

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара
Самара–114, пр.Кирова, 397А ~ ds61@samtel.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в стране Математики»

Подготовила:

Кандренкова Татьяна Васильевна,

Воспитатель старшей логопедической группы №6 МБДОУ «Детский сад
№61» г.о. Самара

Самара

2017

Задачи:

- формировать навыки самоконтроля;
- умение понимать поставленную задачу;
- развивать творческое воображение, логическое мышление.

Цель:

- познакомить с числом и цифрой 7;
- учить отгадывать математические загадки, решать логические задачи;
- закреплять состав числа;
- называть порядковые числительные в названии каждого дня недели;
- учить самостоятельно намечать содержание лепки, рисования, аппликации;
- использовать усвоенные приемы вырезания, лепки, рисования;
- добиваться выразительности задуманного;
- развивать фантазию и творчество.

Оборудование и материалы: набор геометрических фигур, елочек, грибов, карточки для счета, иллюстрации из сказок, схема фигуры человека с цифрами, палочки, пластилин, цветные карандаши, трафарет цифры 7, рисунки “Где спряталась цифра 7?”.

Предварительная работа:

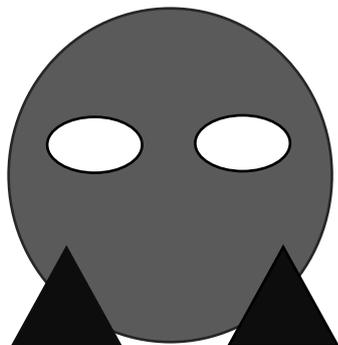
1. Закрепляли знания о цифрах от 0 до 6;
2. Состав числа 2, 3, 4, 5, 6;
3. Чтение математических загадок;
4. Чтение где встречались цифры: “Два жадных медвежонка” (Венгерская сказка), “Трехцветик” (Т. Александрова), “Четыре желания” (К. Ушинский), “Кораблик” (В. Сутеев), “Кто сказал «мяу»?” (В. Сутеев);
5. Чтение пословиц, крылатых выражений;
6. Учили разминку.

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем путешествовать по стране «Математика», а поедем на том, что я загадала:

Что за чудо синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином. (автобус)

Игра «Устрани поломку».

Дети рассмотрите силуэт автобуса, выложенного из геометрических фигур и найдите ошибки:



(Вместо круглых колес – треугольные, автобус круглой формы, окна овальной)

Воспитатель: Ну вот, поломка устранена! Нам пора в путь...

Первая остановка на станции «Осенний лес».

1. Назовите осенние месяца? (сентябрь, октябрь, ноябрь)
2. Назовите предыдущий месяц, последующий?
3. Как называется седьмой месяц? (июль)

Ребята, выполните задание:

Выложите семь ёлочек. Между 2^{ой} и 3^{ей} ёлочкой вырос гриб, под 4^{ой} ёлочкой, между 3^{ей} и 4^{ой} ёлочкой, под 5^{ой} ёлочкой, между 6^{ой} и 7^{ой} ёлочкой, под 7^{ой} ёлочкой. Сколько елочек? Сколько грибов? Чего больше, чего меньше? Как сделать, чтобы было поровну?

Воспитатель: Ребята, следующая остановка на станции «Соседи».

Дети вам нужно найти пропущенное число. (Игра «Найди соседей» закрепляет состав числа)



7	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
1	
	5
3	
	3
5	
	1

Воспитатель: А сейчас сделаем остановку на станции «Сказочная».

Ребята, давайте вспомним сказки, пословицы и крылатые выражения, где присутствует число 7.

(“Волк и семеро козлят”, “Цветик - семицветик”, “Белоснежка и семеро гномов”, “Сказка о мертвой Царевне и 7 богатырях”.

- Семеро с ложкой – один с сошкой.
- В гору-то семеро тащат, а с горы и один столкнет.
- На седьмом небе.
- У семи нянек дитя без глаз.
- Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- Семеро одного не ждут.
- Семь бед - один ответ.)

Воспитатель: Следующая остановка станция «Недельная».

Мы поиграем с вами в игру «Назови скорее». Я буду бросать кому-нибудь из вас мяч и задаю вопрос, например, “Какой день недели сегодня?”. Тот из вас, кто поймал мяч отвечает: “Вторник” и бросает мяч другому, задавая свой вопрос, например, “В какой день недели был вчера? Назовите день недели после четверга? Назовите день недели между средой и пятницей и т.д ”.

Ребенок читает стихотворение «Дни недели» (П. Башмаков):

В понедельник – мандарин,
А во вторник – апельсин,
В среду – шоколад,
В четверг – мармелад,
В пятницу – виноград,
В субботу – печенье,
В воскресенье – варенье.
В понедельник я стирала,
Пол во вторник пометала.
В среду я пекла калач,
Весь четверг искала мяч,
Чашки в пятницу помыла,
А в субботу торт купила.
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рожденья.

Сколько дней в недели?

Назовите их по порядку?

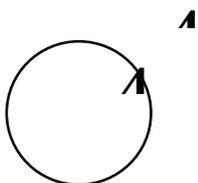
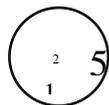
Физкультминутка “Бабушка Маланья”:

У Маланьи у старушки
(Сложить руки углом, показать избушку)
Жили в маленькой избушке
(Показать семь пальцев)
Семь сыновей,
(Очертить брови пальцами)
Все без бровей,
(Растопыренные ладони поднести к ушам)
Вот с такими ушами,

(Показать длинный нос двумя растопыренными пальцам.)
Вот с такими носами
(Очертить пальцами длинные "гусарские" усы)
Вот с такими усами,
(Очертить большой круг вокруг головы)
Вот с такой головой,
(Показать руками большую окладистую бороду)
Вот с такой бородой!
(Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку")
Они не пили, не ели,
(Держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами)
На Маланью все глядели,
(Дети показывают загаданные действия)
И все делали вот так!

Воспитатель: А теперь остановимся на станции «Развлекательная».
Рассмотрите человечка и назовите цифры. Какой цифрой вы не нашли? (7)

5 5 5 5 5
6 6 5



9 9

Послушайте стихотворение про цифру 7!!!

Вот семерка - кочерга
У неё одна нога. (С. Маршак)

Семь – точно острая коса,
Коси коса, пока остра. (Г.Виеру)

Очень похожи
Семерки на клюшки
Для хоккеиста
И для старушки (М.Мышкова)

Сенокосная пора,
Теплый дождь,
Пошел с утра,
И над речкою готов
Чудо - мостик

В семь цветов. (М.Мышковская)

Воспитатель: Ребята мы подъезжаем к станции «Загадочная». Здесь мы будем решать задачи и отгадывать загадки:

Стоит дуб, на дубе – клуб

В клубе семь дыр,

В каждой дыре – свое имя. (Дни недели)

На пяти проводах

Отдыхает стая птах. (Ноты)

Саша с Колей рыб удил. 8 рыбок наловили. Котик к рыбкам подобрался, Одну схватил он и умчался. Сосчитайте-ка, дети, скорей. Сколько осталось рыб у друзей? (7)

Шесть ворон на крышу село,

И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело? (7)

Вышла курочка гулять,

Повела своих цыплят.

Шесть бежали впереди,

Один остался позади

Беспокоится их мать

И не может сосчитать. (7)

Воспитатель: Седьмая остановка «Занимательная». На этой остановке мы с вами будем выкладывать цифру 7 из палочек, лепить и вырезать. Найдите на рисунках спрятавшуюся цифру 7.

