

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида с № 61 городского округа Самара
Самара–114, пр.Кирова, 397А ~ ds61@samtel.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

Педагогический проект
«Олимпийское образование»
Для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Шунина Светлана Николаевна

2015 г.

Пояснительная записка

Олимпийское движение – это международное общественное движение за развитие спорта как одного из средств достижения физического и духовного совершенства человека, за укрепление международного сотрудничества. Олимпийское образование дошкольников будет способствовать развитию физических и моральных качеств, являющихся основой спорта; воспитывать молодёжь в духе лучшего взаимопонимания и дружбы, содействуя таким образом укреплению мира во всём мире; широко пропагандировать олимпийские принципы создания доброй воли между народами; объединять спортсменов всех континентов.

В основе олимпийского движения лежат социально значимые принципы, пропагандирующие недопустимость дискриминации в спорте, признание суверенитета и равноправия национальных спортивных организаций, привлечение к спорту всех в независимости от достижений и личностных качеств, участие в борьбе за достижение всеобщего мира. Такие установки будут формировать у детей дошкольного возраста основы толерантности, уважения к личности человека, развивать коммуникативные качества на основе спорта, способствовать развитию представлений о здоровом образе жизни.

Цель: Формирование представлений об олимпийском движении у дошкольников.

Задачи проекта

1. Обеспечить формирование у старших дошкольников первичных представлений об Олимпийских играх, их символах.

-разъяснить символическое значение пяти олимпийских колец.

-сформировать представления о зимних и летних Олимпийских играх.;

2. Включить детей в самые популярные в мире подвижные игры и виды спорта;

3. Дать представление об основной олимпийской ценности – честной игре.

-обогащать игровой опыт детей.

4. Сформировать представления о видах спорта, возникших в разных частях Света и включенных в Олимпийские игры.

Участники проекта: воспитанники старших и подготовительных групп, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, родители.

Тип проекта: информационный, исследовательский, творческий, групповой, долгосрочный.

Гипотеза: Проектно-образовательная деятельность по формированию представлений об олимпийском движении, будет способствовать привлечению дошкольников к занятиям к спорту и развитию основ здорового образа жизни.

Организационный этап

1. Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта:

-Методическая литература для педагогов и родителей;

-Познавательная и энциклопедическая литература для детей.

2.Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта, подбор иллюстраций.

3. Оформление стендов в спортивном зале «Наши олимпийцы», «Виды спорта».

4.Оформление информационного стенда «История олимпийского движения в России».

5. Подготовка слайдовой презентации по теме «Олимпийские кольца».

Содержание олимпийского образования старших дошкольников

Направление работы	Деятельность участников образовательного процесса		
	Дети+педагоги	Дети+родители	Педагоги+дети+родители
1.Олимпийские игры – главные спортивные соревнования в мире. <i>Задачи:</i> -обеспечить формирование у старших дошкольников первичных представлений об Олимпийских	1.НОД – «Я расскажу вам об Олимпиаде». 2.Подбор иллюстративного материала об истории Олимпийских игр, их символах. 3.Просмотр презентации «Возрождение Олимпиады»	1.Поиск материалов в интернете о последней летней Олимпиаде в Лондоне 2.Составление альбомов «Зимние Олимпиады», «Летние Олимпиады». 3.Просмотр в интернете видео о «Московской	1.рассказ о чемпионке по прыжкам с шестом Елене Исинбаевой. 2.Экскурсия на каток. 3.Рассказ о лыжных гонках.

<p>играх, их символах. -разъяснить символическое значение пяти олимпийских колец. -сформировать представления о зимних и летних Олимпийских играх.</p>	<p>4.Беседа о горнолыжном спорте (скоростной спуск)</p>	<p>Олимпиаде 1980г»</p>	
<p>2.Европа – голубое Олимпийское кольцо. <i>Задачи:</i> -рассказать о символе Европы в пяти олимпийских кольцах. -включить детей в самые популярные в Европе подвижные игры и виды спорта.</p>	<p>1.Беседа с презентацией «Кто придумал футбол, хоккей?». 2.Подвижные игры: русские народные и английские. Беседа «Чем похожи английские и русские игры?» 3.Создание картотеки «Игры народов мира» 4.Беседа о фигурном катании, лыжные гонки. 5.Беседа о прыжках с трамплина.</p>	<p>1.Подготовка к турниру по футболу в детском саду: выполнение специальных физических упражнений в утренней гимнастике, семейные игры в футбол во дворе, во время выездов за город. 2.Олимпийские объекты в Сочи (рассказ, фото) 3.Фото из интернета фигурного катания, лыжные гонки.</p>	<p>1.Игры-эстафеты с элементами футбола с участием родителей. 2.Организация фотовыставки, выставки рисунков по фигурному катанию и лыжным гонкам. 3.Экскурсия во дворец спорта ЦСК ВВС. 4.Рассказ о лыжном двоеборье. 5.Художественная гимнастика, праздник «красоты и грации» (фото детей).</p>
	<p><i>Развивающая среда для самостоятельной деятельности детей: в свободном доступе для детей мячи, кегли, городки, обручи, скакалки, ленты. В книжных уголках – альбомы о видах спорта, зародившихся в Европе и включенных в программу Олимпийских игр. Особое внимание при оформлении и использовании этих альбомов обратить на футбол, как наиболее распространенный вид спорта в мире и на художественную гимнастику, как вид спорта, прошедший на Олимпиаду из России.</i></p>		

<p>3. Азия – желтое олимпийское кольцо. Задачи: -разъяснить детям символический смысл желтого олимпийского кольца. -дать представление об основной олимпийской ценности – честной игре. -обогащать игровой опыт детей, включив в прогулки и физкультурные занятия найденные ими совместно с родителями игры, распространенные в странах Азии.</p>	<p>1.НОД – «Олимпийское занятие о принципе честной игры, об А. Немове, награжденном специальным призом Международного комитета Фейр Плей». 2.Беседа «Бадминтон придумали в Индии, Японии, Китае. Как играют в бадминтон?». 3.Новые подвижные игры на прогулке: «Самый внимательный» (Китай), «Корзина с фруктами» (Индия), «Подними руку!» (Япония). 4.Пополнение картотеки «Игры народов мира» 5.Рассказо лыжной акробатике – фристайл.</p>	<p>1.»Во что играют в странах Азии?» (сбор материала через интернет, литература о подвижных играх, материалы о видах спорта, наиболее распространенные в странах Азии) 2.Выставка рисунков «Любимый вид спорта моей мамы, папы»</p>	<p>1.Олимпийский день с поднятием Олимпийского флага, соревнованиями, музыкальным развлечением на основе музыки и стихов представителей Азии. Участие родителей, старших братьев и сестер. 2.Соревнования семейных команд по пинг-понгу. 3.Зимняя мини-олимпиада. 4.Беседа о зимнем виде спорта – сноуборд, санный спорт.</p>
<p><i>Развивающая среда для самостоятельной деятельности детей: комплекты ракеток и воланов для бадминтона, ракеток и мячей для пинг-понга, пособия для подвижных игр. Фотоальбомы для рассматривания и бесед «Они награждены за честную игру».</i></p>			
<p>4. Америка – красное олимпийское кольцо. Задачи: -помочь детям понять и запомнить символическую связь цвета олимпийского кольца и континента. -сформировать представления о видах спорта, возникших в Америке и включенных в Олимпийские игры. -стимулировать игры в мини-</p>	<p>1.НОД – «Баскетбол – любимая игра американцев». Знаменитые российские баскетболисты: А. Кириленко, А. Швед. 2.Беседа «Почему для Америки выбрали красное кольцо?» 3.Соревнования по пионерболу на прогулке. 4.Пополнение картотеки «Игры народов мира» 5. Беседа о конькобежном</p>	<p>1.Приобретение баскетбольных мячей для семейных игр и игр во дворе в баскетбол, мини-баскетбол. 2.Коллекционирование фотоматериалов «Мы знаем все о хоккее на льду» (тренеры, знаменитые хоккеисты, атрибуты игры).</p>	<p>1.Выставка рисунков «Стадион в Древней Греции». Просмотр видеофильма «Олимпийские символы». 2.»Веселые старты» (старшие группы) 3.Рассказ о зимнем виде спорта: биатлон, керлинг.</p>

<p>баскетбол, пионербол на прогулке.</p>	<p>спорте.</p>	<p><i>Развивающая среда для самостоятельной деятельности детей: баскетбольные и волейбольные мячи, возможность использовать стадион для самостоятельных игр. Наборы фотоматериалов для рассматривания «Водные виды спорта на Олимпиаде»</i></p>	
<p>5. Африка – черное олимпийское кольцо. <i>Задачи:</i> Закрепить представление о пяти кольцах как символе пяти обитаемых континентов земного шара и возможности участвовать в Олимпиадах спортсменам всех стран. -разъяснить, почему для Африки выбрано черное кольцо. -познакомить с лучшими в мире африканскими легкоатлетами-бегунами. -освоить несколько подвижных игр африканского происхождения.</p>	<p>1.НОД – «У Африки – черное кольцо в олимпийской символике». Что такое легкая атлетика? Какие легкоатлетические виды спорта включены в Олимпийские игры? 2.Освоение новых подвижных игр: «Три мяча» (Кения), «Собери камешки!» (ЮАР), «Чинлон» (Эфиопия). 3.Беседа о фигурном катании.</p>	<p>1.Выборка из интернет – информации для картотеки «Игры народов мира» - «Во что играют в Африке?» 2.Утренние семейные пробежки (фото).</p>	<p>1.Конкурс самодеятельных стихов, загадок, кричалок на олимпийскую и спортивную тематику. 2.Выставка групповых коллажей «Наш любимый вид спорта». 3.Соревнования по бегу на 30м для детей и 100м для пап «Хочешь быть здоровым – бегай, хочешь быть красивым – бегай, хочешь быть умным – бегай!» 4.Рассказ о зимнем виде спорта: бобслей</p>
<p><i>Развивающая среда для самостоятельной деятельности детей: пособия для подвижных игр, скакалки, возможность использовать стадион, прыжковую яму с разметкой длины.</i></p>			

<p>6.Австралия и Океания – зеленое кольцо в олимпийской символике. Задачи: -обобщить представления детей об Олимпийских играх, о символах Олимпиады, принципе честной игры. -пополнить представления детей о видах спорта. Показать, как играют в регби в Австралии. -познакомить с бумерангом. Пояснить, какие виды спорта на основе метания включены в Олимпийские игры.</p>	<p>1.НОД со слайд-презентацией «В Австралии дважды проходили Олимпийские игры». 2.Беседа с рассматриванием иллюстративного материала «Кто хочет узнать новые виды спорта?». 3.Игры на прогулке с бумерангом. 4.Игры – эстафеты: «Самая меткая команда».</p>	<p>1.Далекая Австралия, любимые виды спорта на континенте – сбор фото и видео материалов из интернета для работы с детьми в детском саду. 2.Подготовка олимпийской символики для украшения стадиона. 3.Знаменитые олимпийцы (каждая семья выбирает своего любимого спортсмена, оформляет страничку о нем с фото)</p>	<p>1.Мини-олимпиады (летние и зимние) для детей и родителей детей старших и подготовленных к школе групп. 2.зимний вид спорта – хоккей с шайбой.</p>
<p><u>Развивающая среда для самостоятельной деятельности детей:</u> Бумеранги, мячи, мешочки для метания. Альбомы, посвященные олимпийским чемпионам, олимпийским видам спорта.</p>			