще не замечая! Не надо каждый раз, когда ты делаешь что-то хорошее мысленно ставить себе пометку, какой-то плюс, или делать это ради других, их мнения и оценки. Нужно просто сделать это привычкой, постоянной, не временной.

Давайте делать добро просто, ради блага других и не думать, что про нас подумают, когда мы это сделаем, а если кто-то хочет отбить желание у нас делать хорошее, из зависти, непонимания или злобы, нужно отодвигать это от себя. Не думать над этим ни минуту, а принимать и нести добро, как что-то необходимое!



*Новинькова Дарья, обучающаяся
МБУ ДО «ЦЭВДМ» г.о. Самара*

Сказка о добре «Нужно помогать всем»

Жили-были Мишка - медведь и Заяц. Всегда они помогали всем, держали лес в чистоте и следили за порядком. Но однажды, среди зимы, на лес набежали злые волки. Разворошили весь лес, схватили зайца, и скрылись в неизвестном направлении.

Прошла зима, медведь проснулся от зимней спячки и обнаружил, что зайца нигде нет, и в лесу полная разруха. Долго он искал зайца. Наткнулся на лису-Алису. Та сказала ему, что совсем недавно на лес напала свора диких волков, те и лес порушили, и зайца украли. Медведь взревел, пообещал их найти и отправился искать их. Спрашивал у каждого встречного, не видел ли кто волков. Никто не знал где, но некоторые просились с ним в путь. Уж очень обидно было им за лес.

В итоге наткнулись медведь, куница и лисица на ветхий домик, где жил лесничий. Он то и подсказал им, что идти нужно не иначе как на север, и двинулись они дружно в путь.

Долго ли, коротко ли, пришли они к логову злых волков. Медведь говорит, мол, я пойду первым, куница, садись на плечо, лисица пускай идет справа. Постучал медведь трижды в большую дверь с шипами по краям, никто не ответил. Еще раз постучал. На третий раз вышиб дверь, взревел, мол, кто моего зайца похитил!?

Волки собрались перед ним, один выступил вперед и прорычал "а чтоб этого серого чудака вернуть, вам придется отгадать мои загадки и пройти через препятствия!"

Медведь постоял, подумал и решил, что раз надо так надо. И пошли они все вместе за хромым подбитым волком. Отгадывают они все загадки, а куница тем временем, сидя высоко на плече медведя заметила, что на шее одного из волков висит ключ. Они переглянулись с лисой, и стали думать, что делать. И пока медведь отгадывал, куница взобралась на дерево рядом с этим волком, а лисица стала хвостом крутить, да разговаривать его.

Куница аккуратно взяла веревочку, на которой ключ висел, развязала и обвязала вокруг себя. Вернулись они к мишке, куница села к нему на плечо и шепчет "мишка, нам нужно знать, где зайку искать, он точно в клетке, а где мы не знаем, и я достала ключ".

Мишка не растерялся и стал вождя забалтывать. Выведал у него, что заяц находится на самой высокой башне в темнице.

Мишка вежливо и лестно поблагодарил вождя, тот понял, что рассказал ему, а мишка с куницей да лисицей как дали дёру, волки за ними. Медведь сказал бежать освобождать зайку, а сам остался с волками биться.

Куница с лисицей забрались на самую высокую башню, открыли зайца, и все вместе побежали за медведем. Оклинули его, тот взревел так, что все волки хвосты поджали и сбежали, и вот, мишка-медведь, лиса-лисица, куница да заяк вернулись домой, в их лес.

Тем временем остальные жители леса уже сами убрали весь лес после зимы, встречая веселую компанию друзей героев. Каждый из них усвоил такой урок: нужно помогать всем и делать добро, чтобы тебе помогли в ответ и добро относились.



*Конева Богдана, ученица 8В класса
МБОУ Школа №24 г.о. Самара*

Вожатый – это состояние души



Какое удивительное слово – вожатый! Кто это? Вожатый – профессия, которой не учат ни в школе, ни в университете. Вожатый – это призвание, это состояние души. Он является одновременно и другом, и братом, в общем, всем. Вожатым становятся не потому, что надо, а из-за любви к детям.

Стать вожатой – это моя мечта с детства. Я всегда с восхищением смотрела на этих интересных, жизнерадостных ребят из отряда «Данко», у которых на лице всегда добрая улыбка. И я хотела в будущем стать не просто вожатой, а именно такой. И наконец-то



это сбылось! Я – вожатая в 6Б классе. Для меня это очень интересная работа и, конечно же, хороший жизненный опыт. Вместе с шестиклассниками иду дорогой тимуровцев. Мне нравится работать с детьми, отдавать им частичку своего сердца, любовь и в ответ получать то же, но в 30-кратном размере. Мы подготовили представление для первоклассников «Путешествие в Читайгород» - знакомство с библиотекой. Аня Люкшина, Денис Кузнецов и Дана Пикзулина пробудили в малышах интерес к книге. Здорово было с ребятами готовить агитбригаду «Будь здоров!» для

учащихся 6-7-х классов. После выступления я предложила создать творческий коллектив. Ребятам стало интересно работать в агитбригаде «Непоседы». Уже в этом году мы выступали перед учащимися 6-7-х классов с программами, посвященными Куйбышеву – запасной столице и Дню Героя.

Но вожатым быть не просто. Нужно уметь быть вожатым. Ведь это огромный труд! Каждый ребенок – это особый мир со своими проблемами, мечтами и желаниями. Да, дети все разные, не похожие друг на друга.

Главное в работе вожатого – уметь найти подход к каждому так, чтобы никаким образом не обидеть никого и не дать в обиду других. Помогать детям каждый день делать шаг вперед в своем развитии.

Вожатый – человек универсальный и всесторонне развитый. Это подтверждает высказывание известного педагога В.А.Сухомлинского: «Задача вожатого – каждым делом удивить ребенка». И в самом деле, нельзя давать ребенку скучать – нужно постоянно придумывать что-то интересное. Но больше самих детей удивляюсь я. А удивляют меня их необычные идеи, мысли, поступки. Что помогает вожатому жить интересно? Игра и песня, мечта и талант, спорт и активность, задор и фантазия. А главное, что мы с детьми все делаем сами. Я убеждена, что у вожатого самые лучшие дети в отряде. И каждая встреча с подшефными приносит радость. Так думают и мои ровесники из отряда «Данко».



«Бабушки с сети» и не только»



Даниил Александрович Гранин писал: «К сожалению, наши обильные разговоры о нравственности часто носят слишком общий характер. А нравственность... Она состоит из конкретных вещей – из определенных чувств, свойств, понятий. Одно из таких чувств – чувство милосердия. Термин несколько устаревший, непопулярный сегодня и даже как будто отторгнутый нашей жизнью. Нечто свойственное лишь прежним временам».

В этих словах прослеживается грусть, связанная с утратой людьми милосердия. Именно по этой причине

«Милосердие» и стало основным направлением деятельности нашего волонтерского отряда. Ребята ставят своей целью помощь и поддержку различных социальных категорий населения, организацию и проведение социально значимых мероприятий, содействие воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, развитие у учащихся высоких нравственных качеств, а кроме этого мы занимаемся экологическими проблемами, воспитанием ЗОЖ и т.п.

За прошедшие месяцы волонтеры нашего школьного отряда успели сделать много разных и полезных дел. 30 ноября 2019 состоялось награждение волонтерских отрядов Железнодорожного района. Наши ребята и их работа по-прежнему признаны одними из лучших. Так же считает и «Городская Лига волонтеров».

В конце ноября силами наших волонтеров и наших мам в Детском саду №225 был организован и проведен «День матери».

2 декабря 2019 волонтерским отрядом «ООН-отряд особого назначения» была проведена акция «Красная ленточка», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИД. Во время акции ребята раздали старшеклассникам, а так же прохожим во дворе школы брошюры, в которых собрана основная информация о том, что такое СПИД, способы передачи болезни и способы лечения.

К новогодним мероприятиям мы тоже готовимся серьезно. Старшеклассники и учащиеся начальной школы приняли участие в акции «Елочка желаний». 3«А» класс исполнил пожелания нескольких ребят нашего района, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Старшеклассники активно работали над исполнением пожелания своей ровесницы и вручили ей новогодний подарок. Итого мы смогли порадовать 8 детей.



Ученики нашей школы всегда общались с пожилым поколением и помогали пожилым людям. В 2018-2019 году приоритетным проектом наших волонтеров являлся проект «Бабушки в Сети». Наш отряд проводил работу с пожилыми людьми, предоставляя им возможность общаться посредством сети Интернет со своими близкими, живущими в других городах и странах, получать информацию, реализовывать творческие способности. Наши волонтеры выполняли роль тьюторов: учили людей старшего поколения набирать тексты, использовать электронные услуги, обрабатывать фотографии, создавать свою электронную почту и отправлять электронные письма, общаться в социальных сетях и многое другое. Ребята обучали пенсионеров (ветеранов труда, ВОВ), проводя занятия 1-2 раза в месяц в компьютерном классе Областного геронтологического центра. Для некоторых наших «подшефных» пенсионеров обучение происходило на дому. Наш реализованный социально-важный волонтерский проект «Бабушки в сети» получил Международный гранд и стал победителем Международного конкурса волонтерских проектов 2018-2019 учебного года ORT Gina Harmatz Award/

Члены нашего волонтерского отряда делают то самое добро, необходимое всем нам. Так давай те же сохранять и преумножать добро, живущее в каждом из нас, давайте забудем о равнодушии и обратимся к милосердию.



*Клишина Екатерина, ученица 6А класса
МБОУ Школа №74 г.о. Самара*

Доброта лучше красоты

Я, Клишина Екатерина, ученица 6А класса школы 74 хочу рассказать о своей сестре Анненковой Екатерине, которая является для меня примером подражания. Подготовить это рассказ мне помогла заместитель директора по воспитательной работе нашей школы Анненкова Ирина Александровна.

Моя сестра Катя шесть лет возглавляла наш школьный волонтерский отряд «Кто, если не мы?!». С чего все начиналось?

2013 год. Вся страна пытается помочь пострадавшим от крупного наводнения на Дальнем востоке. Что могут сделать школьники? Как помочь тем, кто остался без крыши над головой, без средств к существованию? И тогда, пятиклассница Анненкова Екатерина, убедила своих одноклассников, что «нельзя сидеть и сокрушаться, ничего не делая». Катя решила, что ребята не будут брать деньги у родителей. Они их заработают сами. Её усилиями был организован благотворительный концерт «Поможем Дальнему Востоку вместе». Все собранные от концерта деньги (10000 рублей) были отправлены в фонд помощи пострадавшим от наводнения людям.

Так началась ее волонтерская деятельность.

В 2015 году Катя стала автором проекта «Праздник для всех», который получил признание Департамента образования города Самара и грант в размере 30 тысяч рублей. Идея проекта заключается в том, чтобы ветераны Великой Отечественной войны,

одинокие и пожилые люди не остались без внимания и подарков на Новый год. Ведь Новый год – это праздник исполнения желаний, праздник чудес, и поэтому важно, чтобы он пришел в каждый дом: к детям-инвалидам, детям из малообеспеченных и многодетных семей, к ветеранам войны и труда, которым тяжело бывает выйти из дома по состоянию здоровья.

Все эти годы Катя неизменно участвовала в этом проекте в роли Снегурочки. Даже в этом году ветераны войны и труда её ждут к себе в гости. Одна из ветеранов ВОВ Колесникова Е.М. позвонила Ирине Александровне в начале ноября и спросила про Катю, волнуясь, что в этом году не увидит её в роли Снегурочки, «ведь Катя уже закончила школу», та успокоила Евдокию Михайловну - Катя обязательно придет.

Ведь Екатерина твердо убеждена: «Добрые дела делают наш мир лучше, помогают одиноким найти друзей и сделать так, чтобы не было «забытых» людей не только в любимой Самаре, но и в стране».

Катя стремится оказать посильную помощь, всем, кто в ней нуждается. С 2015 года она принимает активное участие в мероприятиях Самарской региональной молодежной общественной организации «Инклюзивный Клуб Добровольцев»: работает в качестве волонтера на фестивалях для людей с ограниченными возможностями здоровья, помогает в уборке территории и т.п.

На протяжении многих лет она являлась организатором и активной участницей различных флеш-мобов, посвящённых здоровому образу жизни и пропаганде правил дорожного движения.

В 2018 году работала в качестве волонтера на Чемпионате Мира по футболу в городе Самара.

Большое место отводит Катя социально-значимой деятельности, её участие в разработке и реализации социальных проектов отмечено грамотами и благодарственными письмами.

В 2015 году за проект «Праздник для всех» была награждена нагрудным знаком «Горячее сердце», учрежденного Фондом социально-культурных инициатив при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2015, 2019 годах стала стипендиатом именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в номинации «Социально – значимая деятельность». В 2015 году стала лауреатом 19-й Губернской общественной акции «Благородство 2015». И эти награды стали для нее очень важными. Оглянитесь вокруг. Да, можно жаловаться и возмущаться: «Не хватает того или другого, не делается то-то и то-то». А можно найти применение своим силам, своему творчеству, своему таланту для того, чтобы сделать район, город, Россию лучше и краше, как это делает моя сестра.

В течение нескольких лет Катя является членом общественной организации «Городская Лига волонтеров», «Зеленая волна». В 2015 году ей одной из первых была вручена Книга волонтера ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центра социализации молодежи»

Екатерине Анненковой доверяют дети и взрослые. Её надёжность как инициатора, организатора и исполнителя благотворительных акций и мероприятий отмечают представители общественных организаций и государственных органов.

Она уже не учится в школе, но приходит и передает свой опыт ребятам, а так же вовлекает в волонтерскую деятельность студентов СамГУПС, в котором учится. В данное время вместе с группой студентов при поддержке учащихся школы №74, она готовит акцию, целью которой посещение больных детей в онкологическом центре и поздравление их с наступающим Новым Годом.

Катя добрая и отзывчивая девушка и во все дела своего волонтерского отряда она буквально вкладывала частицу души. Наверно, поэтому многие из людей, с которыми она общалась, её помнят и ждут. Она твердо убеждена в том, что каждый может и должен по мере своих сил отдавать в этот мир добро.

Говорить о ее деятельности можно много, но мне кажется, что её жизненно кредо, как нельзя лучше отобразено в ее авторском стихотворении:

Я много думаю о том,
чем в жизни заниматься стоит.
Растить детей, построить дом,
Или карьеру строить.

Но с каждым днём я убеждаюсь,
Что всё же главное в ином.
И я от всей души стараюсь
Делиться светом и добром.

Ведь сколько б не было идей
И как бы ни был всеми признан,
Но добрый след в сердцах людей,
Важней всего, оставить в жизни.

Я очень хочу быть похожей на свою сестру.



*Чичаева Елизавета, ученица 8 класса
МБОУ Школа №149 г.о. Самара*

«Протяни руку помощи»



Что такое волонтерство? Волонтерство - это когда человек бесплатно и добровольно отдаёт свои опыт, знания, навыки и или оказывает помощь нуждающимся. Помощь и участие - вот это работа по зову сердца, бескорыстная и искренняя. Правительство России обеспечивает господдержку волонтерских организаций. В нашей стране по указу Президента установлен день волонтера-5 декабря. В этом движении нет ограничений по возрасту. Есть молодые люди, но есть и те, кто постарше. Направлений огромное количество: помощь детям, старикам, инвалидам на дому и в хосписах, уход за животными, участие в экологических проектах.



Старость, бедность, беспризорность, инвалидность, стихийные бедствия, катастрофы, спортивные мероприятия. Множество программ и задач, решаемых добровольцами, приносят огромную пользу обществу.

Наша школа не исключение. Мы который год участвуем в акции «Протяни руку помощи». Суть акции – сбор помощи (корма, вещей, игрушек) для животных из приюта «Хати». Ребята собираются командой и распределяют обязанности. Кто-то занимался оформлением места приёма, а кто-то проводил беседы со школьниками. По итогам акции наша школа собрала огромные три коробки до краев наполненные кормом.

Ребята вместе с учителем собрались и отвезли корм

в приют. Организаторы приюта были рады нас видеть и выразили нам большую благодарность.

Я считаю, что каждый человек должен попробовать хоть раз себя в роли волонтера.

Занимаясь этим делом, ты получаешь

незабываемые эмоции. Мне кажется, чтобы полностью охарактеризовать волнтерство, пойдут строки из стихотворения Генриха Акулова:



Добрых людей, как всегда, не хватает,
 Добрых людей, как всегда, дефицит.
 Добрых людей не всегда понимают,
 Сердце у добрых сильнее болит.
 Добрые щедро больным помогают.
 Добрые дарят тепло и уют.
 Добрые в ногу со слабым шагают.
 И никакого спа-си-бо не ждут.
 Протяните руку помощи нуждающимся!



«Им нужна твоя помощь»



В МБОУ Школе № 154 с 25 по 30 ноября состоялась благотворительная акция "Протяни руку помощи", организованная отрядом волонтеров школы "Молодёжь XXI века". Волонтеры обратились к учащимся с призывом помочь нашим четвероногим друзьям. Благодаря их стараниям было собрано 220 кг корма для животных.

3 декабря волонтеры 5"Б" и 7"Г" классов отправились в Самарский региональный благотворительный общественный фонд "Приют для бродячих собак "ХАТИ". Дорогой все были в ожидании предстоящей встречи. Одни испытывали чувство радости в предвкушении возможности пообщаться с животными, других одолевало чувство любопытства, так как они ехали в «ХАТИ» впервые, третьи сомневались, будет ли действительность соответствовать их воображению о большом собачьем доме.

Но все сомнения и догадки вмиг рассеялись, когда дверь приюта открыли сотрудники с добрыми улыбками и приветливыми взглядами. Они выразили огромную благодарность всем участникам акции, проявившим неравнодушие к судьбам бездомных питомцев, провели экскурсию по «ХАТИ» и рассказали о жизни его обитателей. Истории были очень трогательными. Особенно впечатлили истории о двух собачках. Одну выгнали на улицу из-за того, что она была травмирована ударом током. Пёс такой умный и ласковый, увидев ребят, он не залаял, а подбежал знакомиться. Сколько же добра, теплоты и нежности в этих удивительно сияющих глазах! Другая собака попала под колёса автомобиля. Она осталась жива, нуждалась в дорогостоящих лекарствах и особом уходе, но хозяева вместо помощи закрыли перед ней дверь. К счастью, сейчас с собакой всё хорошо, и она вернулась к полноценной жизни. 150 похожих историй, 150 искалеченных судеб, 150 животных, испытавших душевную травму и потерявших веру в человеческую доброту! И в «ХАТИ» они обрели родной дом. Их окружает тёплая атмосфера и искреннее желание помочь каждому их.

В одном только городе Самара живёт около восемнадцати тысяч бездомных собак и десяти тысяч бездомных кошек. Душа начинает болеть, когда понимаешь, что существуют люди, которые способны выгнать беззащитное существо из дома, например из-за того, что бедняжка заболела. Но к огромному счастью, существуют люди неравнодушные к бедам братьев наших меньших. И именно такие люди работают в Самарском региональном благотворительном общественном





фонде "Приюте для бродячих собак "ХАТИ". Одним из волонтеров, оказывающих помощь приюту в любую свободную, минуту является Татьяна Александровна Чернышева.

При беседе с Татьяной Александровной удалось узнать совсем не радостную статистику. Она рассказала о том, что количество питомцев в приюте увеличивается из года в год. Если в прошлом году он содержал 80 собак, то теперь их 150, а по соседству обитают ещё 30 кошек.

На вопрос: "Как случилось так, что вы посвятили себя работе в "ХАТИ"? Татьяна Александровна ответила: "Это не профессия, а состояние души". В приюте всего один штатный работник, все остальные трудоустроены в других организациях, но из-за своего доброго сердца, они совершенно бескорыстно ухаживают за бездомными питомцами. Находятся сочувствующие люди, которые покупают для животных корм, необходимые лекарства, а есть такие которые находят здесь четвероногих друзей на всю жизнь и забирают их в свой дом. Из беседы с Татьяной Александровной выяснилось, что приютом проводятся акции "Маленькие и большие сердца". В ходе таких акций питомцев вывозят в парки и дают возможность посетителям парка пообщаться с животными и, если возникнет желание, взять животных домой.

Очень хотелось поблагодарить Татьяну Александровну за её бескорыстный труд, милосердие, доброту. Мы с удовольствием вручили ей новогодний подарок «Мышку», которую с большой любовью сшили наши первоклашки. Пусть принесёт удачу в Вашем благородном деле этот талисман предстоящего года!

Мы верим, что наступит время, когда неравнодушных людей, которые откликаются на помощь не ради славы или материального вознаграждения будет как можно больше, ведь чем больше их, тем меньше мы будем слышать об искалеченных судьбах наших четвероногих друзей.



Новогодние елки дворов района «У Елки во дворе интересно детворе»



аниматоров для организации интерактивных Полян игр, затей и забав «У Елки во дворе интересно детворе, всем соседям, всей семье».

Зимние Поляны игр и затей с хороводами и музыкально-танцевальной игротеккой, с веселыми конкурсами и спортивными забавами, со сладкими призами, сказочными героями и ростовыми куклами получились красочно костюмированными, запоминающимися праздниками... Позитивный настрой на вхождение в Новый Год – в Год Памяти и Славы, в год 75-летнего юбилея Великой Победы нашего народа над фашизмом, получили более 3000 семей центрального района Самары.



Предновогодние смотры-конкурсы, творческие акции и дворовые праздники, организованные совместными усилиями управляющих микрорайонами и волонтеров Октябрьского внутригородского района, стали убедительным вкладом и инновационного молодежного проекта добровольцев, и органов территориального самоуправления, депутатов и властных структур района в реализацию не на словах, а на деле национального проекта создания по-настоящему комфортной среды для проживания горожан!

В ожидании чуда. История о том, как мы хотели порадовать окружающих



гостям гимназии. Каждое утро звучала новогодняя музыка – так, весело и жизнерадостно, старшеклассники встречали всех.

В декабре учениками гимназии №2 был проведён ряд интересных и важных мероприятий. Волонтерский отряд «Мелодия Добра» хотел подарить детям праздничное настроение и помочь поверить в чудо, поэтому организовал в младших классах праздничную елку! Дед Мороз и Снегурочка приходили к младшим школьникам, поздравляли ребят, желали счастливого Нового года. По традиции, дети читали новогодние стихотворения и получали за это сладкие подарки. Ученики начальных классов были в восторге от праздника и прониклись атмосферой нового года. Кроме того, среди учеников начальной школы был объявлен конкурс на лучший



новогодний рисунок и поделку. Дед Мороз объявил победителей и наградил их памятными подарками.

Наши волонтеры – ребята активные и творческие, поэтому не задумываясь провели мастер-классы по изготовлению новогодних открыток среди учеников начальной школы: каждый участник смог создать праздничную открытку в подарок своим близким. Ведь лучший подарок-это подарок, сделанный своими руками.

Старшеклассники сделали небольшой новогодний фильм, в котором дети рассказывали стихотворения и отвечали на интересные вопросы о празднике.





сборе всего необходимого по уходу за детьми: салфеток, памперсов, ватных дисков, мыла. Все ученики и учителя внесли свой вклад в общее благое дело, никто не остался в стороне! Много пакетов с «подарками» отнесли мы в Дом ребенка.

Вот такие добрые дела совершили мы в декабре! Самое приятное, когда они находят отклик в сердцах других людей и вызывают улыбку на их лицах!

Но самым важным событием стала помощь Дому ребенка «Малыш». Мы выбрали именно это учреждение, потому что в нем находятся дети «нежного» возраста: до трёх лет, которые, с нашей точки зрения, больше всего нуждаются в заботе, любви и помощи окружающих. Волонтеры связались с руководством Дома, узнали, чем можно помочь, приготовили красивое объявление о



*Сабирова Энжэ Салимзяновна, педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара*

Информационная заметка о проведённой акции «Гирлянда добрых дел»



На протяжении всего дошкольного детства у детей закладывается фундамент личности, развиваются нравственные качества через воспитание и взаимодействие с окружающим миром.

Основой нравственного воспитания является формирование представлений детей о доброте, через привитие чувств доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания, культурных норм поведения.



Поскольку в дошкольном возрасте дети выражают себя через язык игры и фантазии, для обобщения представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развития социальных чувств, взаимопомощи, нами был выбран метод творчества – проведение акции «Гирлянда добрых дел».

Данная акция проводилась в январе 2020 года в нашем детском саду с детьми старшей группы.

Предварительно за день до акции с детьми проводилась беседа о доброте, в процессе которой дети узнали о том, что все люди нуждаются в любви и

доброжелательном отношении, и о том, насколько важно проявлять добрые чувства к окружающим и как это делать.

Далее дети выполняли упражнение «Хорошо или плохо» - каждый ребёнок представлял другим сюжетную картинку, которую он получил, и рассказывал, какой поступок на нём изображён и правильно ли поступает герой.

Итогом беседы стали игра «Цветик – семицветик» и рисование на тему «Доброта живёт повсюду». Дети передавая цветок друг другу рассказывали, что такое доброта, затем нарисовали своё видение доброты: мальчик дарит конфету, девочка помогает маме, девочка кормит собаку и т.п.

Когда рисунки были готовы, дети получили домашнее задание: совершить два добрых поступка: один в детском саду, другой – дома.

На следующий день дети рассказали о своих добрых делах. За один день они успели сделать много доброты: кто-то помогал малышам, кто-то сделал подарки своим друзьям, кто-кто проявлял заботу по отношению к другим. Дома в основном дети оказывали помощь родителям в бытовых делах. Каждый ребёнок с гордостью сообщил о своих добрых поступках, которые были записаны на разноцветных цветочках и сердечках. Из них была создана «Гирлянда добрых дел».

Выставка рисунков, украшенных разноцветной гирляндой стала завершающим этапом акции. Так же дети и сами стали адресатом доброго поступка – получили в подарок раскраски.

Таким образом, акция «Гирлянда добрых дел» сформировала у детей представление о доброте, они испытали добрые чувства к окружающим людям, получили массу положительных впечатлений. Ведь как говорится в мудрой пословице: «Добро творить – себя веселить».



«Тепло наших сердец»



В рамках социально-значимого проекта «Книга добрых дел», педагоги и воспитанники подготовительных к школе групп МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара решили оказать посильную помощь детям их малоимущих семей города Новокуйбышевска. Установив контакт с руководителем отдела опеки и попечительства Администрации города Новокуйбышевска Самарской области Шашариной Еленой Борисовной, были определены нужды и потребности детей. В преддверии Новогодних праздников каждый ребенок мечтает получить подарок-сюрприз, и нашим волонтерам это удалось организовать!



В течение декабря 2019 года педагоги нашего детского сада Медведева Елена Владимировна и Фирсова Ирина Павловна, совместно с родителями собирали новые детские игрушки, яркие интересные книги, материалы для детского

художественного творчества, канцелярские принадлежности, а воспитанники собрали в подарок для детей альбом с новогодними поздравительными открытками, нарисованными своими руками.



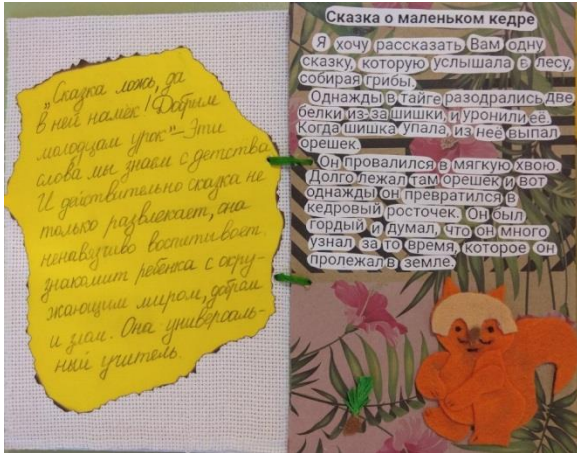
В преддверии Нового 2020 года воспитатели смогли отвезти и передать коробки с подарками малоимущим семьям из города Новокуйбышевск: в одной семье двое детей-дошкольников, в другой – восемь. По словам руководителя отдела опеки и попечительства Администрации города Новокуйбышевска, неописуемый восторг был на лицах новокуйбышевских ребятишек! Дети с любопытством и радостью распаковывали упаковки, рассматривали подарки,



листавали альбом с детскими рисунками. Благодарны нашим волонтерам и родители из этих семей.

Наши волонтеры очень рады были оказать помощь детям из малообеспеченных семей, надеемся, что данная акция станет традицией.

Сказка о маленьком кедре (экологическая сказка)



орешек и вот однажды он превратился в кедровый росточек. Он был гордый и думал, что он много узнал за то время, которое он пролежал в земле.

Но старый папоротник, который рос рядом, объяснил ему, что он ещё совсем маленький. И показал на высокие кедры.

«Ты будешь таким же и проживешь еще

триста лет!» – сказал папоротник

ростку кедра.

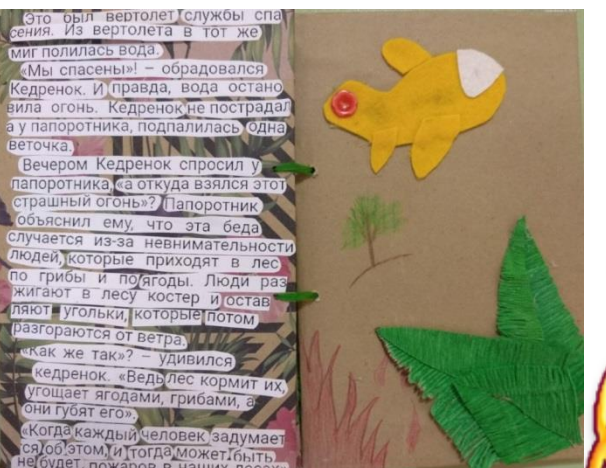
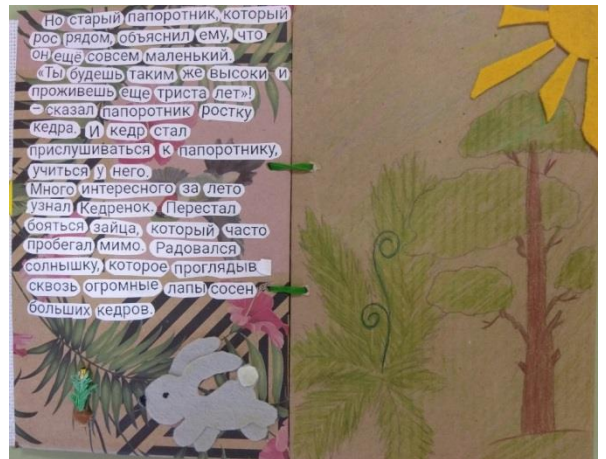
И кедр стал прислушиваться к папоротнику, учиться у него. Много интересного за лето узнал Кедренок. Перестал бояться зайца, который часто пробегал мимо. Радовался солнышку, которое проглядывало сквозь огромные лапы сосен и больших кедров.

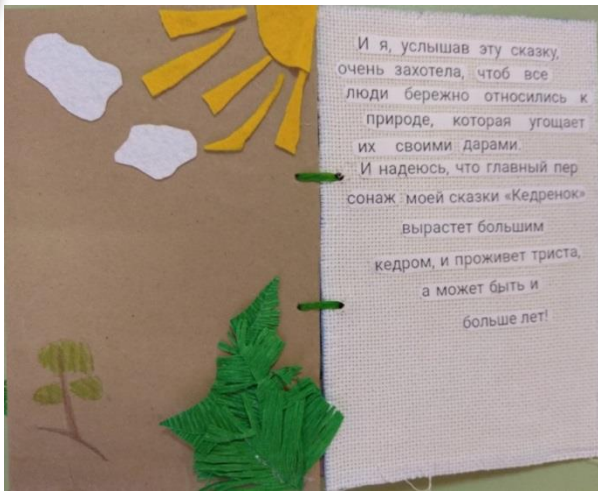
Но однажды произошел страшный случай.



Как то утром, Кедренок увидел, что все птицы и звери бегут мимо него. Они были чем то страшно напуганы. Кедренку казалось, что сейчас его обязательно затопчут, но он не знал, что самое страшное еще впереди. Вскоре появился белый удушливый дым. Папоротник объяснил Кедренку, что это лесной пожар, который убивает все на своем пути.

«Неужели я так и не вырасту большим кедром?»- подумал Кедренок.





И вот уже были близко красные языки огня, которые ползли по траве и деревьям, оставляя за собой только черные угольки. Уже повеяло жаром! Кедренок стал прощаться с папоротником, как вдруг услышал громкое жужжание и увидел в небе огромную птицу. Это был вертолет службы спасения. Из вертолета в тот же миг полилась вода.

«Мы спасены!» – обрадовался Кедренок. И правда, вода остановила огонь. Кедренок не пострадал, а у папоротника, подпалилась одна веточка.

Вечером Кедренок спросил у папоротника, «а откуда взялся этот страшный

огонь»?

Папоротник объяснил ему, что эта беда случается из-за невнимательности людей, которые приходят в лес по грибы и по ягоды. Люди разжигают в лесу костер и оставляют угольки, которые потом разгораются от ветра.

«Как же так?» – удивился кедренок. «Ведь лес кормит их, угощает ягодами, грибами, а они губят его».

«Когда каждый человек задумается об этом, вот тогда может быть и не будет пожаров в наших лесах» – сказал старый и мудрый папоротник.

«А пока у нас одна надежда, что нас вовремя спасут».

И я, услышав эту сказку, очень захотела, чтоб все люди бережно относились к природе, которая угощает их своими дарами. И надеюсь, что главный персонаж моей сказки «Кедренок» вырастет большим кедром, и проживет триста, а может быть и больше лет!



*Зайченко Илья, воспитанник
МБДОУ «Детский сад №321» г.о. Самара*

Птичкий дом

Мы с мамой любим активно проводить время, даже зимой. Часто бываем в парках, катаемся на коньках, лыжах, «ватрушках», но еще больше всего нам нравится выбираться за город. За городом снега всегда больше, да воздух совсем другой. Нравится нам прогулять на лыжах по заснеженному лесу, насладиться тишиной и понаблюдать за природой.

В зимнее время в городе и в лесу можно встретить: голубей, пестрых дятлов, синиц, снегирей, воробьев, ворон. Мы обязательно в начале зимы мастерим кормушки и развешиваем их на деревьях у дома, а так же захватываем с собой в лес.



Говорят, птицам не так страшен холод, как голод. Им так мало нужно: зернышек, хлебных крошек. Поэтому пернатым друзьям необходима наша помощь и поддержка. Воробьи и другие наши зимние гости целыми стайками с радостью их посещают. А мы наблюдаем за ними.

То какой-нибудь «жадный» воробушек заберется в кормушку и не уходит от туда, как бы его не выгоняли остальные птички. То синички подлетят, схватят кусочек и вновь улетают. Синички очень любят сало. Только не соленое, конечно: от соленого у них заболит животики. Они ни когда не садятся в кормушку.

Приглашайте этих милых и забавных птичек к себе в гости, чтобы полюбоваться и досыта

накормить в это трудное для них время. И они отплатят нам своими прекрасными песнями и щебетанием.



*Актив волонтерского отряда
МБОУ Школы «Дневной пансион-84» г.о. Самара*

Давайте жить дружно!



опекой.

04.12.2019 года в Кировском подразделении Комплексного центра под руководством «серебряных» наставников «Добрые пчелы» провели позитивные занятия на тему «Дружба» для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и опекаемых детей.



Как встретили юных волонтеров маленькие благополучатели? Удалось ли их заинтересовать предложенной темой? Какие выводы они сделали? Какой опыт получили «Добрые пчелы»? Как оценили их работу «серебряные» наставники? На эти вопросы волонтеры ответили после проведенных мероприятий.

«Мы разделились на две группы. Одна группа работала с детьми из семей в трудной жизненной ситуации. Другая – с детьми-сиротами, которых опекают бабушки. Бабушки-опекуны тоже присутствовали на уроке. Им было интересно узнать, умеют ли

их внуки дружить, и с какими трудностями они сталкиваются в отношениях с друзьями и приятелями» (волонтер Сенникова Ксения).

«Группы были разновозрастными. В каждой - дети от 6 до 9 лет. Это было несколько непривычно для нас, ведь в школьных классах учатся ровесники. Мы удивились, но не растерялись... В зале, где проходили наши добрые уроки, стояла нарядная елка. И мы постарались сделать встречу для ребят не только полезной, но и по-праздничному увлекательной» (волонтер Круглова Марианна).



«Чтобы дети поняли, что такое настоящая дружба и как нужно общаться с одноклассниками, мы заранее подготовили ситуации, которые часто встречаются в жизни и решили их обыграть. Рассказали их от имени главных героев и предложили рассудить, кто из них прав и как по-другому можно было поступить в том или ином случае. Получилась интересная дискуссия. Каждый сумел примерить варианты поведения на отношения со своими друзьями» (волонтер Бурганов Руслан).



«А на «десерт» наши «серебряные» наставники предложили мудрую притчу, в которой благодаря дружбе и умению сотрудничать ученики справились с трудным заданием учителя. Тут уж и мы включились в дискуссию, потому что слышали эту притчу впервые и очень хотели ее обсудить» (волонтер Гафиятова Аделина).

«Наши занятия проходили в игровой форме, поэтому вызвали искренний интерес у благополучателей и помогли им увидеть свои отношения со сверстниками со стороны» (волонтер

Макаров Давыд).

Благодаря дискуссии, дети смогли понять, почему возникают недоразумения и конфликты с теми, кого они считают своими друзьями. Думаю, теперь они будут друг к другу добрее» (волонтер Акинин Никита).

«Добрые пчелы» организовали дискуссию так, что бабушки-опекуны не смогли оставаться наблюдателями и стали участвовать в ней наравне с детьми. Оказывается, желание научиться жить дружно актуально не только для детей, но и для взрослых» («серебряный» волонтер Нина Фоминична Гогенфельд)

«Задор юных волонтеров хорошо дополняет мудрость старшего поколения. Это неповторимое сочетание сделало сегодняшнее занятие особенно интересным не только для наших внуков, но и для нас, бабушек» (опекун Наиля Федоровна Бурзак)

«Наши юные друзья – волонтеры отряда «Добрые пчелы» стали для нас надежными помощниками. С «пчелками» работать комфортно, потому что они относятся к делу с душой. Они хотят сделать мир лучше, и начали с себя. Вкладываясь в других, они становятся духовно богаче». («серебряный» волонтер Любовь Павловна Смолькова)

Юные волонтеры отряда «Добрые пчелы» не привыкли останавливаться на достигнутом. Впереди у них новые встречи и новые темы не только с детьми-сиротами, но и учащимися школы «Дневной пансион-84».



*Актив волонтерского отряда
МБОУ «Росток» г.о. Самара*

«Синдром Деда Мороза»



Как встретишь Новый год, так его и проведешь. Однако, правильно проводить уходящий год, перелистнуть очередную страницу собственной жизни не менее важно. Сейчас самое время заняться добрыми делами, которые наполнят уходящий год особым смыслом и по-новогоднему праздничным настроением. Что для этого нужно? Простые человеческие радости – желание творить добро и готовность дарить подарки – умение, в котором можно вдоволь





попрактиковаться, вооружившись новогодним синдромом Деда Мороза.

Вот Вы, к примеру, чем занимаетесь перед новым годом?! А наш волонтерский отряд первоклассников «Волшебники», под руководством нашего классного руководителя Мишиной Натальи Николаевны, готовит новогодние подарки для наших бабушек и дедушек! Какая красота у нас получилась! Сколько же поздравлений и благодарных слов мы услышали в адрес всех-всех ребят и педагогов за наши умелые ручки и желание быть полезными.

В большом городе масса возможностей для того, чтобы сгенерировать счастье: отправить подарки в детский дом (как же

было приятно сделать своими руками открытки на Рождество для малышей, которые вынуждены провести новогоднюю ночь, к сожалению, не дома, подарить им надежду и заботу), а также устроить праздник старикам. А нам все больше и больше нравится радовать, помогать, дарить хорошее настроение людям и не только людям...

Мы прямо чувствуем, что в нашей заботе нуждаются и животные. Мы всегда подкармливаем бездомных кошечек и собачек,



повесили самодельные кормушки для птичек. А еще нам удалось с помощью взрослых (учителя и родителей) собрать и отвезти гостинцы для питомцев приюта "Хати" и увидеть эти благодарные глаза.

Это ли не волшебная зимняя сказка?

С Новым Годом и Рождеством Вас, друзья!

Пусть все Ваши желания, загаданные в Новогоднюю ночь, обязательно исполнятся!



«Мой маленький добрый вклад в этот мир»



Я, ученица Центра внешкольной работы «Поиск» г.о. Самара Евгения Павловская, мне 14 лет, я волонтер международного отряда «Дети солнца». Наш отряд особенный – это большая дружная семья волонтеров разных национальностей и даже вероисповеданий.

Мы проводим мастер-классы для детей в больницах и детских домах, активно участвуем в социальных акциях. Недавно под самый волшебный праздник Новый год мы были в Школе – интернате №1, где подарили таким же, как мы детям частичку себя.

Мы сделали своими руками красивые и необычные новогодние елочки и отвезли их в интернат. Пусть они дарят много радости и новогоднее настроение! Ведь новый год – это действительно самый волшебный и сказочный праздник в году!

Целый месяц мы готовились к этому визиту: делали елочки своими руками, смотрели разные схемы, техники выполнения, пробовали и переделывали, ошибались и исправляли. И вот плоды нашего труда были готовы! Мы отвезли их в интернат, хотя от ЦВР «Поиск» это очень далеко, а погода в тот день была плохая, но мы преодолели все сложности и приехали на место.

Когда мы увидели счастливые лица детей, которые были рады нас видеть, их улыбки и светящиеся глаза – вот наша награда за все старания, награда, которой нет цены!

Мы ждем Новый год и ждем перемен к лучшему. А на самом деле можно самому делать эти перемены! Маленький подарок, встреча, телефонный звонок могут изменить чью-то жизнь к лучшему. Помните об этом и не жалейте времени для других, для мира, для добрых дел!



«Давайте делать добро своими руками!»



Меня зовут Семён Угланов, я ученик ЦВР «Поиск» и Гимназии №54 «Воскресение». Наша Гимназия не простая – она православная, а в ЦВР «Поиск» я являюсь волонтером отряда «Дети солнца». Но объединяет их одно – и там, и там, учителя направляют нас к добрым делам.

Да, сначала мне казалось, что это трудно – творить что-то доброе, хорошее, что это доступно только очень влиятельным людям. Но потом под руководством нашего руководителя в «Поиске» Виктории Юрьевны, я понял, что это может делать каждый.

Так, например, перед новым годом мы делали елочки для детей из интерната №1 и для нескольких подростков, которые серьезно болеют, из города Отрадный, я их не видел, не знал, но делал елочку так, как будто я подарю ее брату или родителям, или бабушке с дедушкой, одним словом кому-то очень дорогому.

Когда всё было готово, даже не верилось, что это сделал я! Елочка получилась очень хорошая! А когда мы ее подарили тем, для кого делали, то теплomu чувству радости не было предела! Оно было такое светло, теплое и приятное, что нет слов, чтобы описать его до конца!



«Что такое волонтерство и кто такие волонтеры»

Что такое волонтерство и кто такие волонтеры? Мне кажется, что одного понятия, в данном случае, недостаточно. В моем понимании, волонтер - это человек с чистой совестью, доброволец с богатой душой. Не каждый, отнюдь не каждый, сможет найти, вырвать кусочек драгоценного времени, свободного от учебы и работы, чтобы посвятить его миру, своей стране, окружающим людям. У кого-то свободного времени достаточно, но он боится себе в этом признаться, кто то специально зарывает "talанты" в землю, кто-то считает, что волонтерство для людей, которым нечем заняться, самое страшное, что, попадая в трудную жизненную ситуацию, такие люди, в большинстве своем, пользуются именно волонтерской помощью, помощью людей, которым не все равно.

Это об отношении людей друг к другу. Это о том, чтобы помогать человеку просто потому, что он тоже человек, несмотря ни на что ему нужно общение и чье-то участие." В этом высказывании Нэнси Уискин, куратора волонтерского движения в Великобритании, заключен, на мой взгляд, главный принцип строительства цивилизации: там, где есть хотя бы двое, один может для другого что-то сделать. И для современного электронизированного общества это очень важно - волонтерская деятельность сейчас это именно то, что помогает человеку оставаться человеком, помогает растопить сердца. Я состою в волонтерской организации своего города. Меня окружают люди, которым не все равно, которые понимают, что в мире, где каждый сам за себя, не выживет никто. Люди, готовые делиться своим теплом с другими, люди инициативные, молодые, полные сил и энергии.



*Овчинников Ярослав, ученик 7А класса
МБОУ Школа №24 г.о. Самара*

«Иди, мой друг, дорогою добра»



В 2016 году волонтеры и актив школьного музея приняли участие во Всероссийском слете «Мы – патриоты России». Капитаном был Вячеслав Пекшев. Собранный, ответственный, он за 5 дней слета вывел нашу команду на 1 место, да и сам стал победителем в конкурсе капитанов. Слет закончился, но каждый из нас по-прежнему тянулся к Славе, командиру отряда волонтеров «Мы вместе». Именно тогда и я решил стать волонтером. Что нужно сделать, чтобы стать в их ряды? Примером для меня, да и всех ребят, стал Слава Пекшев.

Его жизнь отражена в деятельности. Вообще когда я стал знакомиться с материалами отряда, был поражен, в скольких значимых делах участвовал Слава! И не просто участвовал – был организатором и руководителем самых интересных дел в школе и микрорайоне. Сначала Вячеслав - член актива музея Боевой славы – нет более важного дела, чем идти дорогою героев. С первых дней методист музея обратила внимание, насколько ответственно относится пятиклассник к порученному делу. Тогда же решил выступить на конференции с исследовательской работой «Деревянные кружева Самары» (на примере поселка Кряж). Сложно представить, сколько труда должен был вложить подросток, фотографируя старые дома, украшенные резьбой по дереву, а потом разобраться в символике! С двенадцати лет стало понятно, что Вячеслав не только умеет ставить перед собой цели, но и доводить дело до конца, вкладывая всю душу. С 2012



года участвует во Всероссийской поисковой экспедиции ветеранов Великой Отечественной войны – морских летчиков. Награжден грамотой Ассоциации морских летчиков России и памятной медалью..

Пекшеву 14 лет, накануне Олимпиады в Сочи он вместе с одноклассниками становится волонтером и организует проведение спортивных мероприятий в школе.

Потом в составе волонтерского отряда участвовал в акции «Экологический автобус» с целью формирования у жителей Самары экологической культуры, с агитбригадой

выступал в детских садах, школе 136 (для детей с ограниченными возможностями) с программой «Мы за чистую Самару!».

С сентября 2015 года он руководил проектом «Добрая дорога детства» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма). В мае 2016 принял участие во Всероссийском конкурсе по профилактике ДДТТ «Пешеход. Улица. Дорога», награжден двумя дипломами в номинации «Литературная».

Но самым главным своим делом Вячеслав считает работу с детьми с ограниченными возможностями. Впервые волонтеры пришли к детям на праздник посвящения в первоклассники. «Честно говоря, я боялся, что не найду контакта с особенными детьми. И в первые минуты действительно было трудно: малыши настороженно смотрели на нас. А когда мы стали показывать сказку, дети оживились, стали улыбаться, аплодировать, напряжение исчезло, мы стали с ними вместе и начали играть», - рассказывает Слава. Но, пожалуй, лучшие встречи, когда волонтеры работали наравне с детьми, как, например, в «Мастерской Деда Мороза». Слава убежден: «Нельзя воспитывать нравственность, гуманизм (милосердие в том числе) без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может приобретать знания, умения, навыки, постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Главное — понимать, что “Мы разные — мы равные”, сопереживать, сочувствовать каждому человеку».

Волонтеры подготовили мастер-классы по изготовлению новогодних украшений и забавных игрушек. Готовились долго: запасались необходимыми материалами для мастер-классов, подготовили подарки детям.

Длинный список поощрений, среди них – именная Губернаторская премия, дипломы Всероссийских форумов добровольцев, Международного Московского салона «Образование» за активную работу в пресс-центре салона...

Я поинтересовался, почему он поступил на математический факультет университета. Ответ прост: с пятого класса решил стать учителем математики: «Быть математиком — это не просто отработка решения задач и примеров, это желание пробудить у школьника интерес к себе, помочь человеку преодолеть недовольство собой, увидеть, как подросток изменяется. Педагог создает ситуацию успеха—не в цифрах, а в победе над собой».

5 декабря, в День волонтера, Слава всегда приходит в школу встретиться с новым поколением добровольцев 24-й школы. Слушая его, мы понимаем, кто такие волонтеры и в чем смысл их деятельности. «Иди, мой друг, дорогою добра». Эти слова стали девизом членов волонтерского отряда «Мы вместе». Десять лет идут по этой дороге старшеклассники нашей школы. Они не могут остаться равнодушными к чужой беде,

отвернуться от обездоленных и слабых, не могут не помочь нуждающимся в помощи. Делают это они по велению души, а не по приказу, совершенно безвозмездно, ничего и никогда не требуя взамен. Одни уходят из школы, им на смену приходят другие, приходим мы, чтобы не прервалась цепочка добрых дел.



*Екатерина Тишина, ученица 11 Б класса
МБОУ Гимназия «Перспектива» г.о. Самара*

Интервью с волонтером «Дорогу волонтеру!»

«Как добраться до стадиона?» — этот вопрос часто задавали гости Самары волонтеру функции транспорт Ксении Заборовской. Она еще учится в одиннадцатом классе гимназии, но этим летом уже стала частью долгожданного события в Самаре — Чемпионата мира по футболу и помогала иностранным болельщикам ориентироваться по городу.

— Ксюша, почему ты решила стать волонтером?

— Я очень хотела поучаствовать в таком глобальном событии, как Чемпионат мира по футболу, тем более что Самара была одним из городов-организаторов. Поэтому, когда узнала про волонтерскую программу, у меня не было сомнений – сразу решила, что пойду.

— Как проходила подготовка?

— Готовили нас к этому событию в течение года. Раз в месяц проводились специальные тренинги, на которых я проводила по 8-9 часов в день. На них я узнавала много полезной для волонтера информации, начиная от того, как оказывать первую помощь, до того, как функционирует центр городских волонтеров. Также я посещала базовые курсы, где изучала английский и испанский языки. Но больше всего запомнились тестовые матчи, на которых каждый волонтер мог проверить свою готовность перед началом чемпионата.

— Какими качествами, по твоему мнению, должен обладать волонтер?

— Волонтер — это открытый и дружелюбный человек. Ежедневно к нему обращаются сотни людей и каждому он должен помочь, подсказать что-то. Но самое главное — волонтер должен быть хорошо осведомлен, и не только о последних событиях, происходящих в городе, но и о своей функции. Например, я знаю практически все маршруты общественного транспорта в Самаре, поэтому легко могла подсказать иностранным гостям, как им лучше добраться до какого-либо места.

— Возникали ли у тебя трудности в работе?

— Практически нет. Так как я посещала почти все тренинги, в большинстве случаев знала, как поступить. Конечно, были некоторые сложные моменты, но так как я быстро с ними справлялась, трудностями я их назвать не могу.

— Какие впечатления от работы волонтера и самого Чемпионата мира по футболу 2018 у тебя остались?

— Только положительные. Чемпионат мира подарил мне уникальную возможность пообщаться как с жителями родного города, так и с иностранными болельщиками. Они оказались очень общительными и доброжелательными людьми, австралийцы даже подарили нам плюшевую коалу, которая пролетела через половину Земли. Помимо того, благодаря работе волонтера я нашла много новых друзей, так как все ребята были интересные и открытые, с ними легко было найти общий язык. Думаю, что этот ценный опыт общения будет полезен мне в будущем.

Так что никогда не бойтесь нового, экспериментируйте и будьте волонтером по жизни!



*Юсупова Камила, ученица 8В класса
МБОУ Школа №24 г.о. Самара*

Изучаем «Азбуку здоровья»



Наверное, каждый из нас мечтал когда-нибудь почувствовать себя профессионалом в какой-либо сфере. Примерить медицинский халат, встречать гостей на входе, а может, попробовать себя в роли воспитателя? Нам, юным журналистам, посчастливилось на время «поменять профессию», такую возможность нам предоставил ООО семейный центр «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ». Итак, читайте!

На один день мы стали не одноклассниками, а коллегами, почти целый рабочий день работали в семейном центре! Лилия Рахимова, пройдя

инструктаж, попробовала себя администратором, встречала гостей и провожала их до кабинета, заключала договора. Она так прижилась к специальной форме работника, что не хотела снимать.

В это время Иван Нюхов надел медицинскую форму и стал ассистентом стоматолога Ивана. Какого было удивление Вани, когда стали приходиться настоящие пациенты, это было так неожиданно! Нет, Ваня не просто смотрел за работой профессионала, он действительно работал: подавал инструменты, поддерживал салфетку, записывал и даже работал прибором... осматривал зубы, выявлял кариес, смотрел, как ставят пломбы. Как светились его глаза! Это надо было видеть.

Открывая дверь в ногтевую студию, видим, что сегодня мастер - Кристина Князева, она занимается маникюром (обслужила 9 клиентов, которые остались довольны её работой). Она зарабатывала свой уже имеющийся опыт на настоящем клиенте, и

результат был очень даже неплохой. Кристина так бережно брала руку клиента, так аккуратно работала приборами! Вместе с мастером Еленой давала рекомендации, как правильно ухаживать за руками. Вот такими должны быть мастера своего дела!

Мне посчастливилось стать тем, кем я давно хотела, - воспитателем. Кирилл, близнецы Вова и Сережа ходят в группу раннего развития, именно с ними мне удалось позаниматься. Во время работы с младшей подгруппой научила детей слогам, развивала вместе с ними моторику кинетическим песком и также вместе с ними сделала поделку - пингвина. Смотреть, как горят глаза детей, как они улыбаются, - дорогого стоит. Сложно передать эмоции, которые я чувствовала, играя и занимаясь с детьми, это одновременно и счастье, и умиление, и желание не уходить из этого кабинета...

Под конец рабочего дня мы провели спортивное занятие для работников. Фитнесс-тренером был наш «коллега» - Дима Булатов. Очень удивилась, откуда он знает такие сложные упражнения, но нам пришлось попотеть. Коврики, гантели... Дима прекрасно завершил наш интересный и необычный день, проведённый в семейном центре.

Мы действительно поменяли профессию на один день, это было здорово, по-настоящему здорово! Кто знает, может, в будущем Слава и правда станет стоматологом, а я воспитателем? Но пока есть только здесь и сейчас, мы говорим огромное «спасибо» ООО семейному центру «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».



*Клишина Екатерина, ученица
МБОУ Школа №74 г.о. Самара*

«Чтобы лучше жизнь была, делай добрые дела»

Что такое доброта?
Это – сердца красота,
Это – щедрость и забота
И души твоей работа.
Много в жизни суеты,
Жаль, что мало доброты.

Чтобы лучше жизнь была,
Делай добрые дела.
От души, без принуждения,
С радостью и вдохновением.
На работе, дома, в школе
Твори добро по доброй воле.

Доброволец и добро,
Как два друга – заодно!
Добровольцем хочешь быть?
Людам, Родине служить!

Будь готов всегда во всем
В жизни делать все с добром.

Ты природу – береги,
Пожилому – помоги,
Друг расстроен – поддержи,
Брат не знает – подскажи,
Слабых, малых – опекай
И в обиду не давай.
Память добрую – храни,
Мысли черные – гони.

На добро ты не скупись,
Добротой с людьми делись.
Не ради славы иль награды,
Хвалы или пустой бравады.

Важнее – сделать мир добрее,
А Родину свою сильнее!
И сколько б ни было вам лет,
Оставить в жизни добрый след!



*Левин Павел, ученик 7А класса
МБОУ Школа №154 г.о. Самара*

Интервью «Активно жить - примером быть!»



«Прогресс»?

30 декабря 2019 года волонтеры нашей школы поздравили с наступающим 2020 годом и побеседовали с Ветераном труда, 50 лет отработавшей на заводе «Прогресс», Татьяной Владимировной Алфёровой. Она радушно приняла нас у себя дома и подробно ответила на все вопросы.

- Татьяна Владимировна, расскажите, пожалуйста, как вы приняли решение работать на заводе

- В 1959 году я окончила школу и готовилась поступать в педагогический институт, но, к сожалению, не прошла по конкурсу и вернулась домой. А в это время у нас гостил участник Великой Отечественной войны, заместитель главного инженера завода «Прогресс» Лев Геронтьевич Никитин. Он и предложил мне устроиться на завод и поступить в заводской техникум. Так и началась моя работа на «Прогрессе».

- Расскажите, в чём заключалась ваша работа на заводе?

- Мою работу, которой я посвятила 50 лет своей жизни, я очень любила. Интересно было работать в цехе. Конечно, для чего используют детали, которые мы изготавливали, нам не сообщалось, мы подписывали бумагу о неразглашении информации и даже не догадывались, что выпускает завод и для каких целей. Однако, все рабочие «Прогресса» понимали важность продукции нашего предприятия для страны и гордились заводом.

- А если вернуть время назад, вы повторили бы свой трудовой путь?

- Как я уже сказала, работать на заводе мне очень нравилось, и конечно, я бы пошла на «Прогресс» вновь.

- Татьяна Владимировна, расскажите, пожалуйста, о своей жизни после ухода на пенсию. Чем вы любите заниматься в свободное от домашних забот время?

- Несмотря на то, что я на пенсии, я продолжаю проводить мероприятия в Доме инвалидов, навещаю свой родной Дом Ветеранов, продолжаю петь в хоре Ветеранов труда, прихожу к вам в школу, где принимаю участие в уроках Мужества, направленных на патриотическое воспитание молодёжи. Провожу встречи со школьниками и рассказываю о родном заводе, о значении «Прогресса» в истории нашей страны. В свободное время я продолжаю участвовать в концертах на площадках нашего города, люблю стряпать, выращивать цветы.

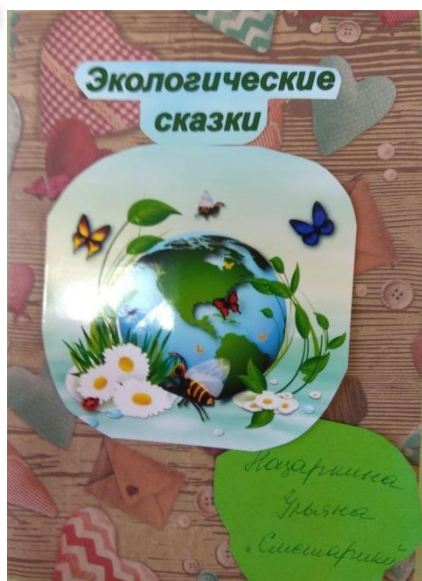
- Татьяна Владимировна, ваш взгляд, способна ли современная молодёжь в наше время руководить страной, беречь и защищать её? Что бы Вы нам пожелали?

- Я всегда очень любила молодёжь, моими наставниками были участники войны, Герои Социалистического труда, то есть очень ответственные люди. Они привили мне любовь к Родине. До сегодняшнего дня я верю в молодёжь, считаю, что она способна сделать Россию более могучей, процветающей, передовой державой. А для того, чтобы руководить страной и преумножать её достижения и богатство, надо много учиться, быть любознательными, уверенно идти к намеченным целям верить в добро!

По окончании встречи мы поблагодарили Татьяну Владимировну за интервью, пожелали ей крепкого здоровья, хорошего настроения и новых творческих успехов в 2020 году!



«Все живое нуждается в воде»



Жил был заяц. Как-то раз решил он прогуляться по лесу. День был очень пасмурный, шел дождь, но зайчику это ничуть не мешало совершить утреннюю прогулку по родному лесу. Идет зайчик, гуляет и вдруг навстречу ему ежик не головы не ножек.

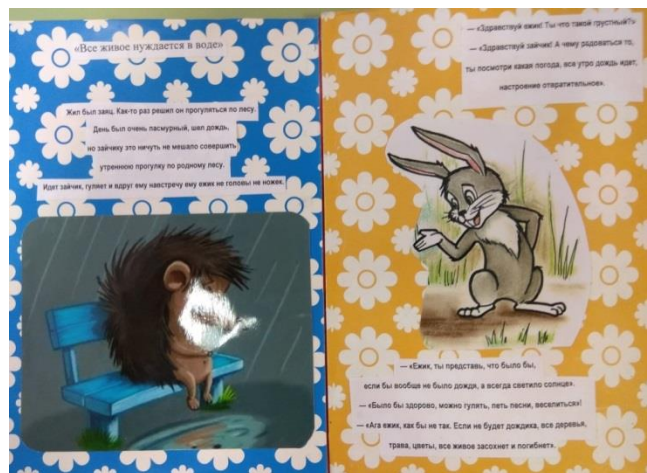
- «Здравствуй, ежик! Ты что такой грустный?»

- «Здравствуй, зайчик! А чему тут радоваться то, ты посмотри какая погода, все утро идет дождь, настроение отвратительное».

«Ежик, ты представь, что было бы, если бы вообще не было дождя, а всегда светило солнце».

- «Было бы здорово, можно гулять, петь песни, веселиться!»

- «Ага ежик, как бы не так. Если не будет дождика, все деревья, трава, цветы,



все живое засохнет и погибнет».

«Да ну, заяц, я тебе не верю».

- «А давай проверим?»

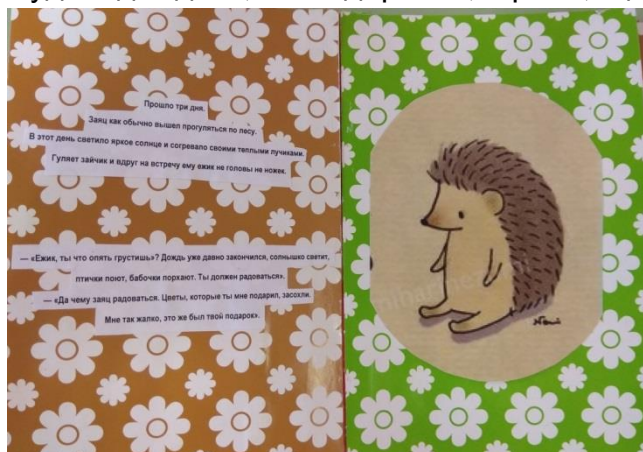
- «И как же это мы будем проверять?»

- «Очень просто, вот держи ежик букет цветов, это тебе подарок от меня».

- «Ой, спасибо зайчик, ты настоящий друг!»

- «Ежик и ты мне подари цветы».

- «Да запросто, на, держи».



- «А теперь, ежик пришло время проверить. Сейчас мы пойдем каждый к себе домой. Я поставлю свои цветы в вазу и налью туда воду. А ты ежик тоже поставь цветы в вазу, но воды не наливай».

- «Хорошо, заяц. До свидания!»

Прошло три дня. Заяц как обычно вышел прогуляться по лесу. В этот день светило яркое солнце и согревало своими теплыми лучиками. Гуляет зайчик и вдруг навстречу ему ежик ни головы, ни ножек.





- «Ежик, ты что опять грустишь? Дождь уже закончился, солнышко светит птички поют, бабочки порхают. Ты должен радоваться».

- «Да чему заяц радоваться? Цветы, которые ты мне подарил, засохли. Мне так жалко, это же был твой подарок!»

- «Ежик, а ты понял почему твои цветы засохли?»

- «Конечно понял, я теперь все понимаю. Они засохли, потому что находились в вазе без воды!»

- «Да ежик, все живое нуждается в

воде. Если не будет воды, все живое засохнет и погибнет. А дождь – это капельки воды, которые падают на землю и питают все цветы, растения, деревья. Поэтому нужно радоваться всему и дождю, и солнышку.

- «Зайчик, я все понял, спасибо тебе. Пошли вместе гулять по лесу и радоваться всему вокруг!»



*Шмелева Эвелина, воспитанница
МБДОУ «Детский сад № 315» г.о. Самара*

«Алиса»

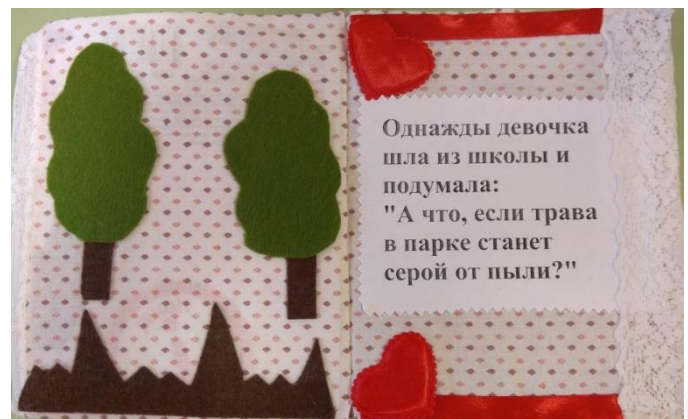
Жила в большом городе девочка Алиса. Она не обращала внимание на экологические проблемы в городе.

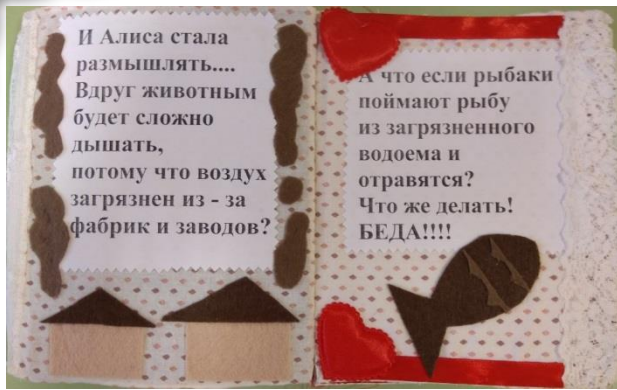
Однажды девочка шла из школы и подумала: «А что. Если трава в парке станет серой от пыли?» И Алиса стала размышлять...



Вдруг животным будет сложно дышать, потому что воздух загрязнен из-за фабрик и заводов? А что если рыбаки поймут рыбу из загрязненного водоема и отравится? Что же делать? БЕДА!!!

Девочка побежала домой и позвонила всем друзьям. С друзьями они





пошли оказывать помощь городу. Ребята стали убирать мусор, поливать цветы, чтобы вокруг стало чисто.

После уборки город стал красивым и чистым! И назвали его Радужный!



*Костриченко Софья, ученица 11А класса
МБОУ Школа №24 г.о. Самара*

Интервью с учителем-волонтером «Удивительный человек»

Пятый год подряд в начале июля в ДООЦ «Заря» проходит профильная смена, которую проводит городская Лига волонтеров (направление «Лидерство»). Здесь собираются люди неравнодушные, готовые всегда прийти на помощь. Для многих из нас путь в волонтерство начинается именно с этой удивительной смены, потому что каждый хочет понять главное – делать жизнь с кого?

В «Заре» мне повезло: уже третий раз я встречаю интересного человека – Елену Геннадьевну Абакумову. Активная, жизнерадостная, она притягивает внимание слушателей тем, что ее идеи всегда конкретны, понятны, выполнимы. Математик, Елена Геннадьевна не только «ум в порядок приводит», но и развивает души воспитанников, формирует глубокое уважение к родной земле, к Памяти.

И вот новая встреча. Наконец-то я решилась поговорить с Еленой Геннадьевной.

– Как мне известно, вы большую часть своей жизни посвятили волонтерству. Чем привлекает вас эта деятельность?

– Наверное, в первую очередь интересом к человеку. Как доброволец я много общаюсь с людьми, которых в моей жизни раньше не было. Это ветераны войны и труда, поэтому что уже три года я участвую в Параде Победы. Вместе с волонтерами работаю с представителями власти, чтобы вместе решать проблемы ветеранов, улучшать их жизнь. Кроме того, я подаю пример моим ученикам, ведь я не могу говорить и учить детей чему-то, чего не делала бы сама.

– Какие у вас планы на будущее?

– Я знаю, что в Самаре существует волонтерский отряд «серебряного века». В принципе, я планирую быть в этом отряде. Волонтерство – это моя жизнь!

Единство слова и дела, верность принципам, оптимизм – главные качества этой удивительной женщины. Не на словах, а на деле она учит своих учеников любить человека, быть готовым оказаться рядом с тем, кому нужна помощь. А еще воспитанники

Елены Геннадьевны Абакумовой никогда не забудут уроки гражданственности и любви к родному краю, которые получили. У таких, как Елена Геннадьевна, мы учимся бескорыстию, самоотверженности, готовности отдавать себя людям, спешить делать добро.

Волонтерская смена помогает осознать, какие замечательные люди собираются здесь, чтобы не только оглянуться назад, подвести итоги. Главное – увидеть будущее. Что нового оно принесет? Могут измениться технологии, орудия труда – неизменным останется человек, люди, такие как Елена Геннадьевна Абакумова, Елена Александровна Храмова, Елена Юрьевна Калмыкова...Они воплощают лучшие черты человека на все времена.



*Квашин Артем, ученик 6Б класса
МБОУ Школа №24 г.о. Самара*

Не только словом, но и делом

Я отправился в торговый центр. Чтобы в него попасть, нужно перейти Южное шоссе. На переходе загорелся красный свет светофора. Я обернулся на визг тормозов. Две машины не собирались никого пропускать и врезались. К счастью, никто не пострадал.

Загорелся зеленый. По дороге медленно шла старушка в валенках, с тяжелыми сумками и пакетами из магазина. Я понял, что она не успеет перейти дорогу, пока горит зеленый свет. Другие пешеходы обгоняли старушку, недовольно ворчали, мол, еле плетется, мешает всем. Я сразу подбежал к ней и предложил помощь. Бабушка очень обрадовалась и согласилась. Почувствовав облегчение, пожилая женщина пошла быстрее. Мы успели пересечь проезжую часть вовремя. Старушка еще долго благодарила меня.

Честно говоря, я был рад, что помог человеку. И тогда же понял, почему на остановке «Гастроном», где есть подземный переход, часто пожилые люди им не пользуются: старикам с сумками тяжело спускаться и подниматься по ступеням. Им нужна наша помощь!

Что можно сделать, чтобы на дороге не создавалась аварийная ситуация? Мы раздаем листовки, буклеты, в которых призываем соблюдать Правила дорожного движения. Но этого мало. Надо, как тимуровцы, помогать пожилым людям. Да и младших школьников провожать домой, ведь их не всегда встречают взрослые. И тогда нарушений будет меньше.



Эссе – размышления на основе истории из жизни, которая подтолкнула девушку стать волонтером «Путь в сказку»

Чем богат человек? Что он может оставить после себя, кроме мусора, войн, разрушений и техногенных катастроф? Какова сила поступка одного человека, и тяжело ли делать добро? Эти вопросы я начала задавать себе ровно два года назад 5 сентября.

В тот обыкновенный день я шла по улице в сторону дома и увидела плачущего ребенка на автобусной остановке. Маленький, с огромным рюкзаком за плечами, он стоял один и вытирал слезы ладошкой, размазывая их по лицу. Эта картина заставила меня замедлить шаг вместе со своими мыслями и остановиться. Я оглянулась по сторонам – никто из взрослых не обращал на плачущего ребенка внимания. Никто. Равнодушие окружающих людей тогда сильно меня поразило. Я недоумевала, как можно игнорировать мальчика и то, что он плачет один. И тогда я поняла, что сделать добро очень легко, просто не надо быть безразличной к происходящему. Я робко подошла к малышу. Заговорив с ним, я выяснила, что он вышел не на своей остановке, расстроился и испугался. Мне было с ним по пути, и, взяв первоклассника Мишу за руку, мы отправились в путь, в течение которого он с интересом рассказывал мне о трудностях учебы в первом классе, о недоеденном яблоке на перемене и о милой молодой учительнице их школы.

Это стало началом моего пути в сказку добра.

Благополучно добравшись до места назначения и распрощавшись со своим галантным кавалером (на прощание мне пожали руку и искренне улыбались), мне стало понятно, что добро всегда на поверхности. Мы можем упустить его из вида из-за своей невнимательности, потерять за каждодневными заботами и суетой, но научиться самим и научить окружающих видеть добро рядом может каждый.

Миша стал моим трамплином в волонтерскую деятельность, ведь с этого момента и начался мой путь в добровольчество. Путь интересный, захватывающий и главное – полезный. Уже на следующий день я была зачислена в ряды волонтерского отряда при школе. Экология, проблемы толерантности, здоровый образ жизни, акции, слёты, и многое, многое, многое, что захватило меня вихрем общественной жизни.

Мы все мечтаем о достойном будущем нашей Родины, оно лично связано с каждым из нас. Взаимопомощь, поддержка, внимание к окружающим, не быть безразличным к общественным проблемам, быть гражданином своей страны, знать, что всегда найдется тот, кому нужна твоя рука – всё это *доброта, неподвластная времени*, дающая мне надежду.

Доброволец 2025 - хотелось бы пожелать тебе:

Находи время для работы – это условие успеха!

Находи время для размышлений – это источник силы!

Находи время для игры – это секрет молодости!

Находи время для дружбы – это условие счастья!

Находи время для мечты – это путь к звёздам!

Находи время для творчества – это муза души!

Находи время для добра – это легко!

Действуй с нами! Действуй лучше, чем мы!



Помним, гордимся



В составе группы волонтеров я не раз участвовал в субботниках, в акциях «Георгиевская ленточка», «Помощь крылатым друзьям», «День семьи, любви и верности», в многочисленных флешмобах, в эстафете, посвященной знанию истории нашего города.

В октябре этого года я впервые с активом музея и волонтерами работал на могилах М.И.Буркина и С.Т.Бушева. Я и мои товарищи очень волновались, когда Наталья Николаевна Бокова, методист музея, а для нас она хранительница памяти, сказала, что

нам доверено привести в порядок могилы Героев. Мы очень старались сделать все хорошо: очистили могилы от травы, полили цветы, вымыли памятники. Трогательны и торжественны были минуты, когда мы все вместе склоняли головы в знак уважения и благодарности. Надолго останется в памяти акция по увековечиванию памяти Героев Советского Союза, в ходе которой мы привели в порядок могилы, возложили цветы – почтили память павших в борьбе с фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.



Эссе – рассуждения о добровольчестве в жизни девушки «Доброволец – это качество души»

С детства для меня самыми яркими и ожидаемыми событиями в году были праздники. Я писала сценарии, делала реквизит, сочиняла номера и устраивала концерты для моих родственников, потом организовывала праздники для малышей из начальной школы. Меня всегда завораживали яркие концертные номера, то, как люди

готовятся к выступлению и волнуются, но больше всего мне нравилось то, с какими эмоциями уходили зрители. Сейчас я участвую в волонтерском проекте «Жизнь не Театр» и эмоции зрителей стали главной целью моей деятельности.

Но путь в движение добровольчества начался задолго до данного проекта. В 2015 году от школы меня направили на обучение социальных волонтеров. Тогда я ещё не знала, что меня ожидает на обучении, но без раздумий согласилась. За четыре недели лекций я узнала, как много может делать человек в этом мире! Тогда я думала, что помощь нужна только нуждающимся: больным, сиротам, животным в приютах. Оказалось, что можно и нужно помогать любому человеку: ветеранам в домашних делах, организовывать физзарядку в школе, участвовать в восстановлении храмов, можно быть волонтером на крупных спортивных мероприятиях и даже организовывать поисковые движения и значимые социальные акции!

Я помню, как загорелись глаза, как захотелось принять участие сразу во всех проектах и мероприятиях, про которые нам рассказали, но что-то всё же останавливало. Сейчас понимаю: тогда я была еще не готова.

Наступил 2016 год, а вместе с ним начало поступать большое количество предложений участвовать в мероприятиях, но я по-прежнему сомневалась. Казалось, что не успею совместить увлечение с учебой, боялась, что чего-то не смогу, не пойму, не успею. Через полгода произошло событие, которое изменило мое отношение к волонтерству. В этот день было много общения, поручений, моей активности. Я поняла: я необходима, я нужна, и я всё смогу.

И действительно, с тех пор я создавала школьные мероприятия, помогала организовывать Самарские марафоны, «Студента Года», «Жизнь не Театр», «Чистый город», участвовала в экологических акциях, движении «Школа будущих владельцев жилья» и даже в программе городских волонтеров Чемпионата мира – 2018.

Это действительно было поворотом в моей судьбе, добровольчество изменило меня: я поняла, что теперь навсегда принадлежу движению неравнодушных и активных людей моего города.

Во время каждой, даже маленькой акции, помощи в организации какого-то события я следила за собой, училась быть вежливой, повышала свою стрессоустойчивость, развивала свои творческие способности, училась быть ответственной и быстро выполнять поставленные передо мной задачи.

Сейчас на многих мероприятиях от городского волонтерского центра меня выбирают координатором различных функций, но и сегодня я анализирую каждое событие, устраняя недочеты и поднимая мотивацию в работе.

В добровольчестве самое главное – равнодушие. Равнодушие к окружающим вас людям, к своему городу, к своей стране, к делу, которым занимаешься. Сейчас добровольчество набирает всё большую динамику и масштаб в нашей стране. В молодежной среде волонтеров мы предполагаем, что уже через 5 лет добровольчеством в той или иной мере будет заниматься каждый третий человек на Земле.

Творить добро – не сложно. Главное – сделать это образом жизни. Во время трудностей каждому из нас помогают друзья-добровольцы, ведь мы – большая дружная семья! Когда ты видишь улыбку прохожего, когда занимаешься любимым делом или читаешь историю о том, как изменил чью-то жизнь, твоя – становится более наполненной, а сам ты становишься счастливым.



Эссе – рассказ о помощи животным «Быть опорой и другом»

Волонтер – это человек, который добровольно, безвозмездно занимается общественно полезной деятельностью. Моя мама вот уже несколько лет увлечена такой работой и увлекла меня. Значит, я и есть тот самый волонтер?

Расскажу одну историю, которая изменила мою жизнь. Ранним утром, прогуливаясь с подругой, я увидела двух маленьких щенков, которых привезли люди и бросили на окраине леса нашего района. Так делают многие нерадивые хозяева, которые не хотят стерилизовать свое животное, а родившихся щенков и котят топят или вывозят в лес, подальше от глаз. Да, от ваших глаз, но не от глаз волонтера зоозащитника. Конечно, я не смогла пройти мимо... И принесла животных домой, попросив маму помочь. Мы начали обзванивать приюты и передержки, и за определенную сумму приют «Участие» взял малышей на содержание. Но это не значит, что на этом моя задача завершена. Нет... это только начало, начало трудовых будней волонтера.

Необходимо купить вакцины для прививки моих подопечных, потому что я несу за них ответственность, купить им корм, и самое главное – адаптация, я езжу при любой возможности в приют, гуляю с ними и социализирую их – учу их жить с человеком в гармонии и дружбе. Приезжая в приют, волонтеры помогают не только своим животным, которых они курируют, но и остальным животным, которые просто ничьи: брошенные, подобранные, подкинутые к дверям приюта. Собака мгновенно покидает свою клетку и будто летит по воздуху, и ты вместе с ней. Если бы вы знали, сколько радости в глазах животного в момент, когда ты открываешь дверь вольера и надеваешь на собаку поводок. Потом, через несколько минут, когда у четвероногого придет осознание, что он на воле, из благодарности он оближет тебя с головы до ног и даже поделится с тобой самым вкусным лакомством – косточкой.

Но не все так хорошо и радостно. Самое тяжелое лично для меня – это прогулка с животными, которые не могут гулять самостоятельно. Это спинальники – они никогда не смогут сами ходить и бегать, не смогут жить полноценно из-за травмы позвоночника. Часто животные попадают в аварии, получают травмы и не могут передвигаться самостоятельно. С тяжелым сердцем я подхожу к вольеру Кнопы. Мне очень грустно, хочется плакать, но я открываю дверь и громким радостным голосом говорю: «Привет!». Это слепая собачка, которая чувствует за 100 метров, что я иду за ней.

И они все, покалеченные, беспомощные, от радости двигают хвостиком, тельцем, которое просто безжизненно лежит на теплой куртке или одеяле (эти вещи тоже привезли волонтеры).

После прогулки со всеми подопечными ты убираешь помещение, кормишь их и только после этого усталая, но счастливая говоришь им: «До встречи!». И они знают, что мы обязательно придем снова, добровольно и безвозмездно. Ведь я – волонтер.

Это обращение к волонтерам будущего. Мне бы очень хотелось, чтобы волонтеров в будущем было намного больше, чтобы каждый человек, видя беспомощность животного, не проходил мимо, а сам оказывал ему помощь, становясь тем самым важным человеком – волонтером. Хочу, чтобы волонтеры чувствовали друг друга, были опорой и плечом для каждого, чтобы помогали одной большой командой, ведь не зря говорят: «Один в поле – не воин!»



Планета Радость



Жила была планета и звали её РАДОСТЬ. Планета была чиста и на ней росло очень много растений и зеленой травы. Деревья приносили много вкусного урожая. На планете обитало много животных, птиц, рыб и насекомых. Все звери жили и наслаждались чистым воздухом, свежей травой и чистой речной водой.

Но однажды на планете появились другие обитатели – люди. Они стали бросать мусор там, где им хотелось. Деревья перестали приносить урожай, трава перестала быть полезной и зеленой. Лес стал серым и унылым.



Животным стало тяжело найти себе еду. Повсюду лежал мусор, оставленный людьми. Вода в речке стала серой и грязной. И планета стала называться – ГРУСТЬ.

Стали животные просить медведя выгнать этих обитателей с планеты. Медведь был очень умный, он рассказал людям, почему нельзя разбрасывать

мусор. Ведь со временем на планете может ничего не остаться, кроме огромной горы мусора. И люди послушали медведя. Они убрали за собой весь мусор и больше не загрязняли реки и леса. И планета снова стала называться – РАДОСТЬ.



мусор. Ведь со временем на планете может ничего не остаться, кроме огромной горы мусора. И люди послушали медведя. Они убрали за собой весь мусор и больше не загрязняли реки и леса. И планета снова стала называться – РАДОСТЬ.

Информационная заметка о событии «Поможем вместе»

Новый год – праздник волшебства и исполнения желаний. В праздничную ночь каждый ребенок хочет найти подарок под елкой. Но, к сожалению, не у всех семей есть такая финансовая возможность.

Накануне праздника мы, волонтеры отряда «Добротерра», решили провести акцию для воспитанников детского сада «Жемчужина», в котором растут 12 детей с ограниченными возможностями. Им просто необходима наша помощь.

Мы сами испекли вкусные кексы, печенье, пирожное и на родительском дне провели акцию. Мы не предлагали купить выпечку, потому что мы ещё дети и делать этого не можем, но мы предлагали родителям взять любые лакомства и опустить в копилку столько, сколько они считали нужным. Было очень приятно, что мамы и папы внимательно нас слушали и с удовольствием откликнулись на наш призыв.

За время проведения акции мы собрали 3950 рублей. Все собранные деньги пойдут на покупку развивающих игр. Спасибо всем, кто не остался равнодушным! Поможем детскому саду «Жемчужина» вместе!



