

Пальчиковые игры

Пальчиковые игры это вид игр для маленьких детей, позволяющий развить и улучшить мелкую моторику ребёнка. Чтобы сделать занятие интересным ребёнку, обычно пальчиковые игры сопровождаются специальными прибаутками, стихами или сказками.



Шла кукушка мимо рынка (Выпрямленными указательным и среднем пальцем идёт по столу, все остальные пальцы поджаты.)
У неё была корзинка (Соединяем ладошки ковшом, образуя корзинку.)
А корзинка на пол — бух! (Роняем сомкнутые ладони, ударяя ими по столу или коленям, руки разъединяем)
Полетело десять (восемь, девять) мух! (Изображаем летающих муз, разведя руки в стороны и шевеля пальцами. Количество разогнутых пальцев должно соответствовать количеству мух в тексте.)

Пальчики пошли гулять.



Раз, два, три, четыре, пять (все пальчики под счёт по очереди загибаются)
Мы во двор пришли гулять. («идём» указательным и средним пальчиками)
Бабу снежную лепили, (лепим комочек двумя ладошками)
Птичек крошками кормили, (показываем всеми пальчиками, как «крошим» пальцами хлеб)

С горки мы потом катались, (указательным пальцем правой руки ведём по ладошке левой руки)

А ещё в снегу валялись. (кладём ладошки на стол по очереди то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли. (отряхиваем ладошки друг об друга)

Съели суп и спать легли. (изобразили движения ложкой и положили руки под щеку)



Паучёк.

Паучок идёт по ветке,

А за ним скачут детки. (скрещиваем руки и пальчиками каждой руки «бежим» по предплечью и плечу другой руки)

Дождик с неба вдруг полил, (опускаем руки и «стряхиваем» капли дождя с кистей рук)

Паучков на землю смыл. (один раз хлопаем по коленкам)

Солнце стало пригревать, (прижимаем ладони друг к другу боковыми сторонами, растопыриваем пальцы и качаем руками – как будто светит

солнышко)

Паучок ползёт опять, (повторяем первые движения.)

А за ним ползут и детки, («паучки» доползли до головы и ползают по ней)

Чтобы погулять на ветке.

Встреча.

На каждую произнесённую строчку по очереди соединяйте пальцы левой и правой руки малыша (начинать с мизинчиков). На последнюю строчку показываем рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы (остальные подогнуть).

Повстречались два котёнка: «Мяу-мяу!»,

Два щенка: «Ав-ав!»,

Два жеребёнка: Иго-го!»,

Два тигрёнка: «Ррр!»

Два быка: «Муу!».

Смотри, какие рога.





Пятиэтажный дом.

В этом домике пять этажей: (Ребёнок сжимает все пальчики в кулачок, руку держит в горизонтальном положении)

На первом живёт семейство ежей, (Отгибаем мизинчик)

На втором живёт семейство зайчат, (Отгибаем безымянный пальчик)

На третьем — семейство рыжих бельчат, (Разгибаем средний палец)

На четвёртом живёт с птенцами синица, (Указательный)

На пятом сова — очень умная птица. (И, наконец, большой)

Ну, что же, пора нам обратно спуститься:

На пятом сова, (Загибаем большой пальчик)

На четвёртом синица, (Затем указательный пальчик)

Бельчата на третьем, (Потом средний пальчик)

Зайчата — вторым, (Безымянный пальчик)

На первом ежи, мы ещё к ним придём. (И, наконец, мизинчик)

Дом на горе.



На горе мы видим дом (составленными под углом ладонями имитируем крышу дома)

Много зелени кругом (разводим руки в стороны, показывая как много зелени)

Вот деревья, вот кусты (соединяем ладони, образуя ими вытянутый и круглый шарик)

Вот душистые цветы (складываем ладошки в виде чаши)

Окружает все забор (пальцем в воздухе рисуем зигзагообразную линию)

За забором — чистый двор (гладим руками воздух)

Мы ворота открываем (соединяем ладони боками и раздвигаем их)

К дому быстро подбегаем (двумя пальцами руки показываем бег)

В дверь стучимся: (стучим кулаком по воздуху или по столу)

тук-тук-тук.

Кто-то к нам идёт на стук? (прислушиваемся, приложив ладонь к уху)

В гости к другу мы пришли (пожимаем руку малыша)

И гостинцы принесли (вытягиваем руки вперёд, как будто что то передаём)

Пять малышей.



Один малыш качается в саду (качаем туда-суда указательным пальчиком)

Два малыша купаются в пруду, (изображаем двумя пальцами пловца)

Три малыша ползут к дверям в квартире, (имитируем тремя пальцам ползание)

А в эту дверь стучат ещё четыре.

(стучим кулаком одной ладони по другой и показываем четыре пальца)

С пятью другими тоже все в порядке 😊 (показываем ладошку с растопыренными пальцами)

Им весело, они играют в прятки. (ладошками закрываем глазки)

Где притаились, ясно и ежу,

(сцепили руки в замок, причём большие пальцы у нас имитируют нос ежа, а растопыренные остальные — иголки)

Но я глаза зажмурил и вожу: (опять зарываем глаза ладонью)

Один, два три

Два, три, четыре, пять (разгибаем поочередно пальчики)

Ну, берегитесь: я иду искать

(грозим указательным пальчиком)

Мы делили апельсин.



Мы делили апельсин (*зажимаем левую руку в кулачок и обхватываем её другой рукой*)

Много нас, а он – один,

Эта долька – для ежа (*на каждой дольке правая рука поочередно разжимает пальчики на левой руке*),

Эта долька – для чижа,

Эта долька – для котят,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для бобра,

А для волка – кожура! (*встряхиваем обе кисти, показывая, что дольки*

кончились)

Пальчики – мальчики.



Во время проведения этой пальчиковой игры необходимо соединить большой пальчик малыша с поочередно каждым пальчиком на руке.

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел!

Дружная семейка.



Этот пальчик большой — (*указательным пальцем показываем на большой пальчик*)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама. (*постукиваем по указательному пальчику ребёнка*)

Рядом с мамой — брат старшой. (*поглаживаем средний пальчик малыша*)

Вслед за ним сестрёнка —

Милая девчонка. (*показываем на безымянный пальчик*)

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш. (*указательным пальцем поглаживаем детский мизинчик*)

Дружная семейка.

Этот шлёпнулся в колодец, (*постучали по среднему пальчику*)

Этот вытащил его, (*показываем на большой пальчик*)

Этот уложил в кровать, (*гладим указательный пальчик*)

А другой укрыл его, (*показываем на безымянный*)

А самый маленький мальчонка разбудил его. (*стучим по мизинчику*)

Спи, мой милый, доброй ночи,

Спи и подрастай,

Засыпай, малыш, пораньше

И пораньше встань.



Дружная семейка.

В гости к пальчику большому (*поднимаем большие пальцы вверх*)
Приходили прямо к дому (*соединяем кончики пальцев обеих рук под углом, образуя крышу*)

Указательный и средний,

Безымянный и последний

(*поочерёдно на двух руках одновременно соединяем называемые пальчики с большими*)

Сам мизинчик-малышок

(*показываем только мизинец, все остальные пальцы сжаты в кулачок*)

Постучался об порог

(*стучим кулачками друг об друга*)

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

(*ритмично сжимаем и разжимаем пальцев на обеих руках*)

Про кошку.



Подставляй ладошку (*Протягиваем вперёд руку вверх ладошкой*)

Расскажу про кошку (*Гладим одну ладонь другой*)

Будем пальчики считать? (*Шевелим вытянутыми вперёд пальчиками*)

Будем пальчики считать! (*Сжимаем и разжимаем пальцы в кулачок*)

Раз-два-три четыре-пять! (*По очереди загибаем пальцы на руке*)

Вот – кулак, (*Опять пальцы сжимаем в кулак*)

А вот – ладошка. (*И снова разжимаем, показывая ладошку*)

На ладошку села кошка! (*Ставим на открытую ладонь пальцы другой руки*)

И крадётся потихоньку, (*Пальцами «пробегаем» по руке вверх до плеча*)

И крадётся потихоньку... (*Прячем пальцы второй руки под мышку*)

Видно мышка там живёт!



Сорока – белобока.

Русская народная потешная игра для малышей. Взрослый берет ладошку ребёнка и по очереди загибая пальчики, приговаривает:

- Сорока-белобока! Где была?

- Далеко!

- Что делала?

- Кашу варила, деток кормила.

Этому дала (*в этот момент загибаем большой пальчик*),

Этому дала (*указательный палец*),

Этому дала (*средний палец*),

Этому дала (*безымянный палец*),

А этому не дала (*мизинец пожимаем*)

Он дрова не рубил, воду носил, печку не топил!



Сорока ворона.

Сорока-ворона
Кашку варила
На порог становила,
За порог скакала,
Гостей созывала,
Гости не бывали,
Кашки не едали,
Все своим деткам отдала *(начинаем перебирать поочерёдно пальцы, начиная с мизинчика)*
Этому на ложке
Этому на поварёшке
Этому в чашечке
Этому в тарелочке
А этому пальчику-мальчику ничего не дала *(в этот момент немного трясём большой пальчик)*
Ты, пальчик-мальчик,
В лес не ходил, дров не рубил,
Воду не носил, печку не топил -
Не будет тебе каши.
Пошёл сам искать -
Здесь тёпленько *(берём ребёнка за запястье),*
Здесь горяченько *(берём малыша под локоточек),*
А здесь ключики-ключики *(легонечко щекочим его под мышкой).*

Раз – два – три – четыре – пять.

Во время игры прижимайте подушки своих пальцев к кончикам пальцев ребёнка, поглаживайте их и легонько разминайте, приговаривая стихотворение:

1. Раз-два-три-четыре-пять!
Будем пальчики считать -
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.
2. На другой руке опять:
Раз-два-три-четыре-пять!
Пальчики быстрые,
Хоть не очень чистые!
3. Много пальчикам хлопот:
То играют в ладушки,
То зачем-то лезут в рот,
Книжки рвут у бабушки...
4. Переделав все дела,
Тянут скатерть со стола.
Лезут в соль и в компот,
Пальчики дружные,

Дом и ворота.



На полянке дом стоит
Только к дому путь закрыт
Мы ворота открываем
В гости всех вас приглашаем.

С пальчиками малыша выполняем следующие действия:

- Соединяем кончики пальцев обеих рук ребёнка под углом, имитируя крышу дома
- Поднимаем большие пальцы малыша вверх, поворачиваем ладони внутренней стороной к себе. Пальцы рук остаются соединёнными, тем самым мы имитируем ограду
- Разводим ладошки в стороны, параллельно друг другу (открываем ворота)
- Опять образуем крышу дома, соединив кончики пальцев под углом.