

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара**  
Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ [mbdou61sam@mail.ru](mailto:mbdou61sam@mail.ru) ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

Проект для детей

старшего дошкольного возраста

направление: естественнонаучный

тема; «Сладкая зима»

Провела: Фирсова И.П.

воспитатель

Самара 2019

Паспорт проекта

<b>Направление</b>	<b>Содержание (с учётом рекомендаций)</b>
Творческое название проекта	Сладкая зима
Вид проекта	Естественнонаучной направленности; краткосрочный
Разработчик проекта	Фирсова Ирина Павловна
Участники проекта	Воспитатели группы №5; дети ; родители
Проблема	В Новый год дети получают в подарок конфеты, а кто придумал их? Как их делают? Это мы и решили выяснить вместе с детьми.
Цель проекта	Ознакомление детей с историей возникновения конфет, современным производством, а так же узнать о положительных и отрицательных свойствах этого лакомства.
Основные задачи проекта	-познакомить детей с историей возникновения конфет и способами их производства -расширять знания детей о пользе и вреде сладкого -развивать творческую активность, воображение в разных вида деятельности( лепки, рисовании, изготовлении поделок) -активизировать и расширять словарь: название конфет и их сортов
Планирование детьми деятельности	Беседы с детьми о конфетах и истории их возникновения , показ презентаций, рисование и лепка конфет, изготовление в домашних условиях конфет вместе с родителями
Ожидаемые результаты реализации проекта	Конфеты сделанные своими, а так же сладкие поделки . Проект направлен на расширение знаний о конфетах у детей, появление интереса к профессии «кондитер», развитие навыков приготовления сладостей своими руками, получение детьми удовольствия от своего творчества

Технологии и методики, используемые в работе	ИТК, телевизор, пластилин, карандаши, гуашь, краски, мука, соль и т.п.
Характер контактов	В контакте с семьей воспитанников
Результат, продукт проектной деятельности	Выставка поделок из конфет, чаепитие
Анализ и оценка результата проекта	Гипотеза подтвердилась, <i>достигли</i> ожидаемого результата
Перспективы развития проекта	Дети и взрослые расширили знания об истории возникновения и изготовлении конфет, о пользе и вреде сладкого.

ЭТА П	ФОРМЫ РВОТЫ	ЗАДИЧИ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
1	- подбор информации, слайдов, документальных фильмов («20 сладких фактов о конфетах»), иллюстраций индивидуальные беседы, рассматривание иллюстраций	Создание условий для проекта	1 половина ноября	Свободное от НОД время	Методический кабинет, группа
		Вызвать интерес к теме	1 половина ноября	2 половина дня	группа
2	- рассказ об истории создании конфет с просмотром слайдов  -изготовление конфет по старым рецептам	Вызвать интерес к новому и просмотру	2 половина ноября	2 половина дня	группа
		Порекомендовать родителям в выходные вместе с детьми изготовить конфеты своими руками	2 половина ноября	Выходной день	Дома с родителями и

	<p>-беседа о видах конфет: шоколадные, карамель, мармелад. Знакомство с историей и их свойствами производством шоколада (показ слайдов с изображением шоколадных фабрик нашего города и страны). Документальный фильм «Как делают конфеты из карамели».</p> <p>-</p>	<p>Ознакомить детей с историей возникновения шоколада, рассмотреть цепочки происхождения его, познакомить с разными видами шоколада, формировать представления о пользе и вреде шоколада</p>	<p>2 половина ноября</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>
	<p>экспериментирование с шоколадом.</p>	<p>Развивать интерес к исследовательской деятельности</p>	<p>2 половина ноября</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>
	<p>-знакомство с производством карамели (док. фильм и беседа)</p>	<p>Вызвать интерес к новой информации</p>	<p>2 половина ноября</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>
	<p>-кто придумал фантик?( просмотр док. фильма, беседа)</p>	<p>Заинтересовать детей в просмотре разнообразных фантиков и этикеток , рассказать об истории фантика, вызвать желание нарисовать свой фантик</p>	<p>1 половина декабря</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>
	<p>-знакомство с производством мармелада (беседа, просмотр док. фильма)</p>	<p>Рассказать детям какой бывает мармелад и как его изготавливают, вместе с детьми попробовать его на вкус</p>	<p>1 половина декабря</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>
	<p>- лепка из соленого теста мармеладных конфет</p>	<p>Вместе с детьми сделать тесто и вызывать желание лепить конфеты</p>	<p>1 половина декабря</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>

	<p>-экскурсия в музей шоколада и посещение шоколатерии «Вкус жизни»</p> <p>-просмотр мультфильмов «Ангел Бэби-сладкая история», «Добрый доктор стоматолог»</p> <p>-беседа о пользе и вреде сладкого</p>	<p>для кукол</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми посетить фабрику по изготовлению шоколада в выходные дни</p> <p>Вызвать интерес у детей к просмотру поучительных мультфильмов</p>	<p>1 половина декабря</p> <p>1 половина декабря</p> <p>1 половина декабря</p>	<p>Выходной день</p> <p>2 половина</p> <p>1 половина дня в сбродное от НОД врем</p>	<p>Дети вместе с родителями и</p> <p>Группа</p> <p>группа</p>
<b>3</b>	<p>-подготовка к выставки</p> <p>-выставка «Сладкая зима»</p> <p>-чаепитие</p>	<p>Попросить родителей принять активное участие и изготовить дома поделки вместе с детьми</p> <p>Оформить красиво и эстетично принесенные поделки детьми и родителями для выставки</p> <p>Организовать вместе с родителями угощение для детей и чай</p>	<p>1 половина декабря</p> <p>1 и 2 половина декабря</p> <p>2 половина декабря</p>	<p>В свободное время</p> <p>Постоянно</p> <p>2 половина дня</p>	<p>Группа</p> <p>Группа</p> <p>группа</p>