

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 61 городского округа Самара**
Самара–114, пр. Кирова, 397а ~ ds61@samtel.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

Конспект занятия в подготовительной логопедической группе 6-7 лет
Тема: «Совершаем добрые поступки»

Воспитатель: Гусарова О.В.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие.

Цель совместной деятельности взрослого и ребёнка: формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков; закрепить представления о добре; дать понять, что каждому человеку дано творить добро; учить сопереживать.

Образовательные области:

1.Социально – коммуникативное развитие: направлены на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме.

2.Познавательное развитие: развитие интересов детей, развитие воображения и творческой активности.

3.Речевое развитие: овладение речью как средством общения и культуры, правильной диалогической и монологической речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

4.Художественно – эстетическое развитие: составление эстетического отношения к окружающему миру, представления о видах искусства художественной литературы, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Формы непосредственной образовательной деятельности: ситуативная беседа, чтение ситуативный разговор, игра, экскурсия, творческая деятельность.

Предварительная работа НОД: сюжетно –ролевая игра «Семья», педагогические и игровые ситуации (забота о маме, сестрёнке – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь если заняты руки; подать или принять какой – либо предмет)

Индивидуальная работа: работа с детьми во второй половине дня по изготовлению или совершенствованию творческих работ, беседы и упражнения по нравственному воспитанию.

Взаимодействие с семьёй: предложить побеседовать с ребёнком на тему «Мои хорошие поступки» или «В мире доброты», организовать выставку семейного творчества в группе «Мои любимые питомцы».

Материалы и оборудование: макет цветка, клубок ниток, материалы для детского творчества, аудиозапись песни «Алый цветок».

Описание деятельности:

Введение: В группе на столе стоит цветок в вазе. Воспитатель обращает внимание детей на цветок, его она нашла по дороге в детский сад. «Бутонок цветка был закрыт, когда я подняла его с дороги. Когда я взяла цветок в руки, то услышала тоненький голосок, оглянулась – никого. Стала прислушиваться. Оказывается, это цветок хочет что – то сказать. А рассказал он мне вот что. То был волшебный цветок, который вырастила Фея доброты. Его украл злой волшебник, чтобы все люди стали злыми, сердитыми, угрюмыми. Но когда злой волшебник нёс цветок, то цветок случайно выпал и остался лежать на дороге, в надежде на то, что его найдут добрые люди. Цветок просил меня отыскать добрых, заботливых детей, которые умеют жалеть, никого никогда не обижают, всем помогают, приходят на помощь, когда кому – нибудь плохо, не бросают друзей в беде».

Воспитатель спрашивает у детей, правильно ли она сделала, что принесла цветок в группу? Предлагает детям помочь распуститься цветку от их добрых дел.

Беседа с детьми «Как и чем можно порадовать своих близких» (социализация)

Воспитатель предлагает детям собраться вокруг цветка и рассказать ему о том, какими добрыми поступками дети радуют своих близких. Воспитатель предлагает свой рассказ о дочке, которая помогает маме дома, радуется хорошими оценками в школе, помогает бабушке переходить дорогу и т.д.

Коммуникация:

Чтение сказки»Добро и Зло». Беседа с детьми по содержанию прочитанного. Далее воспитатель напоминает детям, что их друг Владик болеет. Дети предлагают помочь ему поскорее выздороветь, и для этого решают нарисовать ему рисунки, изготовить поделки, написать письмо. При выполнении данной деятельности воспитатель немного раскрывает цветок, дети обращают внимание, что своими добрыми делами они помогают цветку расцвести.

Игра «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (социализация):

Воспитатель показывает детям «волшебный клубок»: «Ребята, этот клубок необычный, в нем спрятано много ласковых, нежных, добрых слов. С ним очень радостно играть. Я оставляю ниточку у себя в руках, передаю клубок, и дарю ласковое слово Пете и т.д.». Дети отмечают, что образуется прочный круг из волшебных нитей.

Познание: Экскурсия по детскому саду. Благодарим сотрудников детского сада за их добрые дела, которые они делают для всех детей.

Аппликация по замыслу (художественное творчество):

Дети подходят вместе с воспитателем к цветку. Цветок всё ещё не раскрыт полностью. Дети размышляют, что же ещё можно сделать для доброго, полезного. Принимается общее решение - изготовить сувениры и открытки для сотрудников детского сада, для добрых людей, в знак благодарности. В процессе деятельности воспитатель изготавливает вместе с детьми свою открытку, поощряет активность и творчество детей. Дети дарят сотрудникам открытки.

Итог деятельности: Звучит музыка «Алый цветок». Дети подходят к цветку и с радостью сообщают, что он полностью расцвёл от их добрых дел, значит, в группе царит Добро!