

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 61
городского округа Самары

Конспект НОД
(по развитию речи)

На тему: «Путешествие в зоопарк»
Возрастная группа: подготовительная

Разработала
Денисова Ю.В.,
воспитатель
МБДОУ детского сада № 61
г.о. Самара

Самара 2013 г.

Конспект НОД по развитию речи на тему «Путешествие в зоопарк»

Разработчик: Денисова Ю.В.(воспитатель подготовительной группы)

Время проведения: ноябрь 2013год

Тема: « Путешествие в зоопарк».

Программное содержание:

Цель:

- отрабатывать произношение звуков речи Р,Л.
- дифференцировать их в словах, составлять небольшие рассказы с данными звуками;
- упражнять в развитии речевого слуха;
- совершенствовать навыки речевого анализа слов;
- совершенствовать мелкую моторику рук, внимание, память, активизировать познавательную деятельность;
- прививать детям любовь к животному миру, необходимость заботиться о животных.

Программные задачи:

- Учить детей подбирать глаголы-антонимы и употреблять их во множественном числе будущего времени; упражнять в дифференциации слов со звуками [р.], [л];
- закрепить умения называть слова с заданным звуком;

Образовательные:

- Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о животных которые находятся в зоопарках.
- Упражнять в развитии речевого слуха.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание и восприятие.
- Развивать общую, мелкую, тонкую моторику, координацию речи с движением.
- Развивать вкусовую чувствительность.
- Развивать общие речевые навыки – четкость дикции, правильное звукопроизношение, речевое дыхание.
- Развивать и стимулировать внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к животным находящимся в зоопарках ,умение правильно вести себя в зоопарке и в общественных местах.

Интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Здоровье», использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Приемы: Погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, загадывание загадок, голосовая и эмоциональная модуляция прослушивания рассказа К.Д.Ушинского «Лиса Патрикеевна», (Игровое упражнение «А ты можешь?»). Выделять голосом заданный звук). Дидактическая игра «Чья? Чей? Чьи?» Совершенствование навыков образования притяжательных прилагательных. Загадки

Предварительная работа:

1. Просмотр телепередачу с беседами о животных, какие животные живут в лесу и в домашних условиях.

- 2 Беседа с детьми о зоопарке; рассказы детей из личного опыта о посещении зоопарка с акцентом на том, что им там больше всего запомнилось.
3. Рассматривание фотографий, принесённых детьми из личного семейного архива, с изображением посещённого зоопарка и животных, увиденных в нём.
4. Рассматривание открыток, энциклопедий о животных.

Здоровьесберегающие технологии: Физминутка «Мы - фотографы»,
Оформление: слайды с картинками

Аппаратное обеспечение: видео магнитофон, ноутбук.

Программное обеспечение:

Аудиосопровождение. «детские песни ».

Образовательные ресурсы: Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

1.Организационный момент.

Ход :

Вос-ль: Ребята ,я хочу предложить вам по путешествовать. Хотите?

Дети:Да

Вос-ль: : Тогда я предлагаю вам съездить в зоопарк . Занимайте места наш автобус отправляется

Воспитатель: Пока мы будем ехать, будем играть в игру «**Перестрой фразы наоборот**»



Воспитатель:

Я буду работать.

Дети: Мы будем отдыхать

Воспитатель: Я буду говорить

Дети: Мы будем молчать.

Воспитатель: Я буду стоять.

Дети: Мы будем лежать

Воспитатель: Я буду открывать.

Дети: Мы будем закрывать.

Вос-ль: Я буду подниматься.

Дети : Мы будем спускаться.

Вос-ль: Давайте вспомним о правилах поведения в общественных местах. Ведь зоопарк это общ.место.

Не шуметь, не бросать мусор, не смеяться громко, не толкаться.

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.

НЕ бросайте ничего в животных.

НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.

Вос-ль: молодцы , всё вы знаете ,я надеюсь ,что мы будем соблюдать все правила поведения .

Вос-ль : Вот мы на месте. Но чтобы попасть нам в зоопарк нам надо купить билеты. Так как у нас нет с вами денег ,то мы должны выполнить одно задание. Нам надо придумать слова где есть наши звуки р ,л.и выделить их голосом.

Например: **Рысь** и т.д.

(Игровое упражнение «А ты можешь?». Выделять голосом заданный звук).

Дети выполняют задания и им раздаются билеты.

1.Основная часть.

Вос-ль: Молодцы ,все справились, ну теперь проходим в зоопарк. Посмотрите сколько здесь животных. Каких мы видим животных? Я знаю что вы подготовили рассказы о животных. Давайте очень коротко расскажем о некоторых животных... .

(слон, обезьяна, зебра ,жираф)

Рассказы детей.

Вос-ль: Молодцы. Спасибо за рассказы.

Воспитатель: А теперь представьте что вам подарили фотоаппараты. Надо разбиться на две команды на ,девочек и мальчиков выбрать у себя в команде капитана. Капитан будет фотографировать ,а остальные дети снимать снимки . Девочки фотографируют зверей, в названиях которых есть звук [р.], а мальчики фотографируют зверей в названиях которых есть звук [л].Снимайте фотографии и несите на столы ,девочки на этот стол ,мальчики на другой. Выполняется

Задание Игра «Фотографы»

Теперь когда все фотографии все собраны, давайте их рассмотрим , всё ли правильно. Ребята здесь есть животные которые живут в жарких странах?

Дети: Есть.

Вос-ль: Давайте назовём их.

Дети: тигр ,слон ,зебра ,жираф, обезьяна, рысь, носорог..

Вос-ль: Молодцы ребята,, а лиса ,волк, заяц -живут в холодных станах.

А теперь давайте отдохнём ,вставайте на ковёр .

Физкультурная минутка :

На одной ноге стоим,

Удержаться так хотим.

Ручки кверху поднимаем.И спокойно опускаем. (Дети стоят на одной ноге, поднимают через стороны прямые руки, потом через стороны опускают и повторяют то же на другой ноге.)

Надоело всем сидеть.

Нам охота повертеть

Корпусом туда-обратно.

И полезно, и приятно! (Вращение корпусом вправо и влево.)
А потом и головой
Всласть покрутим мы с тобой. (Вращение головой.)
И на место снова сели,
Принимаемся за дело. (Дети садятся.)
Вос-ль :отдохнули? Продолжаем дальше.

Загадка: Она живёт в большом лесу – Все знают хитрую куму, А про её проказы
Есть сказки и рассказы. (Лиса)

. Ваше внимание я хочу остановить на этом животном ,а называется это животное
Лиса.

Давайте послушаем рассказ Константина Дмитриевича Ушинского «Лиса Патрикеевна»

Садитесь на травку и слушайте внимательно

Прослушивания рассказа К.Д.Ушинского «Лиса Патрикеевна»

Вос-ль: А почему лису называют патрикеевна?

Дети дают ответы.

Вос-ль:

- Давным-давно жил на Руси царь Патрикей. Славился он хитростью и изворотливостью. Вот по имени этого царя и получила хитрая лисица имя Патрикеевна.

Лиса зверь красивый и грациозный.

- Грациозный – это значит тот, кто двигается плавно, красиво, изящно. У лисы густая рыжая шубка, очень пушистый хвост, острые ушки, живые умные глаза. Ходит лиса тихо-тихо, свой пушистый хвост носит бережно.

Роет норы глубокие ,но любит лиса занимать чужие норы. Особенно нравится ей нора аккуратного барсука.

Чего только не едят лисы: белок, зайцев, оленят, птиц и их яйца, птенцов, мышей, ящериц, змей, лягушек, насекомых.. Еще любят лисы фрукты, ягоды, шиповник и мед. Но чаще всего удаётся лисе пообедать мышкой.

Ребята ,мне звери в нашем зоопарке прошептали. Что они проголодались. Давайте покормим их. У вас на столах лежат карточки , проведите линии от животного к

его пищи.



3. Заключительная часть.

Молодцы, вам понравилось наше путешествие? Мы очень много с вами узнали. А теперь нам пора домой, садимся обратно в наш автобус. Пока мы едим давайте поиграем .

Дидактическая игра «Чья? Чей? Чьи?»

животные спрятались, но вы можете видеть их лапы, хвосты, головы. Расскажите. Что вы видите.

Я вижу крокодилий хвост, обезьянью голову, слоновье туловище, верблюжьи горбы, львиную голову.

Итог:

Вос-ль: ну вот мы приехали в дет садик, мне тоже было с вами интересно путешествовать, много узнали, повторили то что уже знали. Мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы! Еще хочу отметить ребят, у которых получился интересный рассказ .получайте за это медали.

