

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 61 городского округа Самара**

Конспект занятия в логопедической подготовительной группе 6-7 лет

Тема: «Наша армия»

Воспитатель: Гусарова О.В.

Самара 2015

**Рекомендуемое время проведения:** 3 неделя февраля.

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления детей о родах войск, развивать навыки конкретной речи (образование родственных слов «танк»), развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, развитие физических качеств с выполнением упражнений, воспитывать уважение к людям военных специальностей.

**Образовательные области:**

**1.Социально – коммуникативное:** моральные, нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми, развитие социально и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживание.

**2.Познавательное развитие:** формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве.

**3. Речевое развитие:** обогащение активного словаря, грамматически правильной диалогической и монологической речи, понимание на слух текстов, стихов и рассказов.

**4.Художественно – эстетическое:** реализации самостоятельной творческой, изобразительной деятельности.

**5.Физическое:** приобретение опыта в разных видах двигательной деятельности, овладение подвижными играми.

**Предварительная работа:**

**1.Индивидуальная работа:** с детьми во 2 половине дня изготовление творческих работ, беседы и упражнения по нравственному воспитанию.

**2.Взаимодействие с семьёй:** предложить побеседовать с детьми дома на тему «Мой прадедушка», рассмотреть семейные фотографии, организовать выставку семейного творчества в группе «23 февраля – День защитника Отечества»

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением военных родов войск Российской Армии, текст биографии В.И. Чудайкина, счётные

палочки, схема танка, кубики для подвижной игры, три оттенка зелёной бумаги, клей, кисточка, салфетка, клеенка, рисунок танка ( контур), запись музыки: «Солдатушки – браво ребятушки», «День рождения»

### **Описание деятельности:**

На доске расставлены картинки с военными родами войск.

Дуют ветры в феврале,  
Дуют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Лёгкая позёмка.  
Поднимаясь, мчится вдаль  
Самолётов звенья –  
Это празднует февраль  
Армии рождение.

**Восп:** В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда – то служил, сейчас служит или будет служить. Придёт время, вы вырастите и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени. Давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами. Хотите стать военными?

**Восп:** Что нужно знать и уметь, чтобы стать военными? (ответы детей)  
Прежде всего, любой солдат, должен знать о военных войсках и военной технике.

Мы с вами живём в стране, которая называется Россия. Россия – наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооружённые силы.

В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они защитники – Отечества. В армии есть корабли, самолёты, вездеходы и танки. Есть и военных оружие: пистолеты, пулемёты, пушки, миномёты, ракетные устройства и т.д.

Вооружённые силы можно разделить на три главные группы:  
сухопутные или наземные войска  
военно – воздушные силы  
военно – морские силы (показ иллюстраций)

Среди сухопутных войск есть танковые войска. Танки – это самоходные машины защищённые толстой бронёй на гусеничном ходу, что позволяют им проходить по любой местности.

Танки вооружены пушками и пулемётами. Внутри танка находятся люди – экипаж (показ иллюстраций).

И вот об одном таком экипаже я хочу вам сегодня рассказать. Было это давным-давно, когда на нашу Родину напали фашисты. Четыре года наши солдаты защищали свою Родину.

Одним из таких защитников был **Владимир Иванович Чудайкин** (24 февраля 1925г.р.) – советский танкист, участник Великой Отечественной войны (показ фотографии В.И.Чудайкина)

Родился в крестьянской мордовской семье, окончил начальную школу. Трудился разнорабочим на Куйбышевском авиационном заводе. После начала Великой Отечественной войны сотрудников авиазавода на фронт не брали. Только через два года после начала войны хитростью Чудайкин попал на фронт: он спрятал заводскую бронь и комсомольский билет и попал под проверку документов как бездомный, которых массово отправляли на фронт. Однако чтобы не попасть в штрафбат на призывном пункте он предъявил документы, призывная комиссия решила таки отправить рвущегося на фронт юношу служить. Только в апреле 1944 года Чудайкин попал в Красную Армию.

После обучения попал на фронт в ноябре 1944 года. Служил заряжающим в танке 23-й танковой бригады. (9-й танковый корпус). В первом в своей жизни бою Владимир Чудайкин уничтожил три самоходных орудия противника. За время войны сменил три танка, три экипажа, в одном из боёв погиб весь экипаж танка, только Владимиру Ивановичу удалось спастись.

Отличился в ходе взятия Берлина. Танк старшины Чудайкина действовал в составе штурмовой группы. Командир танка погиб, и его обязанности исполнял Чудайкин. В бою прикрывал наступающую пехоты огнём и бронёй, уничтожал огневые точки противника, уничтожил до 30 вражеских солдат. Танкисты помогли погасить огонь экипажу соседнего танка и отбуксировали его в укрытие, после чего вернулись в бой.

В ходе штурма рейхстага, при поддержке огнём пехоты, танк был подбит, Чудайкин был ранен и контужен, после чего был госпитализирован. Только вернувшись из госпиталя через месяц он узнал, что за бои под рейхстагом ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

В 1947 году вступил в ряды КПСС. Демобилизовался в 1950 году. Работал на металлургическом заводе Самары, где трудился около 40 лет. Возглавляет Совет ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Кировского района города Самары.

Имя Героя носит средняя школа № 150 Кировского района города Самары. На доме, где живет ветеран, и на здании школы в посёлке Умёт Zubovo-Полянского района Мордовии установлены мемориальные доски. 24 февраля 2005 года, в день 80-летия со дня рождения заслуженному ветерану вручена Почётная грамота Самарской Губернской Думы.

Не только самолёты, но и танки наши  
Шли на таран на «тигров» и «пантер»  
Не покидали экипажи танки,  
Когда горели в них, вели огонь  
И добивали вражьи танки  
Буквально жертвуя собой.

**Динамическая пауза:** дети свободно двигаются под музыку «Содатушки – бравы ребятушки»

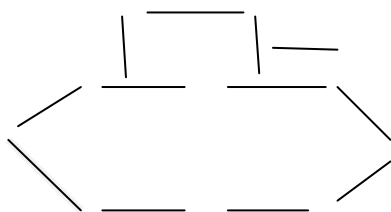
**Вопросы:**

- Что такое Армия?
- Какие рода войск существуют в армии?
- Почему каждой стране необходима армия?
- Какая военная техника нужна армии?

**Игра – эстафета «Крепость»**

П.с: участвуют 2 команды по 6-7 человек, каждый ребёнок держит кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят свой кубик, строя «крепость». Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Сюрпризный момент:** от В.И. Чудайкина получен пакет с заданием.



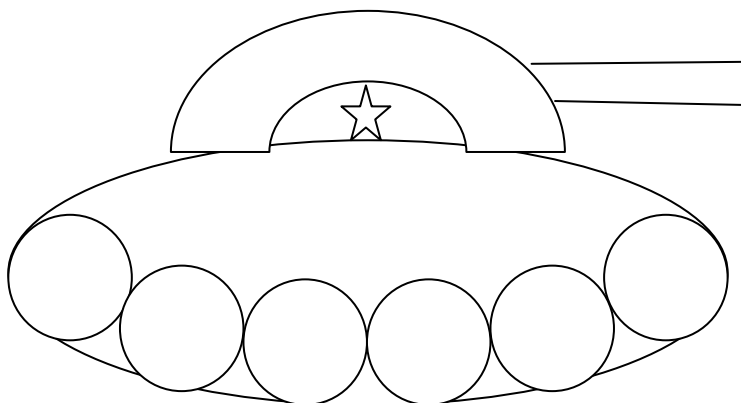
**Восп:** Дети посмотрите на схему. Что это?

Возьмите 12 счётных палочек и выложите на столе танк по схеме.

Молодцы.

**Восп:** Ребята давайте подберём родственные слова к слову «танк» (танкист, танковый, танчик, танковая и т.д)

**Художественное творчество:** аппликация «Танка» используя технику «обрывание».



Восп: ребята мы сегодня узнали так много, выполняли разные задания, играли. И я вам предлагаю сделать на День рождения В.И. Чудайкину подарок, «Танк»

Воспитатель вместе с детьми изготавливает подарок - открытку.  
Показывает детям большой конверт, адресованный В.И. Чудайкину.  
Складывает всеподарки – открытки, запечатывает.  
Звучит песня «День рождения» из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»