

## Пальчиковые игры – мир под рукой ребёнка.




В жизни человека существует уникальный период, когда мозг «запрограммирован» на интенсивное формирование и обучение. И в то же время этот период не случайно называют «нежный возраст». Нужно быть очень осторожными и деликатными в вопросах развития и образования малышей раннего возраста.

Чем сильнее и подвижнее пальчики рук малыша, тем увереннее он познает окружающий мир, осваивает его премудрости. Разумеется, сила, ловкость, активность приходит к маленьким пальчикам не сама по себе, это – результат их повседневной тренировки. И чем раньше такие тренировки начнутся, тем быстрее будут «умнеть» пальчики. Как же тренировать «команду» из десяти маленьких, пока ещё слабых и не всегда послушных пальчиков? Есть ли средство, позволяющее делать это легко и непринуждённо? Да, такое средство есть. Это пальчиковые игры.

В использовании пальчиковых игр необходимо учитывать и возрастные особенности детей:

Возраст	Содержание	Технология
С 3 до 4 лет	Дети выполняют фигуру животного сначала одной рукой, а затем другой, потом двумя руками вместе.  Затем разучивается вторая фигура, поэтому же принципу.  Далее дети выполняют одной рукой первую фигуру, другой – вторую, положение рук меняется.  Дети учатся сгибать и разгибать пальцы поочерёдно правой и левой рукой	С детьми разучивается стихотворение, потешка или считалка. Детям предлагают вспомнить, как они показывали животное пальчиками, руками. Затем делается акцент на основное действие героя. При выполнении движения дети должны сохранять пальцы в нужном положении
С 4 до 5 лет	Дети выполняют разные фигуры и движения правой и левой рукой.	При выполнении фигуры обращается внимание на правильное положение пальцев, кисти руки

	<p>Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук вместе и поочерёдно.</p> <p>Дети составляют фигуру из обеих рук, совмещая пальцы</p>	
С 5 до 7 лет	<p>Дети рассказывают руками стихи, потешки с частой сменой фигур. Совмещают пальцы одной руки поочерёдно (1-2, 1-3, 1-4, 1-5). Затем другой рукой и обеими руками параллельно.</p> <p>Составляют из пальцев фигурки животных с использованием дополнительных материалов (шарик, платочек, карандаш и т.д. и т.п.)</p>	<p>Обращать внимание на качество составления фигуры, координированность движений отдельных пальцев и всей кисти, умение удерживать</p> 

#### Необходимо помнить:

- ❖ Приступать к игре можно лишь тогда, когда и вы, и дети в группе в хорошем настроении. Эмоциональный настрой на игру – это половина ее успеха.
- ❖ Обязательно демонстрируйте детям собственную увлечённость игрой.
- ❖ Обращайте внимание на то, насколько увлечён игрой каждый малыш группы. Используйте для регулярных занятий особо понравившиеся детям игры.
- ❖ Не ставьте перед собой задачу обучить детей всем движениям игры сразу, в один момент (а так же выучить «от и до» стихотворное сопровождение). Расширяйте возможности учиться малышам в игре постепенно.
- ❖ Не принуждайте ребёнка начать или продолжить игру, если он этого не хочет. Среди игр разных типов, всегда найдутся те, которые обязательно заинтересуют малыша.
- ❖ Обязательно хвалите детей за правильно выполненные задания.

