

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 61
городского округа Самары

Конспект интегрированного занятия

«Золотая осень».

Возрастная группа: старшая

Разработал воспитатель
МБДОУ детского сада № 61
Г.о. Самара
Т.П. Михайлова

2013

Конспект интегрированного занятия «Золотая осень».

Возрастная группа: старшая

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Чтение художественной литературы».

Цель: Закрепить знания детей об осенних явлениях в природе.

Задачи по образовательным областям:

«Познание»

- систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях,
- продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения

«Социализация»

- Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

«Коммуникация»

- Способствовать формированию коммуникативных навыков, Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.
- Развивать умение анализировать, обобщать, делать выводы.

«Здоровье»

Развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику, обеспечивать необходимую двигательную активность.

Предполагаемый результат – проявлять активность и любознательность в беседе об осени и осенних явлениях. Составлять небольшой рассказ о деревьях, их пользе и использовании человеком.

Оборудование

Картинки с признаками осени, картинки с изображением правил в транспорте,

Макеты деревьев, мяч, аудиозапись звуков леса, ветра, автобуса, П.И.Чайковского « Времена года». Листочки из цветного картона и цветной бумаги, клей, салфетки, клеенки.

Предварительная работа:

Чтение стихотворений об осени, игра «Подбери предмет к признакам», наблюдение за живой природой на прогулке, наблюдение за деревьями на территории ДОУ, чтение литературы природоведческого характера, рассматривание иллюстраций о лесе.

Ход занятия

Вот художник так художник

Все вокруг позолотил

Даже самый лучший дождик

Эту краску не отмыл

Отгадать загадку просит,

Кто художник этот? (осень)

Воспитатель: – Ребята, я приглашаю вас в волшебный лес. Вы согласны ехать? (ответы детей).

– А поедем мы на автобусе. Но перед тем как сесть в автобус, давайте вспомним правила поведения в транспорте (дети рассматривают картинки и называют правила) .

- А теперь можно и занять свои места (звучит аудиозапись автобуса, дети имитируют езду в автобусе. Звучит аудиозапись звуков леса) .
- Вот мы и на месте. Как здесь красиво не так ли дети?
- Ребята, посмотрите-ка вокруг, какое сейчас время года? (ответы детей).
- А как вы это узнали? (ответы детей)
- А после какого времени года наступает осень? (ответы детей).

Воспитатель: – Ребята, давайте поиграем с вами в одну игру. (Дидактическая игра «Подбери слова»). Для этого нам надо встать в кружочек. «Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать». Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос. За правильный ответ я буду давать осенний лист.



- Листья осенью (что делают) –листья осенью желтеют и опадают
- Дождь осенью (что делает) –дождь осенью идет.
- Урожай осенью (что делают) –урожай осенью убирают.
- Птицы осенью (что делают) — Птицы осенью улетаю.
- Деревья осенью (что делают) — Деревья осенью роняют листья.

– Звери осенью (что делают) — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.



Воспитатель: Хотите прогуляться по лесу? Тогда отгадайте загадку:

«Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки». (Дерево)

– Чем похожи все деревья между собой? (ответы детей)

– Правильно! У них есть ствол, ветви, листья, корни.

– А чем они отличаются друг от друга (ответы детей)



(Звучит аудиозапись ветра)

Воспитатель: – Осенний ветер разбросал разноцветные листья. Посмотрите какие они красивые, надо их собрать. Поднимите по одному листочку. (Дети собирают листья: осины, дуба, клена, рябины)

– Давайте, посчитаем у кого сколько листиков на руке? Сколько кленовых? Сколько листьев рябины? Дубовых сколько? А сколько березовых? (у каждого по три)

– Молодцы!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите у нас на стенде висят картины деревьев, Давайте попробуем составить рассказы об этих деревьях, Как их используют, что они дают людям, какую пользу приносят. /Молодцы, мне очень понравились ваши рассказы.

/картинки деревьев Дуб, клен, рябина, липа, ель, береза/.

Воспитатель: – Дети, мы вспомнили об осени в загадке, в песне, в стихотворении. А сейчас я предлагаю рассказать об осени в картине, которую мы сделаем сами из цветной бумаги, приготовленных на рабочем столе. Перед вами рамка для нашей картины. Мы видим деревья, но они какие – то не осенние. Почему?

(ответы детей: «Потому, что нет листьев)

Воспитатель:

– А листья из чего мы сделаем? (из цветной бумаги)

– Осенью часто идут дожди. Как вы думаете чего еще не хватает в нашей картине? (Лужи)

– Из чего мы будем его делать? (из смятых салфеток)

– Пора начинать работу, давайте разомнём пальчики.

(Пальчиковая игра «За ягодами»)

Раз, два, три, четыре, пять,

(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)

В лес пойдём мы погулять.

(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

(Загибают пальчики, начиная с больших.)

Воспитатель: – Принимайтесь за работу, помните, пока звучит музыка, вы работаете.

(Звучит произведение П. И. Чайковского “Времена года”).

Воспитатель: – Окончив свою работу, крепим детали на картину и убираем своё рабочее место в порядок.



Воспитатель: – Ребята, какое время года мы видим на картине?

– Как назовем нашу картину?

– Какие приметы осени вы изобразили?

– Какой материал в работе, вам понадобился?

(Ответы детей на вопросы воспитателя).

Итог занятия.

Воспитатель: Чудесная осенняя картина получилась у нас дети, она украсит нашу группу. Спасибо!

