

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара  
Самара-114, пр. Кирова, 397А - [mbdou61sam@mail.ru](mailto:mbdou61sam@mail.ru) - Тел. 956-67-74. факс 956-44-33

План-конспект непосредственно образовательной деятельности  
**«Российский флаг»**  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в  
подготовительной к школе группе

Подготовила  
Сараева  
Наталья  
Викторовна  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад  
№ 61»

Самара, 2020г.

**Тема:** «Российский флаг» (подготовительной к школе группе, техника-пластилинография)

**Цель:** Дать знания как изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике –пластилинографии. Формировать представления о государственных символах.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественное эстетическое развитие; физическое развитие.

**Задачи:**

- 1) Расширять знания детей о флаге, как о государственном символе. Развивать патриотические чувства детей: любовь к России, уважение к флагу.  
(«Познавательное развитие»)
- 2) Развивать умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).  
Развивать умение слушать, не перебивая, друг друга. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 3) Развивать умение передавать изображение флага, передавая его форму, соблюдая порядок цветов. Закреплять приёмы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, размазывание). Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить детей анализировать свои работы. («Художественно-эстетическое развитие»)
- 4) Развивать умение внимательно слышать команды и выполнять движения в соответствии с ними («Физическое развитие»)

**Методы и приемы:**

- **наглядные:** рассматривание иллюстраций с изображением Государственных символов (Герб, флаг России), готовый образец работы.
- **словесные:** беседа о флаге, чтение детям стихотворений О. Богдановой, прослушивание гимна России.
- **практический:** вызвать желание у детей выполнить работу в технике - пластилинографии.

### **Материалы и оборудование:**

Иллюстрации Государственных символов (Герб, флаг России), готовый образец работы, пластилин, стеки, доска для лепки, салфетки, картон белый формат А-4, карандаш, российский флаг.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физминутка
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Слушание
<i>Изобразительная</i>	«Пластилинография»

Этап занятия	Задачи (обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<i>Мотивационно-организационный</i>		<b>Стихотворение «о флаге» (О. Богдановой)</b>		
		<p><i>Звучит гимн России.</i>  <i>Воспитатель:</i> Ребята мы живём с вами в большой стране! Как она называется? 22 августа наша страна отмечает торжественную дату-День рождения Российского флага.  <i>Чтение стихотворения о флаге:</i>  Белая полоска-белая берёзка!  Русская душа-чиста и хороша!  Полоска голубая-светлая родная!  Это воздух и вода-жизни вечная среда!  А красная полоска-от сердца отголоски-Вера, Преданность и Честь,  Память, Мужество и Верность-  Это всё в России есть!  <i>Создает положительный настрой у детей.</i></p>	<p><i>Слушают гимн. Дети отвечают на вопрос воспитателя, слушают стихотворение.</i></p>	
<i>Деятельностный</i>	<p>Расширять знания детей о флаге, как о государственном символе. Развивать патриотические чувства детей: любовь к России, уважение к флагу. («Познавательное развитие»)</p> <p>Развивать умение слушать,</p>	<b>Беседа о флаге и государственных символах</b>		<p>Имеют представление о государственных символах России (герб, флаг)</p> <p>Внимательно слушают друг друга,</p>
		<p><i>Воспитатель задает вопрос детям:</i>  Дети, посмотрите на иллюстрации, что на них изображено? Как их можно назвать одним словом? Зачем они нужны?  <i>Продолжает рассказ:</i>  Государственные символы</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы, Дети рассматривают картинку с изображением Государственных символов</i></p>	

	<p>не перебивая, друг друга. («Социально-коммуникативное развитие»)</p>	<p>олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны. В них государство отображает свою историю, традиции, природу, вкладывая особый смысл рисункам, знакам, цвету на гербах и флагах. Флаг есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях, праздниках, парадах.</p>		<p>не перебивают ответы товарищей, умения слушать и отвечать на поставленные вопросы</p>
	<p>Формировать умение внимательно слышать команды и выполнять движения в соответствии с ними, развивать двигательную активность, снять напряжение. («Физическое развитие»)</p>	<p><b>Физминутка «Флажок»</b></p>		<p>Внимательно слушают команды, выполняют движения в соответствии с ними.</p>
	<p>Развивать умение передавать изображение флага, передавая его форму, соблюдая порядок цветов. Закреплять приёмы работы в данной технике: отщипывание, раскатывание, размазывание. Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить детей</p>	<p><b>Коллективная работа (лепка флагов)</b></p>		<p>Работают дружно, усидчиво. Доброжелательно относятся друг к другу.</p>
		<p><i>Воспитатель:</i> Я предлагаю слепить российские флаги в технике пластилинографии. Дети, какой формы флаг? Нарисуйте на картоне прямоугольник, разделите его на три равные одинаковые полосы. Контуры полос могут быть волнистыми (показ воспитателя)... (воспитатель объясняет ход</p>	<p><i>Дети рисуют флаг, «закрашивают» его пластилином</i></p>	

	анализировать свои работы. («Художественно-эстетическое развитие»)	выполнения работы).		
<i>Заключительный</i>		<b>Заключительная беседа по коллективной работе</b>		
		<i>Воспитатель:</i> Какой государственной символ мы лепили? В какой технике? Были ли у вас трудности? Понравились ли вам ваши работы?	<i>Дети рассматривают полученный результат, отмечают работа получилась очень красивая, и доставила детям много позитивных эмоций, испытывают чувства удовлетворения от хорошо и красиво выполненной работы</i>	