

**Родительское собрание на тему  
«Девочки и мальчики в детском саду» в старшей возрастной группе  
с использованием интерактивных форм обучения**

Выполнила:  
Резаева Людмила Владимировна,  
воспитатель  
МБДОУ д/с №61, г.о. Самара

Самара, 2016г.

**Тема: "Девочки и мальчики в детском саду"**

**Форма проведения: родительское собрание**

**Аудитория: родители детей старшей группы**

**Количество участников: воспитатели, педагог-психолог**

**Цель мероприятия: актуализировать среди родителей важность полового воспитания детей дошкольного возраста.**

**Задачи мероприятия:**

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- изучение и обобщение лучшего семейного опыта.

**Информационно-техническое обеспечение: индивидуальные приглашения, анкета, размещение объявления на сайте.**

**Материалы и оборудование: компьютер, бумага, проектор, экран.**

**Предварительная работа:**

- Вместе с детьми приготовить приглашение на собрание. Девочки делают приглашение в форме цветочка, мальчики – в форме рыцарского щита.
- Оформить детскую фотовыставку “Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши...”
- Записать на видео размышления детей о принадлежности к тому или иному полу.
- Приготовить атрибуты для игр “Родительские заботы”, “Смешная барахолка”.
- Подготовить оборудование и материалы для проведения “Рыцарского турнира”.
- Провести анкетирование на тему “Воспитываем мальчиков и девочек”, которое поможет выявить уровень родительских знаний по проблеме, степень заинтересованности данной темой.

**Логика проведения:**

На мольберте красочно обозначена тема собрания. Воспитатели приветствуют родителей, приглашают в группу. Перед началом собрания родители знакомятся с фотовыставкой “Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши...”.

**1. Выступление педагога – психолога “Возрастные и психологические особенности мальчиков и девочек в старшем дошкольном возрасте”.**

Голубая ленточка на одеяле у мальчиков, розовая у девочек. С самого раннего детства мы, взрослые, сознательно или нет, готовим ребенка к выполнению половой роли. В соответствии с общепринятыми традициями ориентируем его в том, что значит быть мальчиком или девочкой. В девочках воспитываем нежность, мягкость, душевность. Мальчикам чаще прощаем озорство и непоседливость. Ребенок, в свою очередь, через подражание взрослым учиться быть мальчиком или девочкой.

В старшем дошкольном возрасте становится наиболее заметна разница в двигательной активности мальчиков и девочек, что обусловлено разным содержанием их игр и физическими показателями. У мальчиков доминируют игры подвижного характера. Девочки предпочитают спокойные игры с преобладанием статических поз (сюжетно-ролевые – “Семья”, “Магазин”, “Школа”). Мальчики и девочки берут на себя разные роли, используя при этом своей уже достаточно богатый двигательный

опыт. Мальчики по сравнению с девочками более подвижны в самостоятельной, чем в организованной кем-то деятельности.

У девочек в этом возрасте обычно лучше, чем у мальчиков, развита речь, они более послушны, внимательны, усидчивы на занятиях. Часто их биологический возраст старше. Но у мальчиков больше выражена индивидуальность, они нестандартно и интересно мыслят.

Формирование ценностей своего пола происходит, прежде всего, в семье. Огромную роль здесь играют семейные традиции. Мальчику объясняют, что он – будущий мужчина значит, как папа должен быть сильным, защищать слабых. В полной семье мальчики подражают папе, а девочки стремятся быть похожими на маму. Отсутствие папы в неполной семье или второстепенная роль отца в полной могут негативно повлиять на характер мальчика. В таких случаях необходимо обеспечить ребенку полноценное общение с бабушкой, другими родственниками – мужчинами.

В воспитании мальчиков и девочек родители зачастую сталкиваются с рядом трудностей. Например, некоторые отцы девочек, мечтающие о сыне, стремятся воспитать мальчика из своей дочери. Это негативно влияет на дальнейшую жизнь девочки, мешает ее нормальному развитию. Девочке необходимо постоянное подтверждение того, что ее любят. Девочку нужно чаще хвалить, говорить ей комплименты, каждая девочка мечтает услышать от своих близких слова: “Мы тебя так любим! Ты просто красавица! Ты у нас просто чудо!”

Мальчику тоже приятно, когда им восхищаются, но с 5-6 лет мальчику недостаточно просто чувствовать себя любимым. Ему хочется, чтобы его хвалили за личные достижения. Он стремится быть лучшим, быть лидером. Когда родители смотрят на сына и восхищаются качествами, присущими мужскому полу, он приобретает уверенность, которая помогает ему вырабатывать мужские черты характера.

От родителей зависит, каким вырастет их ребенок и насколько он будет соответствовать своему полу.

## **2. Видеостанция “Малышок”**

Воспитатель предлагает родителям посмотреть и послушать размышления детей о принадлежности к тому или иному полу.

Детям предлагаются следующие вопросы:

1. Чем различаются мальчики и девочки?
2. Что у них общего?
3. Во что любят играть девочки? А мальчики?
4. Какие черты характера тебя нравятся в девочках? В мальчиках?
5. Каким должен быть настоящий мужчина? А женщина?
6. Как стать настоящим мужчиной? Женщиной?

## **3. Выступление воспитателя “Роль отца в воспитании детей”**

Любящая мать – залог душевного здоровья ребенка. Но не менее важна роль отца в полноценном воспитании девочки. Отец – первый мужчина, с которым она встречается в жизни. От отношений родителей в семье во многом зависит ее дальнейшая личная жизнь, ее женская самооценка. Многие девочки, которым в детстве не хватает внимания отца, обречены на самоутверждение в течение всей своей жизни. Подчеркнутая самостоятельность, напористость, стремление выйти из сферы женских занятий и утвердить свое равноправие с мужчинами часто являются последствием детского желания привлечь внимание отца, доказать ему, что она достойна его любви.

Девочки, с первых дней окруженные папиной любовью, вырастают более уверенными в собственной полноценности, чувствуют себя более защищенными.

Отец может похвалить платье дочери или ее прическу, новую куклу, что-нибудь, что она сделала своими руками. В свою очередь, девочка учится ценить те качества, которые делают отца настоящим мужчиной, готовясь выйти в большой мир, наполовину состоящий из мужчин. Тип юношей, с которыми

она будет дружить, став взрослой, ее замужняя жизнь будут во многом определяться теми отношениями, которые в детстве были у нее с отцом.

Мальчикам очень необходимы дружба и одобрение отца, они нуждаются в обществе отца, его любви. Мальчик начнет чувствовать себя мужчиной и вести себя как мужчина благодаря способности подражать и брать пример с тех мужчин, которые рядом, которые пользуются его расположением. Если отец всегда нетерпелив и раздражителен по отношению к сыну, то мальчик будет испытывать напряжение в его обществе. Такой ребенок, скорее всего, потянется к матери и воспримет ее интересы. И так, если отец хочет, чтобы его сын вырос настоящим мужчиной, он не должен набрасываться на ребенка, когда он плачет, стыдить его, заставлять заниматься неинтересными делами. Отец должен с удовольствием проводить время со своим сыном, давать ему почувствовать свою гордость и радость за свои успехи.

*Воспитатель предлагает нескольким папам поделиться опытом воспитания дочери или сына, рассказать об интересных увлечениях, любимых играх, совместных занятиях и т.д.*

#### **4. Игра “Родительские заботы”**

Для участия в игре приглашаются несколько родителей. Одна команда формируется из мам мальчиков, другая – из мам девочек.

Предлагаются следующие задания:

- Заплести косички (для мам мальчиков)
- Сложить из бумаги самолет (для мам девочек)
- Завязать бантики (для мам мальчиков)
- Нарисовать танк (для мам девочек)
- Покрутить обруч (для мам мальчиков)
- Выстрелить в мишень из рогатки (для мам девочек)

#### **5. Викторина про сказочных мальчиков и девочек.**

В группу приглашаются дети. Воспитатель предлагает им вместе с родителями ответить на вопросы викторины, для этого необходимо вспомнить героев сказок.

- Кто победил Кощея Бессмертного? (Иван Царевич)
- Какая девочка появилась на свет из цветка? (Дюймовочка)
- Кто является самым “интересным мужчиной в рассвете сил” с пропеллером за спиной? (Карлсон)
- У какой девочки голубые волосы? (Мальвина)
- Кто потерял на балу хрустальную туфельку? (Золушка)
- Какой сказочный герой любит кататься на печи? (Емеля)
- Как зовут девочку из сказки “Снежная королева”? (Герда)
- Кто нанялся к попу на работу с оплатой три щелчка по лбу в год? (Балда)
- Кто побывал в стране лилипутов? (Гулливер)
- Кто побывал в гостях у трех медведей? (Машенька)
- Кто может кататься верхом на пушечном ядре? (Барон Мюнхгаузен)
- Какая принцесса самая нежная принцесса в мире? (Принцесса на горошине)
- Какой мальчик живет в цветочном городе и носит большую голубую шляпу? (Незнайка)
- Как зовут самого доброго доктора? (Доктор Айболит)
- Как зовут девочку, совершившую путешествие в Изумрудный город? (Элли)
- Как зовут лукового мальчика? (Чиполлино)
- Кого держал в плену Кощей Бессмертный? (Василису Премудрую)

#### **6. Спортивное развлечение “Рыцарский турнир”**

Из числа родителей выбираются король, королева, свита. Дети – участники турнира. Остальные родители, подданные королевства.

### *Программное содержание:*

Реализовать полоролевой подход к девочкам и мальчикам при выборе физкультурных упражнений, объема физической нагрузки детей.

Используя соревновательный дух, побуждать детей закреплять навыки, полученные на физкультурных занятиях в прыжках, метании, упражнениях на равновесии.

Учить детей сопереживать успехам и неудачам товарищей.

Используя игровую ситуацию, формировать в представлении детей бережное отношение к девочкам со стороны мальчиков.

### **Ход развлечения**

Звучит музыка из оперетты “Легкая кавалерия” Ф.Зуппе. Выбег паж и возвещает начало праздника. Под музыку входит король, королева и шут. Король садится на трон.

**Шут.** Внимание, внимание! Сегодня в нашем королевстве объявляется рыцарский турнир. (Входят дети – участники)

Уважаемые гости, храбрые рыцари, прекрасные дамы, подданные королевства, король с королевой рады приветствовать вас на рыцарском турнире. (Король с королевой встают, кланяются.)

А теперь вас приветствуют и дадут клятву храбрые рыцари.

### **Рыцари.**

Клянемся рыцарями быть!

За слабых заступиться

И просто так не драться.

Клянемся рыцарями быть!

Нашу дружбу не забыть.

А невежам дать отпор,

Чтобы мучил их позор.

**Шут.** Приветствие прекрасных дам.

### **Леди.**

Клянемся леди, леди быть,

Всегда “спасибо” говорить,

“Добрый день” и “до свиданья”

Нет в мире выше призванья,

Чем нежной-нежной леди быть!

А значит, красоте служить!

### **Король.**

Сегодня в королевстве нашем

Нам ловкость, красоту покажут,

Я свою волю оглашаю,

Турнир открыть я разрешаю

**Шут.** Во все времена храбрые рыцари, кто же из них самый сильный, ловкий, смелый и достоин внимания наших прекрасных дам! А дамы, в свою очередь, демонстрировали, как они прекрасны, стройны, изящны, милы и нежны.

Вот и сегодня на турнире мы увидим:

У кого зоркий глаз?

У кого рука точна?

Кто бьёт наверняка?

Кто изящна? Кто стройна?

Кто из леди всех милее,

Всех нежнее, красивее!  
Согласны?  
*Дети.* Да!

**Королева.** Пусть в справедливой борьбе победит сильнейший!

*(Бросает платок)*

**Шут.**

Мы с вами на турнир все собрались  
Не чай с вареньем распивать,  
А свою удаль, силу, ловкость показать!

**Конкурс №1 “Бой подушками”**

*(Участвуют мальчики парами)*

**Шут.** (По окончании конкурса). Пока наши рыцари залечивают раны, наши маленькие леди покажут, какие они спортивные.

**Девочки исполняют спортивный танец “Маленькая королева”.**

**Шут.**

А сейчас на турнире проведем мы наглядный урок  
Кто из вас, рыцари, меткий стрелок?

**Конкурс №2 “Метание в цель”**

*(Участвуют мальчики)*

**Шут.** (По окончании конкурса)

Чтоб красивой леди быть,  
Надо всегда за осанкой следить!

**Конкурс №3 “Ходьба по змейке”**

*(Девочки выполняют упражнения под музыку, на голове мешочки с песком.)*

**Шут.**

Рыцари, скорей на коней вы садитесь,  
Кто лучший наездник, всем покажите!

**Конкурс № 4 “Прыжки на больших мячах”**

*(Участвуют мальчики)*

**Шут.**

Ну-ка, леди, быстро вставайте,  
Ловко нитки вы смотайте.

**Конкурс № 5 “Кто быстрее наматывает клубок серебряных ниток”**

*(Участвуют девочки)*

**Шут.**

Рыцарю мышцы крепкие нужны,  
Руки сильные важны,  
Друг перед другом становитесь,  
Крепче за канат держитесь.

**Конкурс № 6 “Перетягивание каната”**

*(Участвуют мальчики)*

**Шут.**

Наши леди в ученье упорны, прытки,  
Освоили даже суперпрыжки.

## **Конкурс № 7 “Прыжки со скакалками и через обруч”**

(Участвуют девочки)

**Шут.**

Что за чудо-чудеса?

Загорелись небеса!

Фейерверк король затеял,

Собери кто что успеет.

Шут разбрасывает по залу разноцветные шарики, дети должны собрать их в две корзины. Рыцари – синие шары, леди – жёлтые.

(Подвижная игра проходит под весёлую, ритмическую музыку.)

**Шут.**

Ловким и находчивым рыцарь должен быть,

Внимательность и точность ему не повредит.

## **Конкурс №8 “Сорви цветок”**

(Мальчики поднимаются по шведской стенке, “срывают” цветы, закрепленные наверху, и дарят девочкам)

**Шут.**

Вот и завершилось наше состязание.

Вот и закончился наш рыцарский турнир.

Слово королю и королеве!

**Королева.**

Вам, рыцари и леди,

Мы благодарны за игру,

Ловким, сильным быть сегодня

Не мешает никому!

**Шут.** Результаты турнира огласит король!

**Король.**

В награду рыцарям отважным

Вручаю приз я очень важный,

Желаю силу умножать

И королевство прославлять!

(Король награждает мальчиков)

Прекрасны были наши леди,

Они красивы и нежны,

В награду книги им подарим,

Они для красоты ума нужны.

(Король награждает девочек)

Что за чудесный вальс я слышу,

Кто к нам спешит? Друзья, потише!

Лесные эльфы к нам летят,

Свои дары вручить хотят!

“Прилетают” эльфы (девочки из младшей группы в костюмах эльфов), исполняют танец, дарят сладкие призы.

## **7. Подведение итогов собрания, обмен мнениями.**

**Анкета “Воспитываем мальчиков и девочек”**

Уважаемые родители!

Для повышения уровня взаимодействия детского сада и семьи по вопросам полового воспитания нам очень важно знать ваше мнение. Просим вас искренне ответить на предлагаемые вопросы.

1. Считаете ли вы тему полоролевого воспитания актуальной для детского сада?
2. Как вы считаете, в чем заключается роль семьи в воспитании мужских (женских) качеств в ребенке?
3. Какова роль матери в полоролевом воспитании ребенка?
4. Как отец влияет на полоролевое развитие ребенка?
5. Какие мероприятия по данной теме вы могли бы посоветовать провести в детском саду?
6. В каких мероприятиях могли бы поучаствовать лично?

Спасибо за сотрудничество!



**Используемая литература:**

С.В Чиркова «Родительские собрания в детском саду» Москва 2013г,

Г.Н Дмитриевна «Лучше папы друга нет»

В.Н.Соколова, Юзефович Г.Я. « Отцы и дети в меняющемся мире» М. 2000 г.