

«Разнообразные формы применения игрового набора «Дары Фребеля» в познавательном развитии дошкольников».

Фомичева Татьяна Петровна,
воспитатель МБОУ СОШ №123 г.о. Самара
(дошкольное отделение)

Фридрих Фребель – немецкий педагог. Известен как создатель первого детского сада. Разработал основы методики обучения детей в детском саду. Ввел разнообразные виды детской деятельности : подвижные игры , рисование, работа с мягкими материалами, конструирование и т.д.

Ведущее место в своей системе отдал игре: специально осознанной обучающей игре и игрушке. Разработал первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «Дары Фребеля».

Опыт работы показал эффективность использования игрового материала с детьми дошкольного возраста для развития творческих способностей, развития познавательных процессов, развития памяти, внимания, воображения, ознакомление детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером.

Я веду кружок «Развивай-ка» по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности с применением игрового набора «Дары Фребеля».

Программа рассчитана на образовательную деятельность детей во второй половине дня. Продолжительность занятия 20-25 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Игровые задания составляю с учетом способностей детей, их возрастных и индивидуальных особенностей, а также с учетом 5 образовательных областей.

Вот некоторые игры из дидактического набора Фридриха Фребеля, которые нравятся дошкольникам:

«Большая стирка»

Цель: развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности, формирование познавательных

действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Описание игры: воспитатель выкладывает на столе несколько веревок, на которых будет сушиться «белье». Затем он выкладывает «рубашку» из четырех фигур (наборы №7,8,9,10) и говорит, что все последующие вещи должны отличаться от предыдущей одной деталью (по форме, размеру, цвету). Задача - составить длинную цепочку и не ошибиться, при этом запрещено менять только что измененную деталь.

«Знаки дорожного движения»

Цель: формирование основ безопасного поведения на дороге, формирование первоначальных представлений о необходимости соблюдения правил дорожного движения; реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.

Описание игры: воспитатель рассказывает о знаках дорожного движения, можно спросить у детей какие знаки дорожного движения они знают. Затем воспитатель демонстрирует некоторые знаки дорожного движения и предлагает детям разбиться на группы и собрать предложенные знаки из наборов. Когда знаки будут собраны, воспитатель выбирает одного из детей, который расскажет, что эти знаки обозначают. (набор №7,8,9,10).