

Конспект НОД

«Овощи»

Возрастная группа: подготовительная

Разработал воспитатель
МБДОУ детского сада № 61
г.о. Самара
Ю.В. Денисова

2013

Конспект НОД на тему «Овощи.»

Разработчик: Денисова Ю.В.(воспитатель подготовительной группы)

Время проведения: октябрь 2013год

Тема: «Овощи».

Программное содержание:

Интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка», «Здоровье», использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

Цель:

- 1.Формировать у детей необходимости заботы о своем здоровье и, в первую очередь, правильном питании.
2. Уточнить знания детей витаминов групп А, В.
3. Учить распознавать по вкусу овощи, фрукты.
- 4.сформировать у детей обобщенное представление об овощах об их характерных особенностях, уточнить способы переработки;
- 5.развивать композиционные умения, равномерно располагать предметы по всему силуэту;
- 6.закреплять знания детей о правильном питании и ценных продуктах;
- 7.развивать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов;

Задачи: Продолжать формирование навыков изображения овальных форм, передавать их отличия от круглых, равномерно располагать несколько предметов на листе бумаги.

Развивать творческое воображение.

Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Приемы: Погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, загадывание загадок, голосовая и эмоциональная модуляция.

Аппаратное обеспечение: магнитофон.

Программное обеспечение:

Аудиосопровождение. Подборка детских песен.

Образовательные ресурсы: Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Овощи», составление рассказов по картинкам.
2. Просмотр телепередач с беседами на тему «Какие витамины в овощах»
3. Проведение дидактических игр: « Четвёртый лишний?» , «Сложи в банку овощи»
4. Проведение подвижных игр: «Огород», «Что потом»? «Один много».
- 5.Чтение произведений К.И.Чуковского, Д.Родари , Ю.Тувима ,придумывание и отгадывание загадок;

Материал для занятия:

- силуэт банки из белого картона высотой с альбомный лист
- цветные карандаши
- 2 стеклянные банки

- набор натуральных овощей или муляжей
- эмблемы овощей для игры.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Воспитатель: Дети, многие из вас летом отдыхали на даче, и наверное, видели, как взрослые ухаживали за огородом: сначала копали землю, сажали в нее семена, все лето поливали грядки, пололи сорняки, а потом собирали урожай. Я хочу вам загадать загадки.

У ребят на грядке
Выросли загадки,
Тот их отгадает,
Кто весной и летом
Грядки поливает.

Рослые ребятки, улеглись на грядке,
Все ребята молодцы и зовутся... (огурцы)

Одевался потеплей одноногий Пантелей,
Сто одежек натянул, ни одной не застегнул.
Он на ярмарку спешил, а в кармане пусто.
Пантелея малыши все зовут... (капуста)

Фиолетовый кафтан заказал себе Иван.
Лучше не было кафтана, чем кафтан у ... (баклажана)

Шла по грядке вдоль забора
Войско храброе дозором.
Держат пики сотни рук,
Подрастает горький.... (лук)

Красивая девица родилась в темнице,
Выкинула косу за окошко ловко.
Наступает осень, выдернут... (морковку)

Кругленькие братцы в домике ютятся,
В домике зеленом им совсем не плохо.
Варят их в бульоне и зовут... (горохом)

Ну молодцы, все овощи узнали. Зачем нам нужны овощи и какой из овощей самый полезный? Давайте послушаем стихотворение (*читает стихотворение Ю. Тувима «Овощи»*)

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,

Петрушку и свеклу,
Ох!...
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свекла?
Ох!...
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!...
Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла!
Ох!...

И суп овощной оказался неплох!

Дети, вот овощи спорили, какой овощ самый полезный, но они не успели это выяснить, потому что их сварили. А что вы думаете по этому поводу? Какие витамины в каких овощах содержатся? Какая польза от витаминов?

Дети высказывают свое мнение(детям предложены картинки где изображены овощи и в каком овоще какие витамины.)

Конечно же, каждый овощ содержит много полезных веществ. Когда мы их едим, то наш организм получает большой запас витаминов, чтобы мы были здоровы и не болели. А чтобы они наполнялись полезными веществами, за ними надо хорошо ухаживать так, как сейчас будем это делать мы с вами.

Физкультурная пауза

*Мы стоим на огороде,
Удивляемся природе
Вот салат, а здесь укроп.*

Потягивание – руки в стороны

Правой рукой коснуться левой ступни,
а потом левой рукой коснуться правой ступни.

*Поработаем с тобой,
Сорнякам устроим бой –
С корнем будем выдирать
Да пониже приседать.
Все полили мы из лейки
И садимся на скамейки.*

Воспитатель: Но овощи собрать с огорода полдела, а вот как их сохранить на всю зиму?

Урожай поспел у нас,
Будет на зиму запас.
Как плоды нам сохранить?
Надо в банки их закрыть.

Наверное, многие из вас видели, как мама или бабушка консервирует на зиму овощи, красиво укладывают их в банки, делает рассол из воды, соли, сахара, добавляет пряности. А потом заливает этим ароматным рассолом овощи в банке и закрывает крышкой. Давайте и мы с вами сейчас потренируемся в этом.

Игра «Уложи овощи в банки»

Воспитатель предлагает двум детям уложить овощи в банку так, чтобы они там красиво лежали плотно друг к другу. Воспитатель вместе с другими детьми определяет, кто сделал это быстрее, у кого овощи разложены красивее и сколько овощей поместилось в банке у каждого ребенка.

2. Практическая часть.

Воспитатель: Сегодня мы будем изображать консервированные овощи. Вос-ль предлагает нарисовать банку с овощами.

Воспитатель предлагает ещё поиграть в игру «четвёртый лишний» На столах у детей разложены карточки на которых изображены овощи и один фрукт. Дети должны найти ошибку и зачеркнуть лишний.

3. Заключительная часть.

Воспитатель хвалит за выполненную работу и уверяет детей в том, что они теперь вполне смогут оказать помощь взрослым во время заготовок овощей.

В конце занятия проводится игра «Огород».

Дети ходят по кругу, взявшись за руки (в кругу на карточках сидят дети в шапочках, изображавших овощи), и поют:

В огород мы пойдем,
Хоровод заведем.
Будем петь и плясать,
Урожай собирать.

Вот какой огород!
Здесь зеленый лук растет.
Ты, лучок, не зевай,
В хоровод скорей вставай!

Дети хлопают в ладоши.

Ребенок в шапочке лука выполняет танцевальные движения, а потом встает с детьми в общий круг.

Вот какой огород!
Здесь морковка у нас растет.
Ты, морковь, не зевай,
В хоровод скорей вставай!

Дети хлопают в ладоши. Морковь пляшет, в конце танца встает в хоровод.

Вот какой огород!

И картошка здесь растет.

Ты, картошка, не зевай,

В хоровод скорей вставай!

Дети хлопают в ладоши. Картошка пляшет, в конце танца встает в хоровод.

Далее дети поют про капусту. Хлопают в ладоши, капуста встает в хоровод.

Молодцы ребята, сегодня мы с вами хорошо поработали, узнали какую пользу приносят нашему организму- витамины. Законсервировали банки с овощами. Считалочки выучили, загадки по загадывали Вот какие мы молодцы!