

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара  
Самара-114, пр. Кирова, 397А - mbdou61sam@mail.ru - Тел. 956-67-74. факс  
956-44-33

## Конспект НОД

по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Часы»

Воспитатель: Винникова О.В.

Тема: «Часы»

Цель: сформировать представление об определении времени по часам.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; физическое развитие.

Задачи:

1.Познакомить детей с историей возникновения часов, познакомить с циферблатом часов (познавательное развитие).

2.Научить определять время по часам (познавательное развитие).

3. Физминутка: физическое развитие.

Методы и приёмы:

Наглядные : рассматривание фотографий различных часов и циферблатов, часов.

Практические : выставление времени на макетах часов.

Словесные: обсуждение, вопросы, ответы, отгадывание загадок.

Материалы и оборудование:

Макеты часов, различные часы (настольные, ручные, настенные, песочные), иллюстрации различных часов в том числе и солнечных, загадки о часах и времени.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка
Коммуникативная	Беседы, вопросы, ситуативные разговоры
Восприятие художественной литературы	Чтение, разгадывание загадок.
Самообслуживание	Дежурство

Этапы занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<b>Мотивационный</b>		<b>Разгадывание загадок</b>		
		Воспитатель предлагает детям отгадать загадки. Они ходят, но стоят. Всем о времени твердят. Когда спать, когда вставать. Когда можно погулять (часы)...	Дети слушают, отгадывают.	
<b>Деятельностный</b>	<p>-Познакомить детей с различными видами часов.</p> <p>-Познакомить детей с историей возникновения часов, строением часов и циферблата (познавательное развитие).</p> <p>-Развивать общую моторику (физическое развитие).</p> <p>- Научить определять время по часам (познавательное развитие).</p>	<b>Рассматривание иллюстраций и беседа</b>		<p>-Познакомились с различными видами часов и их строением.</p> <p>-Узнали историю возникновения часов.</p>
		Воспитатель показывает детям фотографии (иллюстрации) часов, часы. Рассказывает как раньше определяли время до возникновения часов. Задаёт вопросы.	Дети рассматривают часы или иллюстрации часов, отвечают на вопросы, рассуждают.	
		<b>Динамическая пауза «Часики»</b>		
	Воспитатель проговаривает и показывает последовательность упражнений.	Повторяют упражнение за воспитателем.	Совершенствуют общую моторику.	
	<b>Работа детей с макетами часов</b>			
Воспитатель предлагает выставить заданное время на макетах часов.	Дети выставляют заданное время на макетах часов.	-Закрепляют умение выставлять время на макете часов. -Закрепляют названия стрелок (минутная, часовая).		
<b>Заключительный</b>		Воспитатель предлагает назвать выставленное воспитателем время на макете часов (когда дети завтракают, обедают, и т.д.- 9:00,12:00 и т.д.).	Дети называют время.	

