

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара
Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ mbdou61sam@mail.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

**Конспект НОД
по гражданско-патриотическому воспитанию
детей старшей группы
«Наша Родина – Россия»**

Воспитатель: Романова В.А.

2018 г.

Цель:

- воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн), о символическом значении цветов государственного флага России; познакомить детей с государственным гимном России.
- Закрепить названия крупных российских городов, рек, народов населяющих РФ, названия народных промыслов, праздников.

Развивающие:

- Продолжать развивать грамматически правильный строй речи, отвечая на вопросы полным, развернутым предложением. Обогащать словарный запас детей с помощью однокоренных слов, прилагательных, существительных, глаголов.
- Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.
- Развивать конструктивно – творческие способности.
- Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

Предварительная работа: Создание уголка по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий по знакомству с флагом, гербом России, значением цветов флага; беседы о дружбе разных народов; чтение художественной и исторической литературы о России. Рассмотрение иллюстраций: костюмов народов, крупных городов России, достопримечательностей Москвы.

Словарная работа: Россияне, символы, миролюбивый народ, двуглавый орел, Георгий Победоносец, скипетр, держава.

Направления развития: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

«Познавательное развитие»

- продолжать формировать первичные представления о России;
- формировать представления о государственных символах России;
- способствовать развитию памяти, словесно-логического мышления;

«Речевое развитие»

- развивать навыки речевого общения, слухового восприятия;
- продолжать обогащать словарь, развивать связную монологическую речь;

«Художественно-эстетическое развитие»

- способствовать развитию музыкальной памяти и слуха (узнавать и называть музыкальное произведение, композитора);

«Социально-коммуникативное развитие»

- продолжать воспитывать умение слушать своих товарищей;
- развивать дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками;

«Физическое развитие»

- развивать координацию, двигательную активность;

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы, музыкальная

Материалы и оборудование: изображение гербов и флагов, аудиозапись гимна, CD проигрыватель, мультимедийная презентация, мультимедийная доска, ноутбук, фишки.

Методы и приёмы:

Практические – мультимедийная игра «Что ты знаешь о России?»;

Слуховые – слушание гимна, стихотворений;

Наглядные – рассматривание иллюстраций и слайдов;

Словесные – слушание и чтение стихотворений, пословиц.

Ожидаемые результаты:

- дети имеют начальные представления о России,
- умеют выполнять практические задания, решать дидактические задачи, используя при этом ИКТ, без обид воспринимают неудачи,
- могут участвовать в беседе, аргументированно и доброжелательно оценивают ответ сверстника, высказывают свою точку зрения,
- проявляют интерес к различным видам детской деятельности.

Литература:

1. « Мы живём в России» - Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.
2. « Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо – туристической деятельности» - А.А. Остапца.
3. « Моя страна» - патриотическое воспитание дошкольников.
4. Государственная символика России.
5. « С чего начинается Родина?» - К.Ю. Белая, Л.А. Кондрькинская.
6. «Наша Родина – Россия», энциклопедия в картинках, М. Росмэн.

Содержание образовательной деятельности:

- Ребята, кто из вас знает, как называется страна, в которой мы живём?
(Россия)

- Правильно, - это Россия. У нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия.

-А вы, знаете, почему у нашей страны такое название? *(ответы детей)*

А вот поэт Лёвушкин Анатолий Ильич в своем стихотворении об этом сказал так:

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия.

-А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная).*

Много чудесных стран на земле, везде живут люди, Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Как вы думаете, что такое Родина? *(ответы детей).*

Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.

- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну. Кто знает их?

- Жить – Родине служить.
- Родина поучает – Родина выручает.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.
- На чужой сторонushке рад родной воронushке.
- Нет краше земли, чем Родина наша.
- Родина – мать, умей за неё постоять.

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
 - Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.
 - На чужой стороне и летом холодно.
- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умение защищать её от врагов.

Стихотворение о России сопровождается слайдами:

Россия. Как из песни слово,
 Берёзок юная листва.
 Вокруг моря, сады и горы,
 Раздолье, русская душа.
 Люблю тебя, моя Россия!
 За ясный свет твоих очей!
 За ум, за подвиги святые,
 За голос звонкий как ручей
 Люблю, глубоко понимаю
 Степей задумчивую грусть!
 Люблю всё то, что называют
 Одним широким слово Русь.

- А как можно сразу увидеть всю большую страну? (*На глобусе, на карте*)
 Давайте подойдём к карте.

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.
 Посмотрите (*воспитатель показывает детям карту России*).

Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Давайте проверим ваши знания о России. Я буду начинать предложение, а вы его заканчивать. Кто правильно ответит, возьмет себе фишку.

- Наша страна называется....

- В каких двух частях света расположена Россия? (*Европа и Азия*)

- Граждане нашей страны называются...

- Столица России... (*если ответ правильный появляется слайд*)

- Президент нашей страны... (*если ответ правильный появляется слайд*)

- Президента в нашей стране выбирает...

- Права граждан России записаны в ... (*Конституция РФ*)

- Символы нашей страны... (*герб, флаг, гимн*)

- Ребята, А что такое Государственный гимн страны? (*Гимн, это самая главная музыка в нашей стране. Его исполняют в особо торжественных для страны случаях*).

- Как мы должны слушать гимн России? (*стоя*). Почему? (*так граждане проявляют уважение к своей стране*)

(Звучит гимн России).

- Кто написал гимн нашей страны?

(*Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков*).

- А сейчас взгляните на медиапроектор и найдите герб нашей страны?

Игра «Найди герб своей страны»

(*дети с помощью компьютерной мышки выбирают герб России*)

- Что изображено на нашем гербе? (*Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите – Георгий Победоносец на коне. Он копьем поражает змея.*)

- Кто из вас знает стихотворение о гербе России? (*дети читают стихотворение*)

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

- Что наш герб символизирует? (*Победу добра над злом, красоту и справедливость*). Вы совершенно правы.

- А теперь найдите на слайде флаг нашей страны.

Игра «Найди флаг своей страны»

(*дети с помощью компьютерной мышки выбирают флаг России*)

- Кто хочет прочитать нам стихотворение о флаге? (*дети читают стихи*)

Белый цвет – берёзка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска – Солнечный рассвет.

Белая полоска - белая берёзка!

Русская душа - чиста и хороша!

Полоска голубая - светлая родная!

Это воздух и вода - жизни вечная среда!

А красная полоска - то сердца отголоски -

Вера, Преданность и Честь,

Память, Мужество и Верность -

Это всё в России есть!

- Что означают цвета флага? (белый – чистоту, синий – небо, красный – огонь и отвагу).

- Где можно увидеть Российский флаг? *(на Государственных зданиях, международных соревнованиях, на кораблях, на параде, на государственных праздниках)*

Давайте возьмем флаги и представим, что мы пришли на праздничный парад.

Дети берут флажки

Игровое логопедическое упражнение «Флаг»

Цель: ритмично двигаться в соответствии с текстом, создать праздничный настрой, воспитывать уважение к флагу

Дети стоят по кругу, держа флаги в правой руке.

Маршируют на месте со словами:

Мы Российский флажок крепко сжали в кулачок,

Ноги выше поднимаем, на параде мы шагаем.

Машут флагами над головой

Флаги высоко подняли, ими дружно помахали.

Лейся, песня в облака!

Громко крикнем все: Ура!

- Вот мы и побывали с вами на параде.

А теперь давайте еще раз взглянем на карту России.

Наша Родина – великая страна с бескрайними просторами. И живут на этих огромных землях люди разных национальностей.

Какие национальности проживают в России? *(ответы детей)*

- Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый, солнечный букет –

Калмыки и чувашаи,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты –

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

- Ребята, а чем народы отличаются друг от друга? *(языком, внешностью, национальными блюдами, национальными костюмами и праздниками)*

- Посмотрите на игровое поле и определите по фрагменту костюма, к какой национальности он принадлежит.

Игра «Часть-целое».

-А теперь внимательно посмотрите на следующий слайд. Люди каких национальностей здесь изображены? Кто из них неправильно подобрал головной убор к своему костюму?

Игра «Головные уборы»

- Верно, справились. А что общего у наших народов?

(у всех одна общая Родина – Россия, праздники, которые отмечают все жители страны)

- А я сейчас проверю, знаете ли вы главные праздники нашей страны.

Загадки:

1. Дед Мороз принёс подарки, их под елочку кладёт,
Наступил веселый, яркий, лучший праздник... (Новый год)
2. Чтоб на всей большой Земле мир настал для человечества,
Отмечаем в феврале день... (Защитников Отечества)
3. Все весной мы встретить рады Женский день... (Восьмое марта)
4. Музыка всюду, шары и цветы, столько весенней вокруг красоты!
Первого мая отметим всегда радостный праздник... (Весны и Труда)
5. Идет народ, гремит салют,
Звучит оркестр там и тут.
Не только прадеды и деды
Встречают славный день... (Победы)

- Отлично! Хором дружно отвечали, и все праздники назвали!

Сегодня постарались все на славу,

Узнали много про родимую Державу.

Подходит занятие уже к завершенью,

Осталось прочесть лишь одно стихотворенье:

Родина моя – бескрайняя Россия,

И Сибирь, и Волга, и Урал...

Все места для русского святыя.

Где бы ты в России ни бывал,

Каждая березка, кустик каждый,

Задремавшие в снегу поля –

Все напомним нам о самом важном,

Только здесь родимая земля!

И куда б судьба ни заносила,

Не дано забыть нам об одном –

Это ненаглядная Россия

Есть единственный наш отчий дом.

Г. Коти

Звучит аудиозапись песни «Россия» Г. Струве

Дети расходятся по группе,

рассматривают выставочный материал

(карты России, книги, иллюстрации),

играют в настольные игры по теме занятия