

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 61
городского округа Самары

Конспект интегрированного занятия
"Все профессии хороши – выбирай на вкус!"

Возрастная группа: старшая

Разработал воспитатель
МБДОУ детского сада № 61
г.о. Самара
Г.С. Иванова

Самара 2013 г.

Конспект интегрированного занятия

"Все профессии хороши – выбирай на вкус!"

Возрастная группа: старшая

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Чтение художественной литературы».

Цель: развитие связной речи, внимания, мышления, зрительной памяти.

Задачи по образовательным областям:

«Познание»

- формировать умения составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему; закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи; развивать память, внимание, мышление.

«Социализация»

-формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности инициативности.

«Коммуникация»

- Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии»; упражнять в употреблении в речи существительных в родительном и дательном падеже; в подборе слов-действий.

«Чтение художественной литературы»

-совершенствовать умение вслушиваться в стихотворный текст загадки

«Здоровье»

-создавать эмоционально благополучный климат, обеспечивать необходимую двигательную активность.

Предполагаемый результат – проявлять активность и любознательность при разгадывании загадок о профессиях, придумывать небольшой рассказ на тему «Профессии».

Оборудование

-схема для составления описательных рассказов; компьютерная презентация; мяч, кукла Незнайка.

Предварительная работа - Беседы «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Моя мечта»; чтение В.Маяковский «Кем быть?»; игра «Загадки о профессиях».

Ход занятия

Дети заходят в группу. Здравуются.

Воспитатель приглашает их присесть полукругом.

Воспитатель: Присаживайтесь поудобнее, выпрямите спинки. Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Отгадай загадки, назови профессии», вы согласны?

По мере отгадывания на доску помещаются слайды с изображением людей разных профессий.

Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?

Слайд 1-(Доктор)

Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает?

Слайд 2- (Пожарный)

Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет?

Слайд 3-(Шофер)

Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты?

Слайд 4 - (Повар)

Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины?

Слайд 5- (Строитель)

Кто покой наш охраняет, нарушителей поймают?

Слайд 6- (Милиционер)

Кто вас в садике встречает, сказки добрые читает?

Слайд 7-(Воспитатель)

Воспитатель: Молодцы ребята все загадки отгадали. Ребята сегодня на улице я встретила мальчика . На все вопросы он отвечал «не знаю», «не знаю». Вы не скажите, кто это как его зовут? (НЕЗНАЙКА). Я его пригласила к нам.

Звучит музыка. Вбегает Незнайка

Незнайка: Здравствуйте ребята, я к вам приехал прямо из Цветочного города!

Дети и воспитатель: Здравствуй Незнайка! Мы рады тебя видеть. Мы сегодня говорим о людях разных профессий.

Незнайка: Я тоже много профессий знаю и даже знаю, кто, чем занимается.

Игровое упражнение «Кто что делает?»

(Незнайка рассказывает о том, что делают люди разных профессий.

Ошибки Незнайки исправляют дети.)

Врач - варит суп.

Учитель - учит детей.

Повар - лечит людей.

Шофер - убирает двор.

Дворник - водит машину.

Продавец - продает продукты.

Строитель - подстригает людей.
Парикмахер - строит дома.

Вот видишь, Незнайка, оказывается, ты еще много не все знаешь.
Оставайся с нами.

(Воспитатель предлагает Незнайке остаться на занятии.)



Воспитатель : ребята вставайте в круг, я предлагаю поиграть в другую интересную игру

Игра с мячом “Кто где работает?”

Учитель – в школе;
повар – в столовой;
строитель – на стройке;
доктор – в больнице;
портной – в ателье;
продавец – в магазине;
парикмахер – в парикмахерской;
пожарный – в пожарной команде

Незнайка: Да, ребята вы молодцы, благодаря вам я узнал о профессиях взрослых, и где они работают, но я пока не знаю, какими инструментами люди могут пользоваться на работе.

Воспитатель: Ребята, у нас есть множество инструментов для людей различных профессий! Посмотрите внимательно! Давайте расскажем нашему Незнайке, кому что нужно на работе! Для этого мы... (объясняет правила, дети приступают к игре, воспитатель предлагает поиграть Незнайке в середине игры, тот «делает ошибки», дети его поправляют, затем он выполняет задания правильно).

Слайд 8 9 10 11

3. Назови, кому что нужно для работы

(закрепление категории дательного падежа существительных в единственном числе: нож, доска, кастрюля, половник — нужны повару и др.):



Воспитатель: И с этим заданием вы справились пора немного отдохнуть

Физкультминутка

«Разные профессии нужны»

Я шофер - помыл машину (топающий шаг)

Сел за руль и выгнул спину

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины.(ши – ши – ши)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор.(наклоны вперед, имитируя подметание)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту.(поворот вправо – влево, приставляя ладонь к глазам).

А сапожник сапоги для любой сошьет ноги(распашонка – присесть, встать, приставляя поочередно ноги на пятку).

К сапогам прибьет подковки

И пляши без остановки.

Наши летчики – пилоты

Приготовились к полету.(наклоны корпуса вправо – влево с произнесением звуков вж – ж – ж,)

прямые руки в стороны)

Веселей смотри вокруг:

Детский врач – ребятам друг (дыхательные упражнения: спокойный вдох носом)

Отдохнули ребята, садитесь на стульчики.

Составление описательного рассказа о профессиях людей по схеме.

Воспитатель предлагает рассмотреть схему и уточняет с детьми последовательность рассказывания.

Слайд 12



План:

Название профессии. (Кто это?)

Место работы. (Где работает?)

Что делает человек данной профессии?

(что делает на работе?)

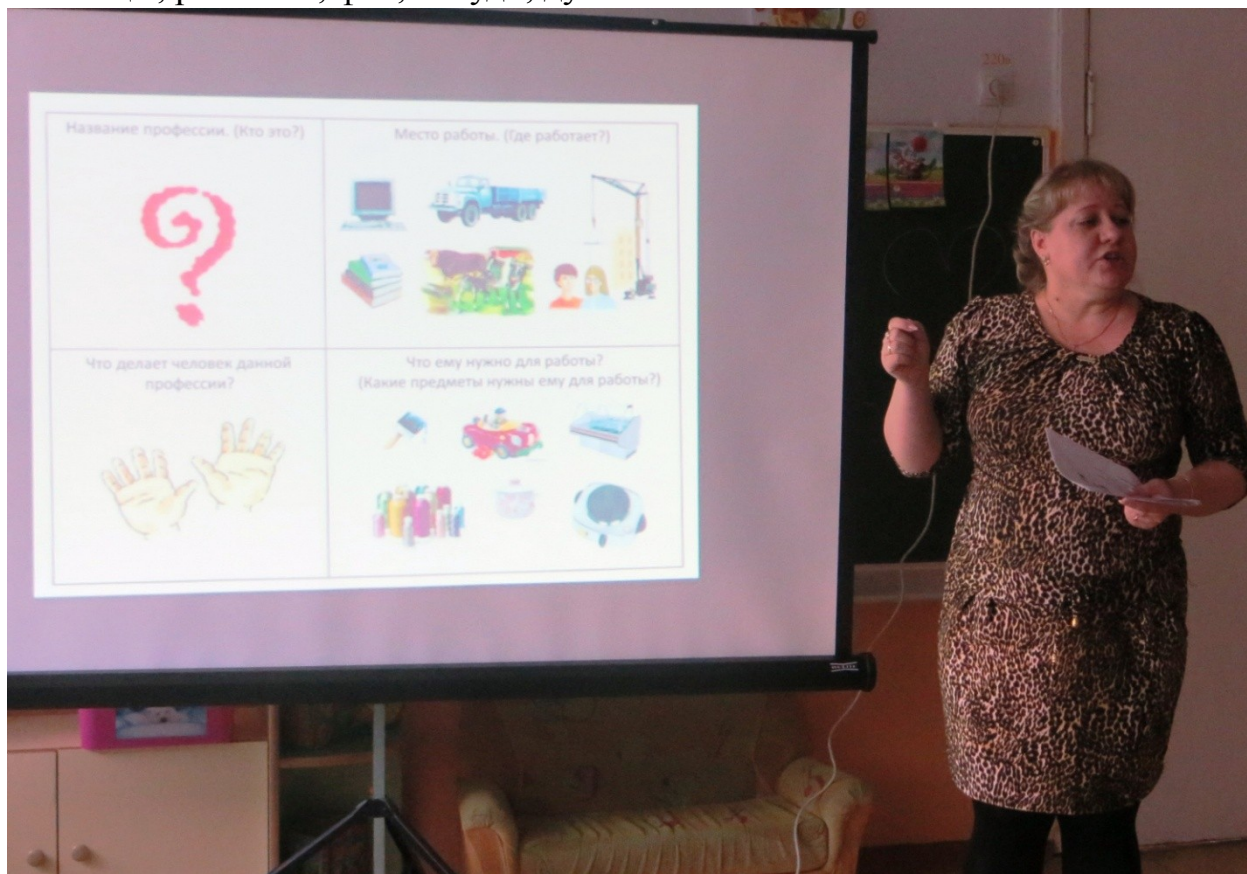
Что ему нужно для работы?

(Какие предметы нужны ему для работы?)

Образец рассказа:

- **Это продавец.** Продавец работает в магазине(супермаркет, универсам и т.д). Он продает продукты, одежду, мебель и т.д для работы ему нужны прилавок, весы, касса, продукты, одежда.

- Это парикмахер. Он работает в парикмахерской. Парикмахер подстригает людей и делает им красивые модные прически. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди, духи.



Самостоятельные рассказы детей.

Незнайка (участвовал во всех этапах занятия) благодарит детей и говорит о том, что он много узнал о людях разных профессий и теперь путать их не будет. Незнайка прощается с детьми и уходит.

Конец занятия

