

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №61» городского округа Самара

**Проект для детей
подготовительной к школе группы
«Самара от крепости до многоэтажки».**

Информационная карта проекта.

- 1. Полное название проекта:** «Самара от крепости до многоэтажки».
- 2. Автор проекта:** Медведева Елена Владимировна.
- 3. Руководитель проекта:** Медведева Е.В.
- 4. Кадры:** воспитатели подготовительной группы №5.
- 5. Район, город, представивший проект:** Самара, Кировский район.
- 6. Адрес организации:** пр.Кирова 397 «А»
- 7. Телефон:** 956-44-33 Вид,
- 8.: Тип проекта:** познавательно-творческий, среднесрочный.

9. Цель, направление деятельности проекта: формировать представление об истории города, его архитектуре и достопримечательностях.

10. Краткое содержание проекта:

- опрос детей и родителей по теме;
- подбор наглядного материала, книг;
- подготовка материала для творчества (пластилина, красок. Бумаги, карандашей, конструктора)
- просмотр слайдов, документальных фильмов об истории Самары, архитектурных памятников, зданий;
- беседы о Самарской истории и архитектуре, о любимых местах в городе, о домах в которых живут дети;
- чтение книг и стихов о Самаре;
- конструирование крепости, домов будущего;
- рисование «Крепость»
- рисование «Дом в котором я живу»
- рисование «Дом будущего»
- лепка «Деревянное кружево»
- поделки сделанные совместно родителей и детей;
- оформление выставки детских работ по теме;
- презентация проекта.

11. **Место проведения:** МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара, гр. №5.
12. **Сроки проведения:** с 9.11.15 по 15.12.15.
13. **Количество участников проекта:** дети подготовительной группы (20 человек), воспитатели (2 человека), родители 10 человек)
14. **Возраст детей:** 6 лет.
15. **Форма проведения:** групповой.
16. **Ожидаемые результаты (продукт проекта):** рисунки, постройки из строительного конструктора, поделки зданий.

Проблема: в группе один из детей рассказал о прогулке по набережной и увиденном памятнике князю Г. Засекину. Детей заинтересовало кто этот человек и за что был поставлен ему памятник. При беседе возникла идея узнать про город Самару как можно больше.

Задачи:

- формирование знаний детей об истории образования и развития города - Самары;
- учить видеть особенности строения зданий, их назначение, украшения;
- учить сравнивать старинные здания и современные;
- отражать в своих работах (лепке, рисунке, конструировании) старинные, современные и придуманные здания;
- развивать творческое воображение;
- воспитывать интерес к истории, архитектуре своего города.

Форма проведения презентации: выставка детских работ по теме проекта.

1 этап проекта:

- подбор методической литературы, иллюстраций, дидактического материала;
- опрос и беседа с родителями и детьми по теме.



ТВЕЕВА, Е. И. МЕДВЕДЕВ
МИТОВА, Л. В. ХРАМКОВ

КРАЙ
МАРСКИЙ



Ваган Каркарьян

Т
Я И И
ДЕРЕВЯННЫХ УЗОРОВ
С Я Ж Я Р Ы

САМАРОВЕДЕНИЕ



2 этап проекта.

- слайд шоу «Крепость Самара»

- рассматривание иллюстраций и беседа о Самарской крепости.

задача: познакомить с историей возникновения Самары.

-конструирование крепости.

Задача: познакомить с особенностями постройки крепостей.





3 этап.

- видео экскурсия «Прогулка по улицы Куйбышева»;
 - беседа и рассматривание иллюстраций с достопримечательностями города и его архитектурой.
- Задача: познакомить с особенностями архитектурных сооружений Самары и с историей их постройки



- индивидуальные чтения и беседы о зданиях и их архитектуре города.
Задача: расширение и уточнение знаний о городе .
- рассказ детей о любимых местах города , об экскурсиях по городу.
Задача: расширение знаний о городе, обогащение словарного запаса.



-рисование «Дом, в котором я живу»

-Задача: обратить внимание на современные городские постройки.

-Беседа и рисование на тему «Дом будущего».

-Задача: развитие творческого воображения, воспитание желания сделать свой город кра

- лепка «деревянные кружева Самары».

Задача: познакомить с особенностями деревянного зодчества Самары.



- конструирование на тему « Город будущего».
Задача: воспитание желание преобразовать свой город.



4 этап.

Подготовка к выставки.

Выставка.

Задача: Создание радостного настроения от проделанной работы.





АКИМОВА

2

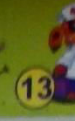




НАШИ ВЕРНИСАЖ



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



11

12

13

14

15

16

17