

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара  
Самара-114, пр. Кирова, 397А - mbdou61sam@mail.ru - Тел. 956-67-74. факс  
956-44-33

## Конспект НОД

по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Часы»

Воспитатель: Винникова О.В.

Тема: «Часы»

Цель: сформировать представление об определении времени по часам.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; физическое развитие.

Задачи:

1.Познакомить детей с историей возникновения часов, познакомить с циферблатом часов (познавательное развитие).

2.Научить определять время по часам (познавательное развитие).

3. Физминутка: физическое развитие.

Методы и приёмы:

Наглядные : рассматривание фотографий различных часов и циферблатов, часов.

Практические : выставление времени на макетах часов.

Словесные: обсуждение, вопросы, ответы, отгадывание загадок.

Материалы и оборудование:

Макеты часов, различные часы (настольные, ручные, настенные, песочные), иллюстрации различных часов в том числе и солнечных, загадки о часах и времени.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка
Коммуникативная	Беседы, вопросы, ситуативные разговоры
Восприятие художественной литературы	Чтение, разгадывание загадок.
Самообслуживание	Дежурство

Этапы занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<b>Мотивационный</b>		<b>Разгадывание загадок</b>		
		<b>Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.</b> Они ходят, но стоят. Всем о времени твердят. Когда спать, когда вставать. Когда можно погулять (часы)...	<b>Дети слушают, отгадывают.</b>	
<b>Деятельностный</b>	<b>-Познакомить детей с различными видами часов.</b> <b>-Познакомить детей с историей возникновения часов, строением часов и циферблата (познавательное развитие).</b>  <b>-Развивать общую моторику (физическое развитие).</b>  <b>- Научить определять время по часам (познавательное развитие).</b>	<b>Рассматривание иллюстраций и беседа</b>		<b>-Познакомились с различными видами часов и их строением.</b> <b>-Узнали историю возникновения часов.</b>
		<b>Воспитатель показывает детям фотографии (иллюстрации) часов, часы. Рассказывает как раньше определяли время до возникновения часов. Задаёт вопросы.</b>	<b>Дети рассматривают часы или иллюстрации часов, отвечают на вопросы, рассуждают.</b>	
		<b>Динамическая пауза «Часики»</b>		
		<b>Воспитатель проговаривает и показывает последовательность упражнений.</b>	<b>Повторяют упражнение за воспитателем.</b>	<b>Совершенствуют общую моторику.</b>
	<b>Работа детей с макетами часов</b>			
	<b>Воспитатель предлагает выставить заданное время на макетах часов.</b>	<b>Дети выставляют заданное время на макетах часов.</b>	<b>-Закрепляют умение выставлять время на макете часов.</b> <b>-Закрепляют названия стрелок (минутная, часовая).</b>	
<b>Заключительный</b>		<b>Воспитатель предлагает назвать выставленное воспитателем время на макете часов (когда дети завтракают, обедают, и т.д.- 9:00,12:00 и т.д.).</b>	<b>Дети называют время.</b>	

