муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара Самара-114, пр. Кирова, 397А - mbdou61sam@mail.ru - Тел. 956-67-74. факс 956-44-33

Конспект НОД

по художественно-эстетическому развитию в подготовительной к школе группе (лепка миниатюр) «Дюймовочка»

Воспитатель: Винникова О.В.

Тема: « Дюймовочка »

Цель: развитие творческих способностей.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; физическое развитие.

Задачи:

1.Познакомить детей с искусством мелкой пластики (познавательное развитие).

2 .Учить детей лепить миниатюры; развивать образные представления, воображение (художественно - эстетическое развитие).

3 .Закреплять умение передавать строение фигуры человека (художественно - эстетическое развитие).

4 .Развивать мелкую моторику рук, координировать работу рук и глаз (физическое развитие).

Методы и приёмы:

Наглядные: рассматривание фотографий миниатюрных скульптур из разных материалов, рассматривание иллюстраций сказки «Дюймовочка».

Практические: игры с маленькими игрушками, лепка .

Словесные: обсуждение ,вопросы, ответы.

Материалы и оборудование:

Доски для лепки, стеки, пластилин, тряпочки, картон, половинки скорлупок грецкого ореха, бисер, бусины иллюстрации из сказки «Дюймовочка».

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Физминутка |
| Коммуникативная | Беседы, вопросы, ситуативные разговоры |
| Изобразительная | Лепка. |
| Восприятие художественной литературы | Чтение |
| Самообслуживание | Дежурство |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| **Мотивационный** |  | **Чтение сказки «Дюймовочка»** | |  |
| **Воспитатель предлагает детям послушать отрывок из сказки «Дюймовочка».** | **Дети слушают, отвечают на вопросы, рассуждают.** |
| **Деятельностный** | **-Познакомить детей с искусством мелкой пластики (познавательное развитие).**  **-Учить детей лепить миниатюры (художественно - эстетическое развитие).**    **-Закрепить умение передавать строение фигуры человека (художественно - эстетическое развитие).**    **-Развивать мелкую моторику рук (физическое развитие).**  **-Развивать образные представления, воображение (художественно - эстетическое развитие).** | **Рассматривание иллюстраций** | | **Познакомились с искусством мелкой пластики.** |
| **Воспитатель показывает детям иллюстрации из сказки «Дюймовочка», фотографии миниатюрных скульптур из разных материалов.**  **Воспитатель напоминает детям что они знакомы с разными техниками лепки.** | **Дети рассматривают картинки, отвечают на вопросы, рассуждают.**  **Вспоминают известные техники лепки.** |
| **Динамическая пауза** | | **Развивают мелкую моторику рук.** |
| **Воспитатель проговаривает и показывает последовательность упражнений.** | **Повторяют упражнение за воспитателем.** |
| **Лепка** | | **-Закрепляют умение передавать строение фигуры человека.**  **-Развивают мелкую моторику рук.** |
| **Воспитатель предлагает слепить героя сказки -Дюймовочку в миниатюре по одному из сюжетов сказки.** | **Лепят по выбранному из сказки сюжету.** |
| **Заключительный** |  | **Предлагает сделать выставку миниатюр.** | **Дети выставляют свои миниатюры, рассматривают, обсуждают.** |  |