

Конспект НОД в подготовительной группе МБДОУ №61  
для детей с ОНР второго года обучения.  
Учитель-логопед Носова Г.Г.

Тема: «**Звук и буква Б**». (обучение грамоте.)

**Цели:** закрепить навыки различения и чёткого произношения звуков [б], [б'] в слогах, словах, фразах; познакомить с буквой Б; совершенствование навыков звукобуквенного и слогового анализа и синтеза; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.

**Оборудование:** картинки: бананы, грибы, бусы, снежная баба, собаки, зебры, бегемоты, обезьяны;

карточка – опора буква Б;  
касса букв;  
плакаты для чтения;  
плакаты – для составления слов из слогов:  
карточки «Рассыпалось слово»;  
ребусы;  
пособие «Чья собака».

**ХОД.**

**1.** —Сядет тот, кто назовёт твёрдый согласный.

**2.** – Послушайте .

Были у бабы блины,  
Были у Любы грибы,  
У Бори – арбузы, бананы,  
Бобы, кабачки, баклажаны.

-- Какой звук чаще всего встречается в этом стихотворении?

-- С этим звуком мы будем сегодня работать.

**3.** – Закончи предложения используя картинку.

Люба любит есть ... (бананы)  
Белка готовит к зиме ... (грибы)  
На ёлке висят белые ... (бусы)  
Боря слепил снежную ... (бабу)  
Во дворе залаяли ... (собаки)  
В зоопарке живут ... (зебры, бегемоты, обезьяны).

**4.**—Назовите первый, второй, третий, звуки в словах:  
*бак, бук, бык, бок.*

**5.** – Я буду медленно произносить слова. Вы постараитесь услышать, какой гласный стоит перед звуком Б, а какой после него.

Губы	кабан	забор	работа
Зубы	табак	набор	забота

Повторите по два слова и назовите гласные в каждом слове.

## 6. Физ.минутка.

Буратино.

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки в стороны развёл,  
Ключик видно не нашёл.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

## 7. Предъявить букву.

-- На что похожа буква Б?

## 8. Нахождение буквы в кассе букв.

Прописывание буквы в воздухе.

## 9. Преобразование слов. (работа с кассой букв)

*Бок – бук – бак – бык*

*бутон – батон*

## 10. Звуковой анализ слов: (работа с кассой букв)

*банка      Бимка*

-- Покажите последний звук, предпоследний, первый.

-- Покажите первый слог.

-- Почему слово Бимка вы написали с большой буквы?

## 11. Чтение плакатов. (слоги, слова, предложения)

бам      бум  
бом      бим  
бим      бам  
бум      бом

бант      винт  
банк      бинт  
бинт      бант  
винт      банк

Тут Боба.  
У Бобы кот.

## 12. Составь из слогов слова.

БУ      СЫ  
ХО      ТОН  
БА      НАН

Прочти слоги. Соедини слоги в слова.  
ЗУ      НАН  
ХО      БАН  
БА      БИК  
КУ      БЫ  
КА      ТОН  
БА      БОТ

## 13. Слово «рассыпалось», собери его. (бусы, бинт)

Ы, Б, С, Ч.

Б, Н, Т, И

## 14.Ребусы.

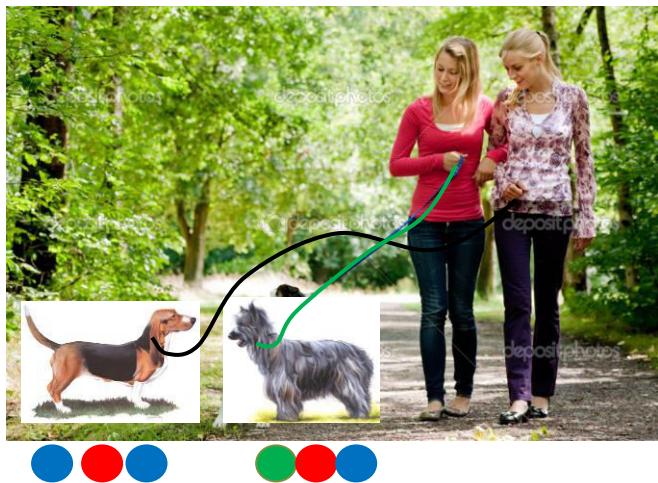


Быстро убрать ребусы с доски.

- Сколько ребусов было?
- Какие по порядку?
- Кто все вместе по порядку назовёт?
- Назовите лишнюю картинку из ребусов.(Побелка – т.к. Бь)
- Какой звук легче (тяжелее) произносить?  
(мягкий – легче, т.к. нет сильного напряжения.)

## 15.Пособие «Чья собака».

Прочитать клички животных(Бим, Бом). Определить по звуковому анализу какую собаку, как зовут, найти хозяйку каждой собаки.



**Бим Бом**

## 16. Итог. Анализ работы детей.