

Сценарий фольклорного праздника для дошкольников по теме «Рождественские колядки»

Разработчик – Раевская Яна Альбертовна, музыкальный руководитель
МБДОУ детского сада №61 г.о. Самара

Возраст детей: старший, подготовительный.

Дата проведения: 18 января 2014 года.

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре, воспитание духовности и формирование эстетического сознания дошкольников в процессе ознакомления с русским праздником - Колядки.

Задачи:

- познакомить детей с русским праздником – Колядки.
- вызывать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки, частушки и др.);
- развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами быта, обычаями, играми и песнями, относящуюся к периоду празднования колядок.
- воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

Ход праздника:

Вход под музыку «Валенки».

1 реб. День сегодня не простой
Праздник к нам пришёл святой
Наступило Рождество
Начинаем торжество.

2 реб. Эй, спешите все сюда
В гости Коляда пришла
Будем мы шутить, кривляться,
Бегать, прыгать, забавляться.
Руку дай скорее, друг
Ждём Вас всех в весёлый круг.



Хоровод «Как на тоненький ледок»



Проход на стульчики под музыку.

1 реб. Праздник этот длинный
Он весёлый и старинный
Наши предки пили, ели
Веселились две недели.
Погадаем, кто кем будет в будущем.



2 реб . От Рождества и до Крещения
Приготовив угощение,
Пели разные колядки
По дворам ходили в Святки.
Выбегает мальчик : Эй, детвора! Всем на улицу пора!
Смелее, не зевайте! Колядки запевайте!
Пойдём все к Марьюшке в гости.
Дети поют:
Дай Бог тому, кто в этом доме,
Вам и каша густа, Вам и мёд на уста.
Вам и плюшек с творогом,
И добра Вам полный дом.



Дети дробушками идут по залу, стучат в домик.

Хозяйка : Иду! Иду!

Дети повторяют колядку.

Хозяйка: Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, гости дорогие!

Заждалась я Вас с утра!

В дом скорее, детвора.

Проводятся гадания.

Воспитатель подходит к детям с мешком, в котором лежат различные мелкие предметы: расческа, ручка, ложка, карандаш, блокнот и т.п. Предлагает детям, закрыв глаза, выбрать любой предмет. Далее, когда ребенок берет любой предмет, воспитатель «расшифровывает» его значение (ручка – писатель, ложка – повар, расческа – парикмахер, блокнот – журналист).



Общий танец «Кадриль»

Дети идут к другому домику. Поют колядку.

Стучат в избушку.

Оттуда кричат: Уходите! Уходите!

Дети поют ещё раз.

Из избушки вылетает валенок и шапка.

Выбегает дядя Ермолай:

Ах, я Вас! Не плясали и не пели,

Угощения захотели!

Вот «коровку» уберу, хлеб припрячу я в стогу!

Курочек под лавку, поросят в канавку!



Мальчик: Ты чего ругаешься, дед Ермолай?

Дядя Ермолай: Вот сижу тут один! Никто меня гулять не зовёт, ни играть, ни плясать, ни песню спеть!

Мальчик: А мы как раз про тебя песню знаем!

Песня « Как у дяди Ермолая »

Дядя Ермолай: Вот, спасибо! Вот уважили! Вот потешили старика! Вот это потешили старика! А возьмите меня с собой колядовать!



Дети: Колядки- колядки, собрались ребятки.

Мальчик: Дай Бог тому, кто в этом дому!

Вам и каша густа, Вам и мёд на уста!

Здоровья, счастья Вам, гости дорогие!



Общий поклон.



Список литературы:

1. Журнал «Музыкальный руководитель» №6 за 2005, 2006гг.,
2. «Песни на святки-колядки», изд.Москва, «Прогресс», 2004г.