

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 61» городского округа Самара  
Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ [ds61@samtel.ru](mailto:ds61@samtel.ru) ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

---

## **Конспект занятия**

### **«Всемирный День Земли»**

Подготовила:  
Резаева Людмила Владимировна,  
воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида №61"  
г.о Самара

2016 г.

**Цель:**

- обобщить знания детей о планете Земля и ее природных ресурсах;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

1. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
2. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.
3. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.
4. Развивать любознательность и интерес при решении проблемных ситуаций.

Ход занятия:

- Много праздников в месяце апреле. Кто помнит названия тех, которые уже прошли? (День космонавтики). А какой ещё праздник будет в апреле?
- 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным днем Земли. Может кто-нибудь про него слышал?
- Послушайте стихотворение. Оно поможет вам узнать содержание праздника.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно: раз, два, три,

Откроем праздник – День Земли!

22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. В этот день множество отрезков материи с подписями россиян в защиту природы было пронесено и по всей нашей стране. Из кусков составили флаг Земли- драматический символ, призывающий людей бережно относиться к природе. Это самый большой флаг, его площадь 660 м<sup>2</sup>.

- Кто знает, какие экологические проблемы существуют? (Вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, почвы).

- Именно в «День Земли» принято всеми силами бороться с подобными проблемами.

- Послушайте стихотворение Р.Рождественского:

Кромсаем лед,

Меняем рек течение,

Твердим о том, что дел невпроворот...

Но мы еще придем просить прощенье

У этих рек,

Барханов

И болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька...

Пока об этом думать неохота.

Сейчас нам не до этого

Пока

Аэродромы,

Пирсы

И перроны,

Леса без птиц

И реки без воды...

Все меньше-

Окружающей природы...

Все больше-

Окружающей среды.

## *Задания*

*Давайте попробуем представить, как вы выйдете из ситуаций, которые могут встретиться в природе.*

### *Ситуация 1.*

*За лето на озере побывало много отдыхающих, и вода покрылась слоем мусора. А у уток появилось потомство. Чтобы утята могли плавать по чистому озеру, надо очень быстро очистить водоем.*

### *Ситуация 2.*

*Озеро, на котором живут дикие утки. Во время охотничьего сезона в него попадает много свинцовой дроби, отравляющей дно и воду. Для пищеварения уткам необходимо заглатывать камешки. Но вместе с камешками они заглатывают и дробинки и нередко погибают от отравления свинцом. Ваша задача- помочь уткам: на ощупь выбрать керамзит (дробинки) и оставить камешки на дне.*

### *Действия и ответы детей.*

*-А вы, ребята, знаете как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек.*

### *Ответы детей.*

*-Сейчас проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами и игру « Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!*

*Если я приду в лесок*

*И сорву ромашку ? (нет)*

*Если съем я пирожок*

*И выброшу бумажку? (нет)*

*Если хлебушка кусок*

*На пеньке оставляю? (да)*

*Если ветку подвяжу,*

*Кольшечек поставлю (да)*

*Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)*

*Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)*

*Если мусор уберу, банку закопаю? (да)*

*Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)*

- А сейчас мы проведём викторину.

**1.** – Будем работать в трех группах. Помогаю детям разделиться.

Первая команда вспоминает ЗВЕРЕЙ, вторая - РЫБ, третья -

НАСЕКОМЫХ. Нужно за короткое время вспомнить как можно больше.

Итак, начали.

- Закончили. Представители команд выходят и по очереди называют.

Я выкладываю на доске магнитные фишки в 3 ряда. Выигрывает та команда, у которой будет больше всего животных записано.

**2.** *Проводится игра «Птица, рыба, зверь»*

(по типу игры "Море волнуется". Дети должны угадать, какое животное изображает ведущий. Или ведущий угадывает животных, которых изобразили дети)

- Мы сказали, что нужно беречь Землю. А кто вообще знает что такое Земля, какая она? Может сведения интересные знаете?

- Земля, планета, на которой мы живем; третья от Солнца и пятая из крупнейших планет в Солнечной системе. Земля представляет собой сферу (шар). Она вращается. Большую часть Земли занимает вода.

**3.** Игра «*Движение Земли*». У меня в руках 3 шарика. Сейчас каждая из 3х команд встанет в колонки и получит по шарик. Необходимо будет передать

шарик назад на вытянутых руках, не поворачиваясь. Ряд, который первым выполнит задание выигрывает.

- Посмотрите на доску. Вы уже заметили, что на ней изображено дерево без листьев. Сегодня в честь праздника мы как бы посадим дерево, одев его в листочки. Сейчас я раздам вам шаблоны листьев, а вы обведете их и вырежете. Потом мы приклеим их на дерево.

- Получается, что мы тоже приняли участие в празднике, посадив это дерево.

### **Рефлексия.**

- Что нового вы сегодня узнали на занятии?

- Что вам понравилось, показалось интересным?

- Какого числа отмечают «День Земли»?

- Почему возникла необходимость создать такой праздник?

Подумайте дома с родителями и завтра всем расскажите, что лично вы можете сделать для улучшения экологической обстановки на Земле?

## **Пословицы и загадки о земле**

Земля — тарелка: что положишь, то и возьмешь.

Не земля родит, а год.

Своя земля и в горсти мила.

Не поклонясь до земли, и гриба не подымешь.

Чья земля, того и хлеб.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Бежит, словно под ним земля дрожит.

Слухом земля полнится, а причудами свет.

Человек трудится - земля не ленится; человек ленится - земля не трудится.

Небо – престол Бога, земля – подножие.

Мать сыра земля – говорить нельзя.

Добрая земля назем раз путем примет, да девять лет помнит.

Велика святорусская земля, а везде солнышко.

Земля на могиле задернеет, а худой славы не покроеет.

Крепко, крепко, а земля свое возьмет.

Русь святая, православная, богатырская, мать святорусская земля.

Никого не родила, а все матушкой зовут. (Земля пахотная)

Меня бьют, ворочают, режут, а я молчу да всем добром плачу. (Земля)

Кто на свете всех богаче? (Земля пахотная)

Дорога есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить  
нельзя, в реках, морях – воды нет. (Географическая карта)

Что на свете всего жирнее? (Земля пахотная)

Один идет, другая пьет, а третья питается. (Дождь, земля и трава)







