

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара

Самара-114, пр. Кирова, 397А - mbdou61sam@mail.ru - Тел. 956-67-74. факс 956-44-33

План-конспект непосредственно образовательной деятельности

«Спасская башня Кремля»

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в
старшей группе

Подготовила
Сараева Наталья
Викторовна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад
№ 61»

Самара, 2019г.

Тема: «Спасская башня Кремля» (старшая группа, техника-рисование).

Цель: Формирование у детей отображать в рисунке конструкцию башни, своеобразную форму, необычный цвет и пропорции частей.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественное эстетическое развитие; речевое развитие.

Задачи:

- 1) Расширять знания детей о Москве. Расширять знания о Кремле и его достопримечательностях. Развивать патриотические чувства детей: любовь к городу Москве – столице нашей Родины и её достопримечательностям. («Познавательное развитие»)
- 2) Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умения работать дружно. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 3) Развивать умение передавать в рисунке архитектуру главной башни Кремля, передавая её форму. Закреплять умение детей рисовать кистью разными способами: широкие линии – всей кистью, тонкие линии – кончиком кисти; наносить мазки – при рисовании отдельных деталей. Продолжать учить детей анализировать свои работы. («Художественно-эстетическое развитие»)
- 4) Обогащать словарный запас детей: «Кремль», «Столица», «крепость», «Спасская башня», «кирпичная», «куранты», «достопримечательность», учить детей понимать их значение. («Речевое развитие»)
- 5) Развивать умение внимательно слышать команды и выполнять движения в соответствии с ними, развивать двигательную активность, снять напряжение. («Физическое развитие»)

Методы и приемы:

- **наглядные:** рассматривание иллюстраций с изображением Спасской башни Кремля.
- **словесные:** беседа о столице нашей Родины Москве. Чтение детям стихотворений о Москве и Спасской башне.
- **практический:** рисование Спасской башни.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации Спасской башни Кремля, альбомные листы, краски, кисти, баночки-непроливайки с водой, салфетки, подставки под кисти, гуашь.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка
<i>Коммуникативная</i>	Ситуативные разговоры, вопросы
<i>Изобразительная</i>	Рисование

Этап занятия	Задачи (обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<i>Мотивационно-организационный</i>		Стихотворение «Москва»		
		<i>Воспитатель:</i> Ребята мы живём с вами в большой стране! Как она называется? Назовите столицу России. <i>Чтение стихотворения:</i> Такой большой старинный город, Гордится им моя страна! Всем городам он - голова, Столица Родины – Москва! <i>создает положительный настрой у детей.</i>	Дети отвечают на вопрос воспитателя, слушают стихотворение.	
<i>Деятельностный</i>	<p>Расширять знания детей о Москве. Расширять знания о Кремле и его достопримечательностях. Развивать патриотические чувства детей: любовь к городу Москве – столице нашей Родины и её достопримечательностям. («Познавательное развитие»)</p> <p>Обогащать словарный запас детей: «Кремль», «Столица», «крепость», «Спасская башня», «кирпичная», «куранты», «достопримечательность», учить детей понимать их значение. («Речевое развитие»)</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умения работать дружно. («Социально-коммуникативное</p>	Беседа о Москве и её достопримечательностях		<p>Имеют представление о Москве, Кремле, Спасской башне.</p> <p>Внимательно слушают друг друга, не перебивают ответы товарищей, умения слушать и отвечать на поставленные вопросы</p>
		<p><i>Продолжает рассказ о Москве.</i> Москва большой и красивый город. В Москве много музеев, театров, парков, стадионов, площадей, высоких зданий <i>Воспитатель задает вопрос детям:</i> Дети, а что находится в центре Москве? <i>Продолжает рассказ о Кремле.</i> Кремль – это крепость, огражденная кирпичной стеной, очень мощной, которая завершается кирпичными зубцами, которые называются «ласточкиными хвостами». За стенами Кремля много башен. Каждая башня имеет свою историю. <i>Воспитатель задает вопрос детям:</i> Ребята, кто мне скажет, какая</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы, Дети рассматривают картинку с изображением с Кремля, Спасской башни.</i></p>	

	развитие»)	башня самая главная? <i>Продолжает рассказ о Спасской башни (показывая иллюстрации)</i> Спасскую башню украшают куранты. Это самые точные часы размером с трёх этажный дом. Куранты отличают Спасскую башню от всех других. В Новогоднюю ночь мы всегда слушаем бой Курантов.		
	Развивать умение внимательно слышать команды и выполнять движения в соответствии с ними, развивать двигательную активность, снять напряжение. («Физическое развитие»)	<p style="text-align: center;">Физкультминутка «Кремлёвские куранты»</p> Кто не слышал, как бьют куранты, Эти часы на башне – гиганты! Бом-бом-бом, Бом-бом-бом, И проснулись все кругом!	<i>Грозят указательным пальцем сначала левой, потом правой рукой. Разводят руки в стороны, затем поднимают руки вверх и подтягиваются на носочках. С поднятыми руками, выполняют наклоны влево, вправо. Потянулись влево, потянулись вправо.</i>	Внимательно слушают команды, выполняют движения в соответствии с ними.
	Развивать умение передавать в рисунке архитектуру главной башни Кремля, передавая её форму. Закреплять умение детей рисовать кистью разными способами: широкие линии – всей кистью, тонкие линии – кончиком кисти; наносить мазки – при рисовании отдельных деталей. Продолжать учить детей анализировать свои работы. («Художественно-эстетическое развитие»)	Воспитатель предлагает детям перейти к рисованию Спасской башни. (воспитатель объясняет ход выполнения работы: сначала предложит нарисовать полоску земли, на ней основную часть башни, затем верхнюю часть, где находятся часы).	<i>Дети самостоятельно рисуют.</i>	

<i>Заключительный</i>	Заключительная беседа по работе		
	<p><i>Воспитатель задает вопрос детям:</i> Ребята, что нового вы для себя узнали? Как называется башня, о которой беседовали? Как называются часы, на этой башне? Что вам понравилось на занятии?</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы, рассматривают свои работы, испытывают чувства удовлетворения от хорошо и красиво выполненных работ.</i></p>	