

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 61 городского округа Самара

Работа на тему

«Разработка детского проекта «Грибное царство в природе»

Возрастная группа: подготовительная
Ф.И.О. педагога: Афолина Н. Н.,

Должность: воспитатель

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детским садом № 61
Иерусалимова М. В.

2014—2015 учебный год

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Грибное царство в природе»
2. Автор проекта (Ф. И. О): Афонина Наталья Николаевна
3. Руководитель проекта (Ф. И. О): Афонина Наталья Николаевна
4. Кадры: старший воспитатель, воспитатели группы, родители
5. Район, город, представивший проект: Кировский район города Самары
6. Адрес организации: пр.Кирова, 397а, МБДОУ д/с №61
7. Телефон: 956-44-33
8. Вид, тип проекта: средней продолжительности, познавательно-исследовательский
9. Цель, направление деятельности проекта:
 - формировать у детей бережное отношение к природе
 - сформировать знания у детей о грибах (шляпочных, почвенных, лишайниках, плесени), об их значении в природе и жизни людей
10. Краткое содержание проекта: о грибах съедобных, ядовитых, полезных и вредных; о грибах, встречающихся в почве, воде, на камнях, растениях, в домах, на складах и даже в музеях; о грибах, занесенных в «Красную книгу».
11. Место проведения: групповая комната, участок, музыкальный зал
12. Сроки проведения: июнь
13. Количество участников проекта: 15 детей, 2 воспитателя, старший воспитатель, 5 родителей
14. Возраст детей: 6-7 лет
15. Форма проведения: фронтальная
16. Ожидаемые результаты: после завершения проекта дошкольники смогут:
 - проявлять интерес к миру природы, самостоятельно формулировать вопросы и искать на них ответы (самостоятельно и совместно со взрослыми)
 - осуществлять поиск информации их разных источников (совместно со взрослыми)

- собирать, обобщать и оценивать факты, формулировать и представлять собственную точку зрения (самостоятельно и совместно со взрослыми)
- стенгазета «Грибное царство в природе» и изготовление книжек-самоделок «Съедобные и несъедобные грибы»

Проблема: «Не давайте оскудеть нашим грибным богатствам»

Задачи:

1. Формировать знания детей о грибах (шляпочных, почвенных, лишайниках, плесени).
2. Воспитывать бережное отношение к природе
3. Уточнить представления детей о грибах съедобных и несъедобных
4. Совершенствовать умения и навыки рассуждать, высказываться, отвечать на вопросы и формулировать их.
5. Самостоятельно находить решение проблемы, познакомить детей с грибами, занесенными в «Красную книгу».

Форма презентации проекта: стенгазета «Грибное царство в природе», КВН «Полное лукошко»

Этап	Формы работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
1	Сбор литературы о грибах: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки.	Развивать умение находить в литературе нужные темы	1 июня	2 половина дня, выходные	Дома с родителями
	Экскурсии в лес, парк	Формировать у детей умение наблюдать, делать выводы	2-3 июня	Выходные	На улице с родителями
	Чтение Н.Надеждиной «Полное лукошко»	Подвести к пониманию идеи произведения	4 июня	2 половина дня	Групповая комната
	Беседа о грибах (шляпочных, почвенных, лишайниках, плесени)	Развивать умения и навыки рассуждать, высказываться, отвечать на вопросы	5 июня	1 половина дня	Групповая комната
2	Опытно-экспериментальная деятельность (строение гриба, необходимые для жизни условия, размножение, рост, развитие).	Развивать любознательность, формировать знания детей путем исследований, наблюдений, опытов	6 июня	1 половина дня	Групповая комната, участок д/с
	Загадки о грибах (съедобные, несъедобные)	Развивать умение отгадывать загадки,	7 июня	2 половина дня	Групповая комната

		классифицировать грибы			
	Игра-эстафета «По грибочки я пойду»	Закрепить умение классифицировать грибы, развивать ловкость и быстроту	8 июня	1 половина дня	Участок детского сада
	Беседа «Грибы в пищевой промышленности»	Формировать умение задавать вопросы, отвечать на них, находить решение проблемы	11 июня	1 половина дня	Групповая комната
	Проведение дидактических игр «Где растет грибок», «Лото»	Закрепить с детьми названия грибов, учить различать их по внешнему виду	13 июня	2 половина дня	Групповая комната
	Сочинение сказок, рассказов, загадок о грибах, занесенных в «Красную книгу»	Развивать умение сочинять, придумывать сказки, рассказы, загадки, учить рифмовать	14 июня	1 и 2 половины дня	Дома с родителями
3	Коллективная аппликация «Грибы на полянке»	Развивать творческие способности, закреплять умение выполнять аппликацию из бумаги	15 июня	1 половина дня	Групповая комната
	Оформление книжек-самоделок «Съедобные и несъедобные грибы»	Развивать творчество, умение самостоятельно рисовать карандашами грибы с соотв. отличительными признаками	19 июня	2 половина дня	Групповая комната
	Изготовление стенгазеты «Грибное царство в природе»	Развивать фантазию, воображение, умение изобразить полученные знания	22 июня	2 половина дня	Групповая комната
	Подведение итогов в реализации проекта	Конкретизировать все знания, полученные в проекте	25 июня	1 половина дня	Групповая комната
4	Проведение КВН «Полное лукошко» (дети совместно с родителями)	Закрепить и систематизировать знания детей, полученные в ходе проекта	29 июня	2 половина дня	Музыкальный зал

