

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара**
Самара–114, пр.Кирова, 397А ~ ds61@samtel.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

Конспект НОД по патриотическому воспитанию в
старшей группе №5 « Откуда хлеб пришел»

Воспитатель: Фирсова И П.

2018 г.

Цель:

- формирование представлений у детей о ценности хлеба, выращивании хлеба, значении хлеба в жизни человека

Задачи:

- расширить представления о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подается к столу

-знакомить детей ,как выращивали хлеб в старину

-разъяснить, что хлеб-итог большой работы многих людей;

-воспитывать бережное отношение к хлебу;

-развивать речь детей, обогащать активный словарь

-обобщать и систематизировать знания детей о хлебе.

Материал:

Картинки сер, молот, ржи и пшеницы, схемы изб, рушник, каравай.

Ход занятия

Воспитатель ; послушайте загадку

«Есть такие слова

«Он всему голова»

Хрустящей корочкой одет

Мягкий, черный, белый.» (Хлеб)

-Правильно, это хлеб. Этот продукт мы очень любим , и он всегда есть у нас на столе.

А из чего делают хлеб? (Из муки)

А какая бывает мука? (Пшеничная и ржаная)

Какой хлеб получается из пшеничной муки? (Белый)

А из ржаной?(Темный)

Ребята .мы с вами знаем.как люди выращивают пшеницу и рожь. Очень много у них помощников -машин: это трактора, сеялки, комбайны. Я вам сегодня расскажу, как раньше на Руси выращивали хлеб.

К севу семян готовились заранее. Мылись в бани ,надевали чистую рубашку и с лукошком на груди выходи в поле. В лукошке лежали семена пшеницы и ржи. Вот идет сеятель по плюю и через каждые два шага разбрасывает пригоршню зерна веером, слева на право. Давайте представим, что мы сеятели.(Дети показывают как разбрасывать зерно)

А вы как думаете, какая должна быть погода в этот день?

(Безветренная)Почему?

Дети ,а что необходимо для жизни и роста растений?(Солнце, дождей в меру)

Вот и кликали люди дождик:

«Дождик, дождик поливай-

Будет хлеба каравай,

Будут булки , будут сушки,

Будут вкусные ватрушки.»

Но русский народ не только пел заклинки про хлеб, но и сложил много пословиц о хлебе.

А вы знаете пословицы о хлебе?(Ответы детей)

Воспитатель: МОЛОДЦЫ

Ну что ж, выросла пшеница и рожь, и пришла пора убирать урожай. В старину это делали так. Брали мужчины в руки косы, а женщины серпы и шли в поле. Я приготовила картинки серпа это орудие труда им убирали хлеб на Руси. Срезали колосья и собирали их в снопы. Но колосья надо было еще обмолотить, т.е.вынуть из колосьев зерна, а для этого люди брали цеп – ручное орудие труда для молотбы и били им колосья.

Затем зерно просевали и везли на мельницу, там мололи , и получалась мука, а из нее, мы знаем, готовили много вкусного, а главное – хлеб.

Как народ работал в поле мы узнали. А где же он отдыхал? Как назывались дома на Руси?(Избы) Все избы были одинаковые? Ребята . а трудолюбивый ли русский народ?

Физкультминутка «Колос растет»

Воспитатель: Отдохнули, размялись. А сейчас продолжим разговор о хлебе. Много труда пришлось приложить людям, чтобы в каждом доме был хлеб.

Поэтому как все должны относиться к хлебу?(Ответы детей)

Воспитатель уточняет:

-Что значит бережно?

-Куда деть крошки?

-Кому сейчас голодно?

-Да . ребята, очень трудно растить хлеб и убирать его.

«В каждом зернышке пшеницы

Летом и зимой,

Сила солнышка хранится

И земли родной.

И растет под небом светлым,

Строен и высок,

Словно Родина бессмертный

Хлебный колосок».(Орлова В.)

-Правда хорошие слова

-На Руси хлеб называла «Каравай»

Вот послушайте такие слова:

«Ветер спросил,

Пролетая:

Откуда ты, рожь

Золотая?

А в ответ

Колоски шелестят

-Золотые руки растят!»

На этих слова мы заканчиваем наше занятие, все ребята сегодня молодцы.

Литература:

1. « С чего начинается Родина?» - К.Ю. Белая, Л.А. Кондрыкинская.
2. «Наша Родина – Россия», энциклопедия в картинках, М. Росмэн.

3. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду под редакцией Л.А.Кондрыкинской.