муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара Самара-114, пр. Кирова, 397А - mbdou61sam@mail.ru - Тел. 956-67-74. факс 956-44-33

Конспект НОД

по художественно-эстетическому развитию в подготовительной к школе группе (аппликация) «Скворечник»

Воспитатель: Винникова О.В.

Тема: «Скворцы прилетели к скворечнику»

Цель: развитие творческих способностей, вызвать интерес к важности изготовления скворечника.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Задачи:

1 .Учить детей составлять композицию по мотивам; развивать образные представления, воображение (художественно - эстетическое развитие).

2 .Закреплять умение вырезать разнообразные предметы (используя знакомые приёмы), передавать строение птицы (художественно - эстетическое развитие).

4 .Развивать мелкую моторику рук (физическое развитие).

Методы и приёмы:

Наглядные : рассматривание фотографий перелётных птиц, скворечников,

Практические: изготовление аппликации.

Словесные: чтение, обсуждение, вопросы, ответы.

Материалы и оборудование:

Картон (белый, цветной), цветная бумага, ножницы, тряпочки ,кисти для клея, клей, веточки, иллюстрации перелётных птиц и разнообразных скворечников, стихотворение «Скворцы» А.Барто.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Физминутка |
| Коммуникативная | Беседы, вопросы, ситуативные разговоры |
| Изобразительная | Изготовление аппликации |
| Восприятие художественной литературы | Чтение |
| Самообслуживание | Дежурство |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| **Мотивационный** |  | **Чтение стихотворения «Скворец» А.Барто** | |  |
| **Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение.** | **Дети слушают, отвечают на вопросы, рассуждают.** |
| **Деятельностный** | **-Напомнить детям о видах перелётных птицах.**  **-Познакомить детей с разными видами скворечников**  **(познавательное развитие).**  **-Развивать общую моторику**  **(физическое развитие).**  **-Развивать образные представления, воображение (художественно - эстетическое развитие).** | **Рассматривание иллюстраций** | | **-Вспомнили какие птицы являются перелётными.**  **-Узнали новые виды скворечников.**  **-Вспомнили о важности установки скворечников.** |
| **Воспитатель показывает детям фотографии (иллюстрации) перелетных птиц и разных видов скворечников.**  **Вопросами подводит детей к необходимости устанавливать скворечники.** | **Дети рассматривают картинки, отвечают на вопросы, рассуждают.** |
| **Динамическая пауза** | | **Совершенствуют общую моторику.** |
| **Воспитатель проговаривает и показывает последовательность упражнений.** | **Повторяют упражнение за воспитателем.** |
| **Изготовление аппликации** | | **-Закрепляют приёмы вырезания и наклеивания.**  **-Развивают мелкую моторику рук.**  **-Закрепляют умение создавать несложную композицию.**  **-Развивают воображение, творчество.** |
| **Воспитатель предлагает изготовить скворечник из наиболее понравившихся, и дополнить деталями по желанию (птицы, ветки).** | **Обсуждают, изготавливают аппликацию.** |
| **Заключительный** |  | **Предлагает сделать выставку скворечников.** | **Дети выставляют свои работы, обсуждают.** |  |