

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 61  
Городского округа Самары

## **Конспект интегрированного занятия**

### **«Перелетные птицы».**

Возрастная группа: старшая

Разработал воспитатель  
МБДОУ детский сад № 61  
Г.о. Самара  
В.Н.Китранова

Самара 2013 г.

# КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

## «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

**Возрастная группа : старшая**

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Чтение художественной литературы».

**ЦЕЛЬ:** развитие связной речи, внимания, мышления, зрительной памяти, любознательности.

**Задачи по образовательным областям:**

**«Познание»**

- Познакомить детей с понятиями «лететь клином», «цепочкой», «стайкой».
- расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, ласточке; о частях тела птицы.

**«Коммуникация»**

- упражнять детей:
  - в образовании сложных прилагательных;
  - в составлении сложноподчиненных предложений.

**«Социализация»**

- воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.
- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности, инициативности.

**«Здоровье»**

- создавать эмоционально благополучный климат, обеспечивать необходимую двигательную активность.

**«Чтение художественной литературы»**

- совершенствовать умение вслушиваться в стихотворный текст загадки.

**Предполагаемый результат** – проявлять активность и любознательность при разгадывании загадок о перелетных птицах, относиться по доброму ко всему живому, оберегать природу. Составлять сложноподчиненные предложения, а также образовывать сложные прилагательные.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Слайды перелетных птиц  
Слайды примет осени  
Слайды Частей тела птиц  
Компьютерная презентация  
Мяч

**Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами во время прогулки: чтение стихов, рассказов о птицах.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети находятся в групповой комнате вместе с воспитателем, проводится вводная физкультминутка:

Друг к другу лицом повернулись, улыбнулись

Руку правую подали, руку левую пожали  
И друг друга мы обняли.  
Отошли и поклонились.

Вы готовы заниматься?

**Дети:** Все готовы заниматься, будем очень мы стараться.

Сегодня я предлагаю вам отправиться в лес, вы хотите? /да/  
Тогда в путь, возьмитесь за руки и мы входим с вами в лес. Посмотрите как красиво в лесу, под ногами золотой ковер. Погуляли, а теперь присаживайтесь и послушайте:

**Воспитатель** читает стихотворение Бальмонда «Осень»

Поспевает брусника  
Стали дни холоднее  
И от птичьего крика  
В сердце только грустнее

Стаи птиц улетают  
Прочь, за синее море  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.

**Воспитатель:** О каком времени года говорится в этом стихотворении /об осени/  
- Назовите пожалуйста признаки осени? И если вы правильно назовете на экране появится картинка /желтеют и опадают листья, часто идут дожди, птицы улетают в теплые края/.  
молодцы, все правильно назвали.  
- А как называются птицы, которые улетают в теплые края /перелетные/  
- А которые остаются с нами? /зимующие/  
- Назовите перелетных птиц /Ласточка, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок, утки, гуси, соловей/.  
Молодцы ребята, вы много знаете перелетных птиц, посмотрите на экран, как выглядят эти птицы./показ слайдов/.

Ребята, а я вам приготовила загадки о птицах. Послушайте и отгадайте.

1. эта птица никогда для птенцов не вьет гнезда /кукушка/.

Правильно, **кукушка** – небольшая птица, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужие гнезда, поэтому птицы вынуждены выводить и растить птенцов кукушки как своих. Иногда птенец вырастает намного больше своих приемных родителей.



2. Под крышей я леплю гнездо из комочков глины,  
Для птенцов стелю на дно  
Пуховую перину /Ласточка/

Молодцы. **Ласточка** небольшая птица. У нее черная спинка и белый животик. Хвост ласточки разделен надвое как вилочка, и кажется что у нее 2 хвостика.

3. Это старый наш знакомый  
он живет на крыше дома  
Длинноногий, длинноносый  
Длинношей безголосый  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту. /Аист/

**Аист** – большая птица белого цвета, с длинным клювом, длинными ногами. Аист селится на крышах домов. В народе говорят что аист приносит счастье.

Ребята, вы много знаете птиц. А вы знаете, что все птицы имеют одинаковое строение.

Посмотрите на картинку и назовите мне части тела птицы.  
/туловище, голова, хвост, клюв, крылья/.

Правильно. Но люди называют птиц по разному, как же они их различают?  
/по оперению, по размеру, по внешнему виду/.

Вы наверное устали, давайте отдохнем и поиграем, встаньте врассыпную.

### **Физкультминутка «ПТИЦЫ»**

Дети загибают пальцы обеих рук

Пой-ка, подпевай-ка,  
Десять птичек – стайка,  
Эта птичка – воробей,  
Эта птичка – соловей,  
Эта птичка – совушка,  
Сонная головушка,  
Эта птичка – свиристель,  
Эта птичка- коростель,  
Эта птичка скворушка,  
Серенькое перышко.  
Эта – зяблик,  
Эта – стриж,  
Эта – развеселый чиж.  
Ну а эта – злой орлан,  
Птички, птички, по домам

/разгибают все пальцы разом/.

Отдохнули, присаживайтесь.

А как вы думаете, ребята, почему птицы улетают в теплые края? /Потому, что наступают холода, зимой нет насекомых и им нечего есть/

А как же они находят дорогу на юг и обратно сюда? Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, другие днем. Перед полетом они совершают пробные полеты, едят больше обычного, в полете им подкрепиться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания земли.

Может быть кто-то видел, что некоторые птицы например журавли выстраиваются клином в виде треугольника, другие улетают «стайками», все вместе, а еще есть птицы которые выстраиваются цепочкой в одну линию. Наверное это зависит от повадки птиц: некоторым птицам нужны вожаки, кот орые показывают дорогу.

А сейчас ребята мы с вами поиграем. Я вам приготовила игру, которая называется **Отгадай и присядь**. Я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте, а если название перелетной, то машите руками, Вставайте в рассыпную и будьте внимательны: ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, аист, журавль, гуси, утки, воробей, цапля.

Молодцы все были внимательны, а хотите еще поиграть, Вставайте в круг и поиграем в игру: **«Скажи одним словом»**. Я буду бросать вам мяч, а вы мне будите его возвращать с ответом

У аиста длинные ноги, он какой?	длинноногий
У аиста длинный клюв, он какой	длинноклювый
У ласточки длинный хвост она	длиннохвостая
Ласточка любит тепло, она	теплолюбивая
У ласточки острые крылья, она	острокрылая
У соловья звонкий голос он	звонкоголосый
У журавля длинные крылья он	длиннокрылый



Молодцы. И еще одна игра есть у меня для вас. Называется она «**Продолжи предложение.**» Хотите поиграть. /Да/.

Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что ... /насекомые прячутся и им нечем питаться/.

Дятла можно назвать лесным доктором, потому что... /он достает жучков и насекомых из-под коры и лечит деревья/.

Кукушка не высидывает своих птенцов, потому что... /она не вьет себе гнезда/.

Все люди любят слушать соловья, потому что... /он красиво поет заливается/.

Весной перелетные птицы прилетают назад, потому что... /им нужно высидывать птенцов/.

Молодцы ребята. Ну вот и закончилось наше путешествие в осенний лес и нам пора возвращаться в детский сад. Возьмитесь за руки и пойдем.

/возвращаемся в д/сад/ .Садитесь на стульчики .

- ребята скажите пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии

О каких новых перелетных птицах вы узнали

Что интересного мы узнали о кукушке

Как птицы находят дорогу в теплые края и обратно к нам

Ребят, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы! И сегодня вы все награждаетесь медалями, как знатоки птиц! **ПОЗДРАВЛЯЮ!!!!!!!!!!!!**

