

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара**
Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ mbdou61sam@mail.ru ~ Тел.956-67-74.
факс 956-44-33

Проект для детей

старшего дошкольного возраста

направление: информационно – познавательный, творческий.

Тема: «Новый год к нам мчится»

Провели: Винникова О.В., Сараева Н.В.

Воспитатели МБДОУ «Детский сад №61»

г.о. Самара

Паспорт проекта:

Направление	Содержание
Творческое название	«Новый год к нам мчится»
Вид проекта	-Информационно-познавательный, творческий, среднесрочный.
Разработчики проекта	Винникова О.В., Сараева Н.В.
Проблема	-Новый год один из самых главных и любимых праздников, его ждут взрослые и дети. Исследуя представления детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что знания детей о празднике не полные. И как показывает практика, дети мало знают о традициях встречи нового года в России и других странах, какие деревья принято наряжать на новый год, что является символом нового года, что принято дарить на новый год, об истории возникновения праздника.
Цель проекта	-Формирование у детей представления о праздновании и традициях Нового года в России и других странах
Задачи проекта	-Познакомить детей с историей возникновения праздника - нового года. -Расширять знания о традициях празднования нового года в России и других странах. - Развивать творческие способности детей при изготовлении поделок, разучивания стихов, песен, танцев. - Обогащать активный словарь детей, увеличивать объём знаний по данной теме. - Привлечь родителей к подготовке праздника. - Создать позитивный настрой у участников проекта в

	преддверии праздника.
Планирование детьми деятельности	-Беседы с детьми об истории возникновения праздника Нового года, о традициях связанных с праздником, показ презентаций, рисование и лепка, изготовление дома поделок вместе с родителями, подготовка к утреннику.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях. - Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплоченности детского коллектива. - Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев - Оптимизация детско-родительских отношений. - Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы и в оформлении новогоднего убранства группы.
Технологии и методики	-Технология проектной деятельности Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, ИКТ.
Характер контактов	-Внутри одной группы, в контакте с родителями воспитанников.
Результат проектной деятельности	-Выставка поделок. -Утренник.
Анализ и оценка результата проекта	-Гипотеза подтвердилась, достигли ожидаемого результата.
Перспективы развития проекта	-Дети и взрослые расширили знания об истории возникновения праздника Нового года, традиций связанных с праздником и

Виды деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутки
Игровая	Игры с правилами (дидактические, подвижные)
Коммуникативная	Беседы, составление и отгадывание загадок, настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, вопросы
Музыкальная	Слушание, исполнение, ритмика и танцы
Изобразительная	Аппликация, рисование, лепка
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Обсуждение, разучивание

Этапы	Дата реализации	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Работа с родителями
Первый этап: организационный	01.12. - 03.12.	<p>-Определить цели и задачи проекта.</p> <p>-Определить точки соприкосновения в интересах детей и родителей по теме проекта «Что такое Новый год?». Заинтересовать и привлечь родителей к реализации проекта.</p>	<p>-Составление плана реализации проекта.</p> <p>-Подбор информационного и наглядного материала.</p>		<p>-Информирование родителей о целях и задачах проекта.</p> <p>-Беседа с родителями «Знакомство с проектом».</p>

Второй этап: деятельностный	04.12.	-Вызвать интерес детей к проекту. -Развивать двигательные способности кисти.	-Беседа «Что такое новый год и кто главные герои праздника». -Разучивание пальчиковой гимнастики «Снежок».	-Слушают, отвечают на вопросы воспитателя. -Выполняют упражнения.	
	05.12.	-Развивать творческие способности детей. -Развивать речевое дыхание.	-Апликация «Приглашение Деду Морозу» -Фонетическое упражнение «Вьюга»	-Вырезают, приклеивают. -Дети произносят звуки (о, у, а) в разной динамике.	
	06.12.	-Познакомить детей с агрегатным состоянием воды.	-Экспериментальная деятельность «Цветные льдинки».	-Окрашивают воду, разливают в формочки, отвечают и задают вопросы о свойствах воды. Украшают готовыми льдинками деревья на участке.	

		-Развивать творческие способности детей, развивать память, речь.	-Разучивание песни « Пока часы 12 бьют».	-Разучивают, поют песни.	
	10.12.	-Формировать представления детей о правилах безопасности, об опасных развлечениях.	-Беседа «Правила безопасности в праздники».	-Слушают, отвечают и задают вопросы.	-Консультация для родителей о правилах безопасности и в новогодние праздники.
		-Развивать творческое воображение, закреплять методы рисования.	-Рисование «Безопасный фейерверк».	-Рисуют, закрепляют методы рисования.	
	11.12.	-Воспитывать интерес к русскому народному творчеству -Развивать речь.	-Чтение русской народной сказки «Серебряное копытце».	-Слушают, обсуждают, пересказывают.	
	12.12.	-Закрепить навыки лепки.	-Лепка «Снежинки».	-Обсуждают форму снежинки,	

		-Расширить знания о природных явлениях. -Развивать мелкую моторику рук.		делают выводы, -Повторяют движения.	
	13.12.	-Закрепить знания о зимних забавах.	-Разучивание пальчиковой гимнастики «Снежок».	-Рисуют.	
		-Расширить знания о н. г.	-Рисование «Снеговик».	-Слушают, обсуждают.	
	14.12.	-Развивать интерес к коллективной творческой деятельности. -Развивать выносливость, ловкость.	-Беседа «Снеговики разных стран». -Создание коллективной работы «Письмо деду морозу». -Подвижные игры « Два мороза».	-Вырезают и клеят конверты, рисуют письмо. -Выполняют правила, играют, взаимодействуют.	-Изготовлен ие семейных поделок.
	17.12.	-Познакомить детей с разновидностью деревьев. -Развивать	- Беседа «Какое дерево украшают на новый год?» -Поделка	-Обсуждают, отвечают полными предложениями. -Обсуждают,	

		творческие способности.	«Ёлочное украшение».	вырезают, склеивают.	
	18.12.	-Воспитывать в детях положительное отношение к героям. -Формировать представление о героях праздника. -Развивать ловкость, быструю реакцию.	-Чтение сказки «Снегурочка». -Лепка «Снегурочка». -Подвижная игра «Заморожу».	-Слушают, высказывают своё мнение. -Обсуждают образ снегурочки, лепят. -Выполняют правила игры, играют.	-Помощь в изготовлении и новогодних костюмов
	19.12.	-Обогащать знания детей по теме проекта. -Развивать мелкую моторику рук.	-Беседа «Дед мороз разных стран». -Пальчиковая гимнастика «Ёлочка».	-Слушают, рассуждают. -Повторяют упражнение.	
	20.12.	-Развивать чувство цвета. -Воспитывать интерес к прослушиванию	-Рисование «Поздравительная открытка». - Чтение и разучивание стихотворения	-Выбирают методы и способы рисования, рисуют. - Повторяют и разучивают стихотворение.	

	21.12.	ию стихов. -Развивать память, речь. -Развивать правильное дыхание.	«В снегу стояла ёлочка». -Фонетическое упражнение «Метель».	-Распевают разные гласные на одном дыхании.	
Третий этап: заключите льный	24.12. 25.12.		-Выставка поделок. -Утренник.	-Рассматривают и обсуждают поделки. -Принимают участие в утреннике.	-Принимают участие в празднике, в роли гостей.