

Конспект НОД в подготовительной группе МБДОУ №61
для детей с ОНР второго года обучения.
Учитель-логопед Носова Г.Г.

Тема: «Звук и буква Б». (обучение грамоте.)

Цели: закрепить навыки различения и чёткого произношения звуков [б], [б'] в слогах, словах, фразах; познакомить с буквой Б; совершенствование навыков звукобуквенного и слогового анализа и синтеза; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.

Оборудование: картинки: бананы, грибы, бусы, снежная баба, собаки, зебры, бегемоты, обезьяны;

карточка – опора буква Б;

касса букв;

плакаты для чтения;

плакаты – для составления слов из слогов:

карточки «Рассыпалось слово»;

ребусы;

пособие «Чья собака».

ХОД.

1. —Сядет тот, кто назовёт твёрдый согласный.

2. – Послушайте .

Были у бабы блины,

Были у Любы грибы,

У Бори – арбузы, бананы,

Бобы, кабачки, баклажаны.

-- Какой звук чаще всего встречается в этом стихотворении?

-- С этим звуком мы будем сегодня работать.

3. – Закончи предложения используя картинку.

Люба любит есть ... (бананы)

Белка готовит к зиме ... (грибы)

На ёлке висят белые ... (бусы)

Боря слепил снежную ... (бабу)

Во дворе залаяли ... (собаки)

В зоопарке живут ... (зебры, бегемоты, обезьяны).

4.—Назовите первый, второй, третий, звуки в словах:

бак, бук, бык, бок.

5. – Я буду медленно произносить слова. Вы постарайтесь услышать, какой гласный стоит перед звуком Б, а какой после него.

Губы кабан забор работа

Зубы табак набор забота

Повторите по два слова и назовите гласные в каждом слове.

6. Физ.минутка.

Буратино.
Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развёл,
Ключик видно не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

7. Предъявить букву.

-- На что похожа буква Б?

8. Нахождение буквы в кассе букв.

Прописывание буквы в воздухе.

9. Преобразование слов. (работа с кассой букв)

Бок – бук – бак – бык бутон – батон

10. Звуковой анализ слов: (работа с кассой букв)

банка Бимка

-- Покажите последний звук, предпоследний, первый.

-- Покажите первый слог.

-- Почему слово Бимка вы написали с большой буквы?

11. Чтение плакатов. (слоги, слова, предложения)

бам	бум
бом	бим
бим	бам
бум	бом

бант	винт
банк	бинт
бинт	бант
винт	банк

Тут Боба.
У Бобы кот.

12. Составь из слогов слова.

Прочти слоги. Соедини слоги в слова.

БУ	СЫ
БА	ТОН
	НАН

ЗУ	НАН
ХО	БАН
БА	БИК
КУ	БЫ
КА	ТОН
БА	БОТ

13. Слово «рассыпалось», собери его. (бусы, бинт)

Ы, Б, С, У.

Б, Н, Т, И

14. Ребусы.



Быстро убрать ребусы с доски.

- Сколько ребусов было?
- Какие по порядку?
- Кто все вместе по порядку назовёт?
- Назовите лишнюю картинку из ребусов. (Побелка – т.к. Бь)
- Какой звук легче (тяжелее) произносить?
(мягкий – легче, т.к. нет сильного напряжения.)

15. Пособие «Чья собака».

Прочитать клички животных (Бим, Бом). Определить по звуковому анализу какую собаку, как зовут, найти хозяйку каждой собаки.



Бим Бом

16. Итог. Анализ работы детей.