

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара
Самара-114, пр. Кирова, 397А - mbdou61sam@mail.ru - Тел. 956-67-74. факс 956-44-33

«План-конспект непосредственно образовательной деятельности
«Зимние Забавы»
по образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание»
в средней группе»

Подготовила
Иванова Галина
Сергеевна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад
№ 61»
г.о. Самара

Самара, 2019г.

Тема: «Зимние забавы» (средняя группа, *техника-коллаж*)

Цель: Развитие творческих способностей через коллективную форму работы.
(*создание коллажа*)

Интеграция образовательных областей: художественное эстетическое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

Задачи:

- 1) Развивать умение создавать коллективную работу («Художественное эстетическое развитие»)
- 2) Расширять представление о «Зиме» и «Зимних забавах» («Познавательное развитие»)
- 3) Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умения работать дружно, в коллективе, слушать, не перебивая друг друга. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 4) Формировать умение внимательно слышать команды и выполнять движения в соответствии с ними («Физическое развитие»)

Методы и приемы :

- **наглядные:** рассматривание иллюстраций с видами зимних забав, просмотр мультфильма «Маша и медведь», наблюдения во время прогулки за играми детей.
- **словесные:** беседа «Зимние забавы», вопросы, напоминания,
- **практический:** раскрашивания готовых трафаретов (фигур) фломастерами, конструирования из готовых деталей, помощь, контроль.

Материалы и оборудование: лист ватмана с готовым зимним фоном, готовые трафареты (*фигурки*), заранее раскрашенные фломастерами, клей, тряпочки, салфетки, кисти, подставки под кисти, картинки «Зимние забавы» для рассматривания.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения, физминутка , ритмическое упражнение
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации
<i>Коммуникативная</i>	Ситуативные разговоры, вопросы
<i>Изобразительная</i>	Раскрашивание

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<i>Мотивационно-организационный</i>		Стихотворение «Зима» (И.Суриков)		
		<i>Воспитатель предлагает послушать стихотворение ,</i> Белый снег пушистый В воздухе кружиться И на землю тихо Падает, ложится создает положительный настрой у детей.	Дети подходят к воспитателю, слушают стихотворение, отвечают на вопросы воспитателя.	
<i>Деятельностный</i>	Расширять представление о зиме, как времени года и о зимних забавах («Познавательное развитие») Формировать умение слушать ,не перебивая, друг друга. («Социально-коммуникативное развитие»)	Беседа о зиме и отгадывание загадок		Имеют представление о зиме и зимних забавах Внимательно слушают друг друга, не перебивают ответы товарищей, умения слушать и отвечать на поставленные вопросы
		<i>Воспитатель задает вопрос детям:</i> <i>Какое время года описал поэт?</i> <i>Продолжает рассказ о зиме</i> Зима- замечательное время года. С ним в природе связано много явлений. Отгадайте о каких зимних явлениях природы я буду вам рассказывать. Воспитатель загадывает загадки: Загадки: С неба- звездой , на ладошку-водой. Старик у ворот, тепло уволок. сам не бежит и стоять не велит. Ребята а какие зимние развлечения вы любите?(Иллюстраций с забавами) Обратите внимание на фрагменты иллюстраций, где дети катаются на санках, лыжах, конках и т.д.	<i>Дети отвечают на вопросы,</i> <i>Дети рассматривают картинку с изображением с изображениями зимних забав.</i>	

	<p>Формировать умение внимательно слышать команды и выполнять движения в соответствии с ними, развивать двигательную активность, снять напряжение. («Физическое развитие»)</p>	Физминутка «Зима»		<p>Внимательно слушают команды, выполняют движения в соответствии с ними.</p>
	<p>Развивать умение создавать коллективную работу («Художественно-эстетическое развитие»)</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умения работать дружно, в коллективе. («Социально-коммуникативное развитие»)</p>	Коллективная работа (создание коллажа)		<p>Работают дружно., усидчиво. Доброжелательно относятся друг к другу.</p>
<p><i>Заключительный</i></p>		Заключительная беседа по коллективной работе		
		<p>Воспитатель читает четверостишие: На заснеженной полянке Детский гомон, звонкий смех: Мчатся с горки чьи-то санки, Ведь зима – сезон потех! Спрашивает у детей , нравится ли им совместно созданная работа, хвалит детей и предлагает поместить работу в уголок творчества.</p>	<p><i>Дети рассматривают полученный результат, отмечают, что коллективная работа получилась очень красивая, и доставила детям много позитивных эмоций, испытывают чувства удовлетворения от хорошо и красиво выполненной работы.</i></p>	

