

**НОД в подготовительной группе ДОУ**  
**«Первые в космосе» в соответствии с требованиями ФГОС**  
**(посвящено 55-летию полета Ю.А.Гагарина)**

*Тема:* «Первые в космосе».

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет).

Количество детей: 20-25 человек.

*Цель:* Расширять представления детей о космосе, о профессии космонавта, о первом полете Ю.А. Гагарина.

*Задачи:*

Социально-коммуникативное развитие:

- Устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками на основе соблюдения элементарных норм поведения;
- Развивать нравственные чувства (любовь к родине, гордость за свою страну);
- Уточнить представления о том, какими нравственно-волевыми качествами должен обладать космонавт (настойчивость, трудолюбие и т.д).

Познавательное развитие:

- Расширять и уточнять представления детей о космическом пространстве, роли человека в его освоении, о профессии космонавта;
- Познакомить с работой космонавта в наши дни;
- Развивать познавательный интерес детей к космосу.

Художественно-эстетическое развитие:

- Обратить внимание детей на красоту нашей планеты;
- Развивать воображение, творческое мышление и способность передать это в коллективной работе;
- Развивать практические умения и навыки при создании заданного образа в технике торцевания

Речевое развитие:

- Продолжать работу по совершенствованию связной речи, умению вести диалог с воспитателем и со сверстниками;
- Ввести в активный словарь понятия: первооткрыватель, скафандр, иллюминатор, космодром, полет, орбита, невесомость и др.

Физическое развитие:

- Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с помощью физминуток;

- Формировать правильную осанку.

Интеграция образовательных областей: все пять образовательных областей.

Обеспечение занятия:

Для воспитателя: картины на тему «Космос» для оформления группы, электронная презентация «Первые в космосе», подборка художественной литературы по теме, муляжи космической еды, столы, расставлены в виде ракеты;

Для детей: заготовка «ракета» из картона, клей, кисточка, палочка для торцевания, набор гофрированной бумаги разного цвета по количеству детей

Предварительная работа

Беседа о космосе, рассматривание иллюстраций на тему “Космос”, рисование на тему “Моя любимая планета”, чтение художественной и энциклопедической литературы о космосе, отгадывание загадок о космосе.

План совместной деятельности

1. Мотивация детей на знакомство с первым полетом человека в космос и профессией космонавта.
2. Закрепление и обобщение знаний детей о космосе и космонавтах.
3. Создание творческой коллективной работы «Космический полет».

#### Ход совместной деятельности

*Мотивационный этап*

- Ребята, сегодня 12 апреля. А какой праздник мы отмечаем сегодня? Да, 55 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин впервые отправился в космос. Как вы думаете легко ли быть космонавтом? Каким должен быть космонавт? Поиграем в игру «Наоборот». Космонавт должен быть:

Трусливый – смелый.

Злой – добрый.

Слабый – сильный.

Глупый – умный.

Больной – здоровый.

Медлительный – быстрый.

А теперь в память об этом великом дне, мы повторим подвиг и совершим космический полет.

- Занимайте места в космическом корабле (ребята садятся). Космонавт должен иметь крепкое здоровье и следить за ним. Сейчас мы проверим, все ли космонавты следят за своим здоровьем, все ли правильно сели и красиво держат спину.

- Молодцы, наши космонавты следят за здоровьем.

### *Основной этап*

- А теперь, давайте, посмотрим, как готовили первых космонавтов к полету (показ презентации). В тяжелый неизведанный путь следует отправлять человека, наиболее подготовленного к этому пути. А к полету в космос лучше всего были готовы военные летчики (слайд 1). Они летали на самых быстрых самолетах, имели отменное здоровье, хорошо разбирались в технике и умели прыгать с парашютом, что было необходимо для приземления. Но прежде чем полететь в космос будущие космонавты прошли специальную подготовку. Сначала их крутили на центрифуге, она похожа на карусель (слайд 2). Но удовольствия от такого катания никакого, потому что она раскручивает человека до громадных скоростей и он весит в 7 раз больше. Это испытание на перегрузку. Потом космонавтов помещали в специальную барокамеру – учили их переносить перепады давления (слайд 3). А еще были термокамера – там они учили терпеть жару в 70 градусов (слайд 4); вибростенд – на которых их трясли как грушу (слайд 5); сурдокамера – где их испытывали шумом и...тишиной (слайд 6). И при этом ученые заставляли складывать и умножать в уме разные числа, отвечать на вопросы. А все это для того, чтобы во время полета космонавты были готовы к любым неожиданностям.

Давайте и мы совершим космическую тренировку:

Мы в ракету смело сели. *(сесть на корточки)*

Шлем на голову надели. *(круглые руки над головой)*

"Пуск!" - и в космос мы летим *(встать и потянуться вверх)*

В невесомости парим. *(руки в стороны, покачаться на одной ноге)*

Путь наметили к планете *(вытянуть руки вперед)*

Помахали вслед комете,

Потянули за рычаг *(соотв. движ.)*

Взяли курс к созвездию Рак.

Посмотрели в телескоп *(два неплотно сжатых кулака перед глазами)*

Надавили кнопку стоп! *(давим большим пальцем на вообр. кнопку)*

Развернули мы ракету. *(повернуться)*

Как обычную карету.

И продолжили полет: *(руки в стороны покачаться)*

Космос нас с собой зовет! *(помахать рукой)*

Ребята, пристегните ремни. Начинаем обратный отсчет – 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, Пуск!

Полетели!

Корабль «Восток-1» облетел вокруг Земли всего один раз. Полет длился 108 минут, но за это время Юрий Гагарин успел... пообедать! Не потому что он проголодался, просто у него было такое задание – убедиться в том, что человек может принимать пищу в условиях невесомости. А еду для космонавтов тогда упаковывали в тюбики, как зубную пасту (слайд 7). Гагарин попробовал целых 9 образцов космической еды. Оказалось – это очень просто! (Рассматриваем муляжи космической еды). Но это не самое главное, ведь Гагарин первый увидел нашу планету со стороны и сказал о ней удивительно трогательные слова: «Облетев Землю, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!». Вот и мы полюбуемся нашей планетой из космоса (слайд 8)

- Ребята, а вы знаете в каком городе, была построена ракета «Восток» для первого полета человека в космос (слайд 9)? - Правильно, в Самаре.

- Вот и мы сегодня создадим необычные ракеты. На столах нашего космического корабля вы найдете все необходимое. (Ребята выполняют работу – аппликация в технике торцевания)

- А теперь собираем космический мусор. Космос также нуждается в уборке.

*Рефлексивно-оценочный этап*

- Расскажите, что мы сегодня с вами делали? Что нового вы узнали, чему научились? Что вам понравилось? Что вам показалось самым сложным?

- Посмотрите, какие замечательные ракеты у вас получились!

- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, время нашего полета закончилось. Возвращаемся на Землю. Внимание! Ведем обратный отсчет 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Есть касание! Мы снова на Земле.