

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара**
Самара–114, пр.Кирова, 397А ~ ds61@samtel.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

Конспект занятия по математике в подготовительной группе

На тему: «Математическое путешествие в космос»

Подготовила:

Григорьева Татьяна Николаевна,

Воспитатель логопедической группы №6 МБДОУ «Детский сад
№61»

г.о. Самара

Самара

2017

Конспект занятия по математике.

(Подготовительная группа).

«Математическое путешествие в космос».

Программное содержание:

Учить детей ориентироваться на листе бумаги.

Упражнять в решении задач на сложение и вычитание.

Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Закреплять умение находить в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

Демонстрационный материал: Схема космический корабля, геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), карточка – задание «Какого корабля не хватает» (можно на каждого ребенка отдельно)

Раздаточный материал: 10 счётных палочек (на каждого ребёнка), простой карандаш, лист бумаги в клетку, цветные карандаши, лист бумаги.

Ход занятий:

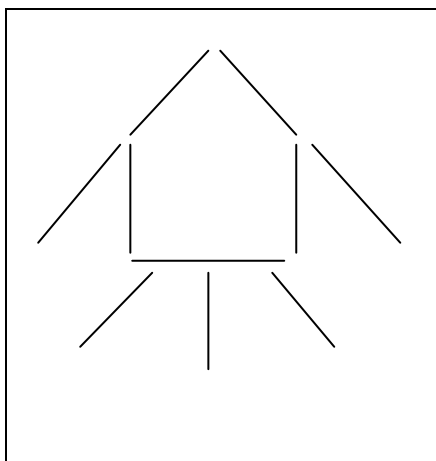
Воспитатель: Ребята, сегодня мы получили сигнал из космоса: жители планеты «Венера» приглашают нас к себе в гости. Но полетят на эту планету только самые находчивые и внимательные. Что бы проверить, подходим ли мы для полета, венерианцы прислали к нам своего робота.

(Звучит космическая музыка, в группу входит робот).

Робот: Я при-нёс вам за-да-ние. Ес-ли вы с ним спра-ви-тесь, то бу-дем го-то-вить-ся к по-лёт-у (робот передаёт конверт с заданиями воспитателю)

- Задание первое.

Отсчитайте 10 палочек, составьте из них космический корабль по схеме, которую прислали нам венерианцы.



- Задание второе.

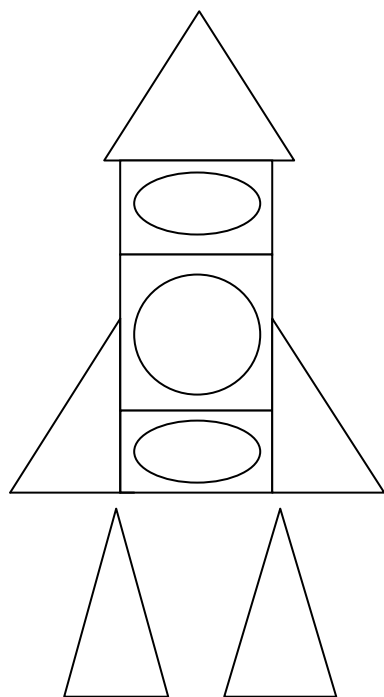
Какого космического корабля не хватает?

- Задание третье.

Наш космический корабль называется «Венера 7». Найдите два числа, которые в сумме составят 7.

- Задание четвёртое

Из каких геометрических фигур состоит наш космический корабль?



Робот: Я вижу, что вы все правильно справились с заданиями, значит всех вас можно брать в полёт. Но прежде чем лететь, нужно составить карту полёта, чтобы не заблудиться в бескрайних просторах космоса. Возьмите бумагу и карандаш: от красной точки отложите 3 клетки вправо, 2 – вверх, 3 – вправо, 4 – вниз и 1 – вправо.

- Молодцы, карта готова, пора отправляться в полёт. (Звучит магнитофонная запись). Приготовиться к полёту. Пристегнуть ремни. До старта осталось десять секунд. (Дети закрывают глаза, считают). 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

Физминутка

Один, два, три, четыре, пять
В космос мы летим опять
Отрываюсь от земли
Долетаю до луны
На орбите повисим
И опять домой спешим

Ходьба на месте
Соединить руки над головой
Подпрыгнуть
Руки в стороны, покружиться
Покачать руками вперед-назад
Ходьба на месте

(Звучит космическая музыка, корабль «подлетает» к Венере. Детей «встречает» инопланетянин. После приветствий воспитатель предлагает поиграть с венерианцем).

Прыгнуть столько раз, сколько воспитатель прохлопает в ладоши.

Прыгнуть на один раз меньше; на два раза больше.

Подарил утятам ёжик восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят, сколько было всех утят?

Под кустами у реки жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать, кто их может сосчитать?

Раз к зайчонку на обед прискакал другой сосед,

На пенёк зайчата сели и по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок, сколько съедено морковок?

(За правильные ответы венерианец дарит детям сувениры)

Венерианец: Ребята скажите мне пожалуйста, на какой планете вы живёте?

Дети: Земля!

Венерианец: А какую форму она имеет?

Дети: Круглую.

Венерианец: Ребята, я вам скажу по секрету, что вокруг моей планеты вращаются другие маленькие планеты удивительной формы. Одна планета имеет форму...(круга), другая форму...(квадрата), третья форму...(треугольника), четвёртая форму...(овала). Давайте нарисуем предметы, которые похожи на мои планеты.

Дети рисуют.

Венерианец: Молодцы ребята, я даже не подозревал, что вы умеете так хорошо рисовать.

Воспитатель: Ребята, вы понравились венерианцу своей находчивостью, смекалкой. Он очень рад, что вы прилетели к нему на планету. Но нам пора улетать. Венерианец прощается с детьми. (Дети «возвращаются» на корабль. Звучит команда подготовки к старту). Пуск! (Космический корабль летит по направлению к Земле).