

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад**

**комбинированного вида № 61» городского округа Самара**

Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ [mbdou61sam@mail.ru](mailto:mbdou61sam@mail.ru) ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

---

## **Конспект**

### **Занятия по грамоте для детей старшего дошкольного возраста**

#### **«В стране Живых слов»**

Воспитатель: Медведева Е.В.

г.Самара

2017

## **Конспект занятия по грамоте для детей старшего дошкольного возраста «В стране Живых Слов»**

**Цель:** продолжать учить детей звуковому анализу слов.

### **Образовательные задачи:**

- продолжать учить проводить звуковой анализ слов,
- закреплять умение различать ударные и безударные гласные ,твёрдые и мягкие согласные;
- учить сравнивать слова по звуковому составу

### **Развивающие задачи:**

- развивать фонематический слух.

### **Воспитательные задачи:**

- активность на занятиях,
- интерес к родному языку;
- умения совместной деятельности.

### **Предварительная работа:**

- разучивание дидактических игр «Угадай – ка», «Назови слово», «Придумай слово».

### **Оборудование и материалы:**

- картины – схемы слов «мышка» и «мишка»,
- фишки красного, синего и зелёного цветов,

Предметные картинки (лиса, волк,крот,лось)

### Ход занятия:

Ребята! Сегодня мы отправляемся в Страну Живых Слов. Давайте для наших гостей мы проведём экскурсию и поделимся некоторыми секретами этой страны.

- скажите, какие группы звуков вы знаете?

(Гласные и согласные)

-Что вы знаете о гласных звуках?

(они поются, тянутся, когда их произносятся во рту нам ничего не мешает)

-Сколько гласных звуков в русском языке?

(6,[ а],[о],[ у],[ и],[ ы],[ э])

-А, что мы знаем о согласных звуках?

(они не умеют петь, а шипят, скрипят, когда их произносят широко открыт рот мешают или губы, или зубы, или язык, согласные бывают мягкие и твёрдые .)

-Нас в гости сегодня ждут Тим и Том. Расскажите , что вы о них знаете?

(они жители страны Живых Слов, Тим дружит с мягкими, ласковыми согласными и имя начинается у него с Мягкого согласного, а Том дружит с твёрдыми согласными и имя начинается у него с твёрдого согласного звука.)

-Ребята, а когда мы идём к кому-нибудь в гости нам надо собой что-нибудь взять?

(да, угощения, подарки)

-Я приготовила подарки для братьев, а вы помогите мне определить кому какой подарить подарок.

-Я купила мышку, давайте определим из каких звуков составлено это слово и поймём кто из братьев получит её в подарок.

У доски слово разбирают 2 ребёнка, остальные на метах.

-Первый звук в слове ммышка?

(звук [м]-твёрдый согласный звук, обозначаем синей фишкой)

-Молодец, следующий звук?

(звук[ ы] –гласный, поющий, обозначаем красным цветом,

следующий звук[ ш] – согласный твёрдый, обозначаем синим цветом)

Выходит следующий ребёнок.

- Назови следующий звук в слове мышкка.

(это звук [к] – твёрдый согласный, обозначаем синим цветом, последний звук [а]- это гласный звук, обозначаем красным цветом.)

-Молодец, садись. Скажите, сколько слогов в слове мышка.

(два, потому, что в этом слове два гласных звука, а мы знаем правило :сколько в слове гласных , столько и слогов)

-Хорошо, а куда падает ударение?

(ударение падает на звук [ы], он ударный гласный, а звук а безударный.)

-Кому из мальчиков подойдёт этот подарок? Правильно, Тому он любит предметы которые начинаются на твёрдый согласный звук. А сей час подберём подарок Тиму. «Мишка» подходит ему в подарок? Почему?

(Да, потому что слово «мишка» начинается на мягкий согласный звук.)

- Правильно. А теперь скажите, слова эти похожи по звучанию?

(Да, они отличаются первыми звуками [м`] [ м],[ ы] и[ и].)

- Давайте сами построим слова для Тима и Тома.

Воспитатель раздаёт детям фишки и просит «звуки» к себе: первый согласный, первый гласный, второй согласный, третий согласный, второй гласный.

Аналогично собирается слово «мишка».

Физминутка:

На болоте две подружки,

Две зелёные лягушки

Рано утром умывались,

Полотенцем растирались.

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет.

Всем друзьям – физкультпривет!

- Ребята, Том и Тим прося вас помочь их другу кроту . Крот пошёл в гости и заблудился. Помогите найти норку его друга и не попасть в гости к волку или лисе.

Дети должны найти модели слов и соединить их с картинкой.

-Молодцы, крот вам очень благодарен. Тим и Том тоже сегодня вами довольны. (Анализ работы детей на занятии.)



# **Конкурсы**

***семейного творчества***