

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 61» городского округа Самара**
Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ ds61@samtel.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

Сценарий родительского собрания

На тему

Мастер-класс « Математика-царица всех наук»

в старшей группе

с использованием интерактивных форм взаимодействия.

Выполнила
Ф.И.О. Резаева Людмила
Владимировна
Должность: воспитатель

Самара, 2016.г.

Тема: «Математика-царица всех наук»

Форма проведения: мастер-класс

Аудитория: родители старшей группы

Количество участников: 3 (воспитатели , педагог-психолог).

Задачи:

1. Определить взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС.
2. Познакомить родителей с задачами по развитию у детей элементарных математических представлений.
3. Познакомить родителей с играми, которые способствуют успешному развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
4. Вооружить знания родителей результативными приёмами взаимодействия и общения с детьми, способствующими математическому развитию детей.

Информационно-техническое обеспечение:

Изготовление вместе с детьми пригласительных билетов для каждого родителя, оформление родительского уголка (консультации: «Математика - это интересно», «Математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»; ширмы: «Дидактические игры по математике в детском саду», «Здравствуйте, меня зовут математика»; книжки - самodelки «Числа вокруг нас»), дидактические игры, развивающий материал, наглядные пособия, анкеты, памятки родителям, презентация «Образовательная область «Познавательное развитие» согласно ФГОС ДО, видео - интервью с детьми на тему: «Что такое математика?», «Люблю ли я заниматься математикой».

Материалы и оборудование:

Столы, компьютер, проектор, «Древо знаний», листики из цветной бумаги, фишки зелёного и красного цвета, кармашки соответствующего фишкам цвета, карточки – задания для игры с родителями, клубок ниток, картинки.

Логика проведения:

Вступительный этап

/Звучит музыка В. Шаинского «Дважды два четыре»/

Здравствуйте, Уважаемые родители!

Мы рады приветствовать Вас в нашем детском саду. Приятно, что Вы выбрали время, и пришли к нам. Значит, Вы интересуетесь вопросами воспитания и развития своего ребёнка и стремитесь приобрести знания в этом вопросе.

1. Блиц-опрос «Что такое математика?», «Что такое занимательная математика?».

Сейчас я хочу, чтобы вы сами родители ответили на этот вопрос. Предлагаю Вам поиграть в игру «Волшебный клубок» Пока играет музыка, клубок катится, как только музыка закончилась – у кого клубок, тот и отвечает на вопрос (3-4 чел). Мы задали этот же вопрос нескольким ребятам, давайте послушаем, что они скажут (*видеосюжет мнение 3-4 детей*).

2. «Мудрые мысли»

Перед вами лежат карточки, возьмите и прочитайте слова великих людей вслух.

Математика – первая из всех наук и полезна, и необходима для них. (Р. Бэкон)

Математика - это язык, на котором написана книга природы. (Г.Галилей)

Математика – один из видов искусства. (Н. Винер)

Математика – самый короткий путь к самостоятельному мышлению. (В. Каверин)

3. Показ слайд-презентации.

Предлагаем вашему вниманию презентацию, которая раскрывает формирование у детей элементарных математических представлений «Образовательная область «Познавательное развитие»

4. За круглым столом.

Цель нашей встречи помочь друг другу в преодолении трудностей. Вы посмотрели презентацию.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие направления включает в себя образовательная область «Познавательное развитие»?
2. Что включает в себя «Познавательное развитие»?
3. Что должны уметь дети в старшей группе?
4. С чем согласны, не согласны?
5. Что такое занимательный математический материал?
6. Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей?

Каждое общение ребёнка со взрослым должно не только давать ему знания, представления и способы познания, но и вселять уверенность в собственных силах, показывать, что он может достигнуть положительных результатов при обучении математике, испытать удовольствие от процесса интеллектуальной деятельности.

5. Результаты анкетирования.

(Слово предоставляется нашему педагогу-психологу.)

Введение нового стандарта дошкольного образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в детском саду, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации среды ДОО, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность педагога - психолога как полноценного участника воспитательно-образовательного процесса. Важное место занимают

психическое здоровье детей, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Именно поэтому на современном этапе развития системы дошкольного образования возникает потребность организации психологического сопровождения внедрения ФГОС на уровне каждого ДОО.

6. «Серьезный вопрос»

Выберете интересующий вас вопрос, и попробуйте на него ответить.

- Можно ли употреблять фразу: «Ты ничего не хочешь сам делать»?
- Следует ли помогать ребёнку, если он не справляется с заданием?
- Можно ли раздражительно разъяснять ребёнку решение примера или задачи?
- Можно ли рассказывать о неудачах ребёнка в присутствии посторонних или родственников?
- Какие приёмы Вам помогают развить в ребёнке познавательный интерес, желание заниматься?
- Необходимо ли проводить индивидуальную работу с ребёнком в форме игры и игровых упражнений?

7. «Придумай сам»

Перед Вами лежат картинки. Выберите одну и придумайте задачки для своих детей. (Крупа, стакан, конфеты, фрукты, дерево, машина, тарелка, шнурки, карандаш и т.д.) *(Под классическую музыку родители придумывают задачки).*

Предлагаю вам придумать задачки с более раскрашенным содержанием.

Раздаю вам схемы (цвет, вкус, форма, качество) *(Привожу пример).*

Где вы можете применять задачки.

8. «Ценный совет»

А теперь пусть каждый из вас напишет свой совет, как нужно развивать математические способности у детей, что использовать во время занятия, где проводить занятия, какие предметы использовать и прикрепить их на наше

«Дерево знаний». У каждого из Вас есть фишки красного и синего цвета. Если Вы считаете чей-то совет очень ценным, то прикрепляем красную фишку и наоборот.

Заключительный этап

Итак, игры в сочетании с занятиями по математике являются важным эффективным средством, способствующим овладению элементарными математическими знаниями и умениями, дальнейшему умственному развитию детей и подготовке их к успешному обучению в школе.

Мы надеемся, что сегодня встреча прошла с пользой для Вас, Ваших детей и для нас, педагогов дошкольного учреждения.

Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас.

Используемая литература:

1. Доронова Т.Н. «Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей» / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. – М.: Просвещение, 2005. – 190 с.
2. Картотека дидактических игр по ФЭМП.
3. Новикова В.П. «Математика в детском саду 5-6 лет» – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.-120.
4. ФГОС ДО см. 2.6.
5. <http://www.zaitseva-irina.ru/html/f1129470577.html>
6. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/10/28/obrazovatel'naya-oblast-poznavatelnoe-razvitiye-v-svete-fgos-do>

Анкета для родителей

Ф.и.о.

Занимаетесь ли Вы математикой дома с ребёнком?

Что мешает Вам заниматься с ребёнком?

Какие игры, пособия по развитию математических способностей есть у Вас дома?

Кто из членов семьи чаще всего занимается с ребёнком?

Нравится ли вашему ребёнку заниматься математикой?

Используете ли Вы для развития умственных способностей ребёнка занимательную математику?

Какие интересные упражнения, игры, задачи-шутки можете предложить другим детям?

Как Вы понимаете «занимательный математический материал», его значение и роль в подготовке к школе?

Какую бы Вы хотели получить консультацию, информацию по формированию элементарных математических представлений?