

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара
Самара-114, пр. Кирова, 397А - mbdou61sam@mail.ru - Тел. 956-67-74. факс 956-44-33

**Конспект НОД по теме «Овощи»
с использованием игрового набора «Дары Фребеля»
в старшей группе компенсирующей направленности ОНР
(образовательная область «Познавательное развитие»)**

Подготовила
Гусарова Ольга Викторовна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 61»
г.о. Самара

Самара, 2019г.

Тема: «Овощи» с использованием игрового набора «Дары Фребеля» в старшей группе компенсирующей направленности ОНР (образовательная область «Познавательное развитие»)

Цель: Закрепление знания об овощах; где растут, какого цвета, как их употребляют в пищу.

Образовательные задачи:

Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками (*«Социально-коммуникативное развитие»*).

Развивать воображение, творческую активность, представление о предметах окружающего мира (форма, цвет, размер, вкус) (*«Познавательное развитие»*).

Обогащать активный словарь, формировать грамматически правильную диалогическую и монологическую речи, учить понимать на слух текст стихотворения, развивать артикуляционный аппарат (*«Речевое развитие»*).

Развивать крупную и мелкую моторику рук (*«Физическое развитие»*).

Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности (*«Художественно-эстетическое развитие»*).

Методы и приемы:

Практические: конструирование отдельными цветными фишками, помощь, контроль.

Словесные: беседа об овощах, вопросы, напоминание.

Наглядные: рассматривание картинок из серии «Овощи».

Оборудование:

Картинки с изображением овощей, трафареты-силуэты овощей, цветные фишки, пеналы (Дары Фребеля), цветные прямоугольники фиолетовые, желтые, оранжевые, красные, зеленые, белые).

Соковыжималка- (картинка), стакан картинка, картинка куста помидоры, картинка лопаты, корзина, свежие овощи (огурцы, помидор, лук, морковь, редис, свекла), чайные ложки.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения(пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика)
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации
<i>Коммуникативная</i>	Ситуативные разговоры, вопросы
<i>Изобразительная</i>	Овощи

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p><i>Мотивационно-организационный</i></p>	<p>развивать и понимать устную речь. понимание на слух стихотворения.</p>	<p>Воспитатель: Читает детям стихотворения с. Михалкова «Овощи», задает вопросы? Какие овощи встречаются в стихотворении?</p>	<p>слушают, отвечают на вопросы</p>	<p>Картошка, капуста. Морковка, горох, петрушка, свекла.</p>
	<p>развитие общения</p>	<p>Воспитатель: А как овощи попали на базар (рынок)?</p> <p>Воспитатель: А где растут овощи?</p>	<p>отвечают на вопросы</p> <p>ответы</p>	<p>Базар или рынок это место где продаются много овощей.</p> <p>с огорода</p>
<p><i>Деятельностный</i></p>	<p>развивать речи: обогащение активного словаря.</p> <p>представления о предметах окружающего мира</p> <p>представление о предметах по размеру</p>	<p>Воспитатель : как за ними овощами человек ухаживают?</p> <p>Воспитатель: Помогите мне все овощи разложить по рядам:</p> <p><i>Первый ряд:</i> поставьте картинке с овощами, которые растут на земле</p> <p><i>Второй ряд :</i> лопата поставьте картинке с овощами которые растут под землей и их выкапывают</p> <p>Воспитатель: Все ли овощи одинаковые на вид</p> <p>Игра «Толстячки», «худышки»</p> <p>Я буду называть овощи которые толстячки, вы надуваете щеки, а худышки (сдуваете щеки).</p> <p><i>Начали:</i> <i>кабачок, морковь, свекла, огурец,</i></p>	<p>ответы детей</p> <p>рассматривают картинку с овощами и ставят</p> <p>Ответы</p> <p><i>Надувают щеки или сдувают</i></p>	<p>Сажает ,поливает ,удобряет, пропалывает, подвязывает.</p> <p>работа с раздаточным материалом</p>

		<p>помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.</p>		
	<p>Развитие крупной и мелкой моторики обеих рук</p> <p>Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками</p>	<p>Воспитатель: Молодцы справились с игрой А теперь поиграют наши пальчики. Пальчиковая гимнастика</p> <p>«У Лариски - две редиски» У Лариски – Две редиски. У Алешки – Две картошки. У Сережки – сорванца – Два зеленых огурца. А у Вовки – Две морковки. Да еще у Петьки Две хвостатых редьки.</p> <p><i>(По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной, а затем на другой руке.</i></p>		
	<p>Развитие представления об предметах окружающего мира цвета</p>	<p>Воспитатель: молодцы размяли наши руки. А теперь следующая игра» Отгадай по цвету овощ» -показывает</p> <p><input type="checkbox"/> - фиолетовый, какой овощ фиолетовый?</p> <p><input type="checkbox"/> - красный</p> <p><input type="checkbox"/> -желтый</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p><i>кабачок, морковь, свекла, огурец, помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.</i></p>

	<p>Развивать и понимать устную речь, развитие общения, представления об окружающем мире (предметах)</p>	<p><input type="checkbox"/> -белый <input type="checkbox"/> -Зеленый <input type="checkbox"/> -оранжевый</p> <p>Воспитатель: что можно приготовить из овощей?</p> <p>Воспитатель: Давайте мы сейчас приготовим сок? Что нам для этого нужно?</p> <p>Сколько слов спряталось в соковыжималке ? - сок -выжимать</p> <p>Воспитатель: Отпускает огурец В соковыжималку, как будет называться сок из томата? из моркови? из капусты? из лука? из картофеля?</p> <p>Воспитатель по-настоящему на соковыжималке пропускает морковный сок.</p> <p>Воспитатель: предлагает детям</p>		<p>Суп, пюре, салат, сок, кетчуп ,пасту, икру.</p> <p>Соковыжималка (картинка), стакан (картинка).</p> <p>-огуречный -томатный -морковный -капустный -лукой -картофельный</p>
--	---	---	--	--

	<p>реализация самостоятельной творческой деятельности. развитие мелкой моторики руки, подготовка артикуляционного аппарата</p> <p>Развитие представления о предметах окружающего мира с помощью вкуса.</p>	<p>встать из-за столов и подойти к корзинке , обратить внимание -в корзинке лежат овощи трафареты <i>(силуэты)</i> без цвета.</p> <p>Воспитатель ребята посмотрите наши овощи, потеряли цвет. Как исправить?</p> <p>Молодцы правильно.</p> <p>Но мы воспользуемся цветными фишками.</p> <p>Воспитатель раздает овощи <i>(трафареты)</i> сам берет пенал с тем цветом фишек как надо.</p> <p>Воспитатель говорит, что нужно брать одну фишку двумя пальцами указательным и большим <i>(указательный тип хватания)</i> и накладывать на овощ так, чтоб заполнить все внутри и еще произносить артикуляционное упражнения «Блинчик» <i>(пе-пе-пе)</i></p> <p><i>кабачок, морковь, свекла, огурец, помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.</i></p> <p>Молодцы ребята теперь морковь и остальные овощи стали похожи на настоящие.</p> <p>Воспитатель: осталась последняя игра «Угадай овощ на вкус»</p> <p>Ребенок закрывают глаза воспитатель кладет в рот чайной ложкой кусочек любого овоща ,</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Раскрасить карандашами, фломастерами, красками.</p>
--	--	---	---------------------	--

		ребенок должен угадать. <i>кабачок, морковь, свекла, огурец, помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.</i>		
<i>Заключительный</i>		Воспитатель : Вот и подошло время нашего занятия к завершению. Про что мы сегодня с вами говорили?		Об овощах