

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы.
3. Кадровое обеспечение
4. Задачи на учебный год.
5. Основные направления деятельности ДОО:
 - 5.1. Нормативно – правовое обеспечение.
 - 5.2. Организационная работа.
 - 5.3. Методическое и информационное обеспечение:
 - Педагогические советы
 - Семинары, мастер-классы
 - Открытые мероприятия
 - Смотры-конкурсы
 - Консультации для воспитателей
 - Контроль и руководство:
 - Оснащение пед. процесса. Работа методического кабинета.
6. Работа с родителями:
 - 6.1. Общие родительские собрания
 - 6.2. Групповые родительские собрания
 - 6.3. Консультации для родителей
7. Медико – педагогические советы:
8. Работа с кадрами:
9. Аттестация педагогических кадров
10. Административно-хозяйственная работа

1. Информационный раздел

Общие сведения о ДОУ.

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес 443114 город Самара, проспект Кирова, дом 397а
Местонахождение г. Самара, пр. Кирова, д.397а

1.3. Год основания ОУ 1981 г.

1.4. Телефоны (846) 956-67-74, 956-44-33

1.5. E-mail ds61@samtel.ru

1.6. WWW-сервер http://www.mbdou61.ru

1.7. Лицензия: серия 63Л01, № 0001786, дата выдачи 25.01.2016.

срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 №000027 от 25.05.2010, срок действия: бессрочно. Действующий статус ОУ: тип дошкольное, вид комбинированный, категория вторая.

1.9. Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

1.10. Наименование филиала не имеется

1.11. Местонахождение филиалов не имеется

1.12. ДОУ функционирует в 12-часовом режиме, с 07.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общая площадь 2181 кв.м.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКОГО САДА № 61» г.о. САМАРА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61» г.о. Самара строит свою работу соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Самарской области, Администрации г.о. Самара, Департамента образования г.о. Самара.

В МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, Основная образовательная программа, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Целями МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи Учреждения направлены на обеспечение:

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара работает по Основной образовательной общеобразовательной программе – Образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС ДО на основе

примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf , одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию. протокол № 2,15 от 20.05.2015г.) и примерной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368с.

Работа построена в соответствии с поставленными задачами, направленными на охрану и укрепление психофизического здоровья ребенка, развитие его интеллектуальных способностей и духовно – нравственной сферы, ориентация на оптимизацию условий для гармоничного развития личности и коррекционно-развивающую деятельность.

Характеристика состава воспитанников:

Количество групп в детском саду – 11.

Из них для детей дошкольного возраста – 11.

Наличие специализированных групп, их профиль:

общее недоразвитие речи – 2.

Реальная мощность наполняемости детей на 01.09.2016г. – 300 человек.

Младший возраст – 2 группы

Средний возраст - 2 группы

Старший возраст – 2 группы

Старший возраст логопед. – 1 группа

Подготовительная к школе группа – 3 группы

Подготовительная к школе группа логопед. – 1 группа

Оценка востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара в 2015-2016 учебном году.

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара в мае проводится опрос родителей на выявление предпочитаемых общеобразовательных учреждений среднего звена. В конце 2015-2016 учебного года выявлен следующий результат:

Перечень общеобразовательных учреждений, в которые поступают выпускники МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара в 2015-2016 году/количество поступающих в начальную школу	
Школа №101	14
Школа №79	7
Школа №157	17
Школа №47	8
Школа №48	11
Школа №10	3

Школа №82	3
Школа №43	1
Гимназия №1	2
Пансион №84	1

Вывод: основная масса выпускников МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара будет обучаться в школах №101, 157 и 48. Предпочтение родителями данных школ связано, в первую очередь, с удобным территориальным расположением относительно мест проживания семей воспитанников.

Оценка степени достижения целей МБДОУ «Детский сад №61» за 2015-2016 год

Основными задачами физического направления (областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность») являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- Формирование у дошкольников жизненно необходимых умений и навыков, способствующих достижению определенного уровня физической подготовки;
- Воспитание у детей потребности бережного отношения к своему здоровью, осознания ценности здорового образа жизни, потребность в физическом совершенствовании, знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.

Педагогический коллектив в своей работе использует здоровьесберегающие технологии и руководствуется следующими принципами: принципом оздоровительной направленности, распространенного развития личности, гуманизации и демократизации, индивидуализации, а также принципом единства с семьей.

В детском саду создана единая служба здоровья, обеспечивающая оптимальные условия роста и развития

Конкретно это нашло выражение в следующем:

- Составление листов здоровья, которые позволяют учитывать специфику развития и индивидуальные особенности состояния здоровья детей;
- Представление детям максимальной самостоятельной двигательной деятельности;
- Организация коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень физической подготовленности;

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности детей

Год обследо-	Бег			Прыжки			Метание		
	высо кий	средн ий	низк ий	высо кий	сред ний	низк ий	высо кий	сред ний	низк ий
2013- 2014 учебный год	115 чел 94%	5чел 4%	2 чел 2 %	82 чел 71%	27ч ел 23%	6че л 6%	50ч ел 40%	53ч ел 42 %	25 чел 18 %

2014-2015 учебный год	126 чел 99%	8чел 7%	9 чел 7 %	109 чел 85%	32ч ел 25%	12 чел 9%	82ч ел 64%	23ч ел 18 %	21 чел 18 %
2015-2016 учебный год	153 -90%	10-6%	7 -4%	145 -85%	20- 12%	5- 3%	128 -75%	22- 13%	20 -13%

Уровень физического развития:

- Сравнительный анализ заболеваемости детей в ДОУ:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Инфекционные заболевания	7	5	6
Соматические заболевания	14	6	6
Травмы	-	-	-
ОРЗ,ОРВИ грипп	149	204	154
Всего случаев заболеваний	204	215	203

Таким образом, прослеживается динамика повышения уровня заболеваемости в связи с увеличением случаев заболеваний ОРВИ. Это объясняется низким уровнем согласия родителей на вакцинации детей против гриппа. Однако, очевидно стабильное число случаев инфекционных и соматических заболеваний, благодаря введению закаливающих мероприятий в физкультурно-оздоровительную программу ДОУ, работе по формированию здорового образа жизни детей, витаминизации меню дошкольного учреждения, санитарно-просветительской работе с родителями воспитанников и увеличением числа детей, получивших санаторно-оздоровительное лечение в течение года, снижение показателя III группы здоровья, в связи с усилением профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ, проведением регулярных осмотров узкими специалистами в ДОУ (лор, окулист, ортопед, хирург, невролог), введением оздоровительного комплекса в программу детского сада, ранним выявлением на фильтре больных детей (младшие группы), уменьшением детей, имеющих III группу здоровья, а также использование закаливающих мероприятий в ДОУ и оптимизация двигательной активности детей средствами новых здоровьесберегающих педагогических технологий..

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего детей	247	278	300
1 группа	50	65	44
2 группа	100	128	102
3 группа	97	85	102

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом, показатель 1-ой группы /здоровые дети/ уменьшился на 11 случаев, показатель детей 2 группы уменьшился на 21 случаев в связи с увеличением количества детей во вновь укомплектованных группах, вместе с тем повысилось на 17 количество детей, имеющих 3 группу здоровья – по аналогичной причине. Однако высокий процент детей, имеющих патологии, остается. Вопрос охраны жизни и здоровья остается актуальным, и в следующий год в целях - уменьшение количества случаев заболевания у детей.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад №61», по Уставу, является коррекция речи в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи.

Для осуществления работы в этом направлении созданы следующие условия:

- оборудованы кабинеты учителей – логопедов;
- изготовлены и приобретены методические пособия;
- организована предметно – развивающая среда.

Цель коррекционной логопедической работы – развитие у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующими возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи путем применения методов и форм, направленных на развитие сознательной деятельности детей в области речевых факторов.

Коррекционная работа в МБДОУ №61 ведется в следующих направлениях:

- развитие произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие связной речи путем работы над пересказом, рассказом;
- развитие словаря, привлечение внимания к способам словообразования;
- психологическая адаптация выпускников логопедических групп к условиям массовой школы.

В основу деятельности учителей – логопедов и педагогов положен принцип единства диагностики и коррекции. Результаты фиксируются в речевых и индивидуальных картах и учитываются при планировании работы с детьми.

Существует система комплексной работы всех педагогов по коррекции речевых нарушений. При планировании учитываются задачи речевого развития, тематика, вводимый речевой материал. С момента прихода ребенка в логопедическую группу и до поступления его в школу, ребенок находится в рамках объективной социально – педагогической среды, условий для его оптимального личностного развития и обучения – это и есть цель службы сопровождения созданной в МБДОУ «Детский сад №61», в группах коррекционного направления. В рамках данной службы в МБДОУ функционирует психолого –медико – педагогический консилиум, в который входят следующие специалисты: учителя – логопеды, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели логопедических групп, медицинский работник, инструктор по физической культуре, где выделяются и диагностируются отклонения в развитии; выявляются резервные возможности развития ребенка; определяются характер, продолжительность и эффективность специальной помощи, а также ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния и уровень успешности развития. Данная форма работы является наиболее эффективной т.к. взаимосвязь специалистов и педагогов позволяет решать задачи коррекции речевых нарушений у каждого ребенка в тесном контакте и в системе.

Анализ мониторинга подтверждает эффективность выбранных целей и создания комплексной системы коррекционно-педагогического направления.

Анализ коррекционной работы учителей–логопедов за 2015-2016 уч. г.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2014-2015 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

-формирование интереса к логопедическим занятиям;

-развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях
Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;

-развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);

-формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

2. Формирование произносительных умений и навыков:

-устранение дефектного звукопроизношения;

-развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;

-формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

-выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

В МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи старшего и подготовительного к школе возраста. В этом году количество выпускников составило 16 детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по «Программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи» авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

16 мая по результатам ПМПК 15 человек выпущены с чистой речью (что составляет 94%), и 1 ребенок (6%) выпущен со значительным улучшением. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результаты показателей психического здоровья выпускников.

**Отчет по результатам психологического обследования воспитанников
подготовительных к школе групп МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара на 30 мая
2016 года**

1. Уровень речевого развития воспитанников на начало года.

Всего детей в ДОУ	Кол-во групп в ДОУ	Всего логопатов	Дети, с заключением ПМПК	Получают помощь в спецгруппах/логопункте	
				с заключением ПМПК	с легкими реч.отклонениями
313	11	68	19	32	

2. Адаптация ребенка к детскому саду. (Методика Макшанцева Л.В.) (воспитанники младших групп)

Легкая адаптация		Средняя адаптация		Усложненная адаптация	
количество	%	количество	%	количество	%
51	78,5	14	21,5	-	-

3. Умственное развитие воспитанников, методика диагностики Е.А. Стребелевой (средние группы)

Всего детей ср.гр	Обследовано детей ср.гр	1 уровень		2 уровень		3 уровень		4 уровень норма	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
70	68	-	-	-	-	4	6	64	94

4. Исследование уровня тревожности воспитанников. Тест тревожности (Р.Теммл, М. Дорки, В.Амен). (старшие и подготовит. группы)

Ст.гр.	Обследовано	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Подг. гр.	Обследовано	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%			чел	%	чел	%	чел	%
4	75	7	9	63	84	5	7	3	59	5	9	48	81	6	9

5. Изучение уровня самооценки и уровня притязаний воспитанников, «Лесенка» С.Г.Якобсон, В.Т. Щур; (старшие и подготовит. группы)

Ст.гр.	Обследовано	Адекватная		Заниженная		Завышенная		Подг. гр.	Обследовано	Адекватная		Заниженная		Завышенная	
		чел	%	чел	%	чел	%			чел	%	чел	%	чел	%
4		12		8		55		59	11		8		40		

	75		16		11		73	3			19		13		68
--	----	--	----	--	----	--	----	---	--	--	----	--	----	--	----

6. Исследование интеллектуального развития воспитанников, диагностика Е.А. Стребелевой, (старшие группы)

Всего детей ст.гр.	Обследовано ст. детей	Норма 4 группа		Ниже нормы 3 группа		Неблагоприятное развитие 2 группа			Глубокое недоразвитие 1 группа	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
91	68	63	93	5	7	-	-	-	-	-

7. Выявление характера атрибуции успеха/неуспеха индивидуальная беседа (подготовительные группы)

Всего детей подг.гр.	Обследовано	0 уровень		1 уровень		2 уровень		3 уровень		4 уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
69	60	-	-	20	33	30	50	5	8,5	5	8,5

8. Мотивация учения, модифицированная методика Т.А.Нежной, (подготовительные группы)

Всего детей подг.гр.	Обследовано	0 уровень		1 уровень		2 уровень	3 уровень		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
69	60	2	3	23	38,5	30	50	5	8,5

9. Исследование внимания. Тест Тулуз-Пьерона, (подготовительные группы)

Всего детей подг.	Обследовано	Скорость выполнения										Точность выполнения									
		Патология		Слабая		Средняя		Хорошая		Высокая		Патология		Слабая		Средняя		Хорошая		Высокая	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
69	67	3	4	7	10	26	39	29	44	2	3	2	3	9	13	20	30	29	44	7	10

10. Уровень развития перцептивно - моторной координации и НИП невербального интеллектуального показателя.

Гештальт – Бендер – тест, (подготовительные группы)

Всего детей подг. гр.	Обследовано детей	Норма		Ниже нормы		Выше нормы	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

69	48	33	69	14	29	1	2
----	----	----	----	----	----	---	---

Данные результаты свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на сохранение психического здоровья воспитанников, на формирование мотивации и готовности к обучению в школе.

Вывод: педагогический мониторинг особенностей развития детей, их достижения являются результатом правильно организованных условий реализации Программы, в соответствии с требованиями Стандарта.

Уровень развития детей:

Любое педагогическое воздействие и коммуникативный такт лишь тогда могут быть успешными, когда опираются на обратную связь, полученную от ребенка, т.е. на информацию о реальных интересах, индивидуальных особенностях и актуальном состоянии каждого ребенка.

Педагогическая диагностика, проводимая воспитателями, показала значительную положительную динамику в развитии детей по всем разделам программы. Оценка знаний, умений и навыков явилась ориентиром, определяющим развивающий эффект.

Результаты освоения Программы воспитанниками МБДОУ №61 г.о.Самара:

Дата проведения: май 2016г.

Количество обследованных детей: 289

Общий результат усвоения Программы воспитанниками МБДОУ №61 г.о.Самара составил:

Высокий уровень:чел.,156 чел. - 51%

Средний уровень:126чел.,97 чел. - 32%

Низкий уровень:48чел. - 17%

Анализ усвоения Образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара 2015-2016 учебный год показал следующее:

Направления развития	Уровни усвоения Программы воспитанниками		
	Выс.	Сред.	Низк.
Социально-коммуникативное развитие	57%	30%	19%
Познавательное развитие	60%	23%	17%
Речевое развитие	50%	39%	13%
Художественно-эстетическое развитие	64%	25%	18%
Физическое развитие	54%	30	10%

Анализ Усвоения Программы МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара в 2015-2016 учебном году позволяет отметить стабильную динамику относительно предыдущих учебных годов и высокий показатель выполнения Программы – 83% на уровне высокого и среднего Проведена большая работа по физическому развитию

в рамках проектной деятельности, по развитию игровой деятельности как основного вида деятельности детей дошкольного возраста и взаимодействию с родителями.

**Программное обеспечение образовательного процесса
МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара
на 2016-2017 учебный год**

Название образовательной программы, авторы	Воспитанники, обучающиеся по данной программе
Комплексные программы	
Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой)	26
Парциальные программы	
Программа "Физическое воспитание в детском саду (2-7-лет)" (Э.Я.Степаненкова)	263
Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В.Куцакова)	263
Программа ознакомления детей 5-7 лет с народным искусством "Радость творчества" (О.А.Соломенникова)	124
Программа "Музыкальные шедевры" (О.П.Радыновой)	263
Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)	237
Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)	30
Программа "Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР" (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)	30
Программа "Экологическое воспитание в детском саду" (С.Н.Николаева)	237
Программа "Ребенок и окружающий мир" (О.Б.Дыбина)	237
Программа "Развитие речи в детском саду (В.В.Гербова)	263
<i>Программы дополнительного образования (кружковая работа)</i>	
Программа "От звука к букве (из опыта работы)". Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Е.В. Колесникова)	93
Программа «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф.Виноградовой)	93
Программы по развитию логического мышления и сенсорики у детей логопедических групп (учителя-логопеды Носова Г.Г., Левикова Г.М.)	32

Анализ и результативность методической работы:

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с годовым планированием, с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) педагогами в работе позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала –89 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

ДОУ функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.
- организованная образовательная деятельность (далее ООД).
- взаимодействие с родителями.

В учебном плане (расписание занятий) обеспечен баланс пяти направлений развития ребёнка: социально-коммуникативное – 20%, познавательное – 20%, речевое – 20%, художественно-эстетическое – 20% и физическое развитие – 20%. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста в ДООУ составляет:

- во 2 младшей группе – 150 мин. – 10 занятий, длительность ООД – 15 мин.;
- в средней группе - 200 мин. – 10 НОД, длительность ООД – 20 мин.;
- в старшей группе - 325 мин. - 13 НОД, длительность ООД – 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе - 420 мин – 14 НОД, длительность НОД – 30 мин.

В МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара к новому учебному году составлены учебные планы для всех возрастных групп, разработаны рабочие программы, образовательная программа скорректирована в 2015 году на 5 лет.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Активно используются средства ИКТ.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетным направлением деятельности детского сада. В течение учебного года планомерно и систематически проводилась работа по физическому воспитанию детей, формированию здорового образа жизни, созданию атмосферы эмоционального комфорта. Физкультурно-оздоровительная работа помогала повысить двигательную активность детей в

течении всего дня. Хорошие результаты показала диагностика двигательной активности детей:

Мл. группы – 4ч. 29 мин., Ср. группы – 4ч. 32 мин.,

Ст. группы - 4ч. 31 мин., Подг. группы – 4ч. 24 мин.

Стремясь к снижению заболеваемости, педагоги и медицинский персонал ДОО осуществляет дифференцированный отбор видов закаливания, контролирует соблюдение режимных моментов, нагрузку детей на занятиях, проведение физкультурных занятий.

Методическая деятельность:

Методическая работа велась в основном в плане оказания педагогам конкретной помощи и осуществлялась через различные формы консультирования, а также беседы по актуальным проблемам. Уделялось большое внимание в плане помощи по оформлению документации и планирования воспитательно-образовательной работы, а также по результатам оперативного контроля довались конкретные рекомендации по выявляемым недостаткам в работе. Рост профессионального потенциала педагогов отразился на качестве и гуманизации педагогического процесса.

Цель педагогической деятельности на 2015-2016 уч. год: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создавать условия развития дошкольников, открывающие возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

2. Создавать условия развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость в организации режима дня, трансформируемость предметно-пространственной среды), социальные (формы сотрудничества и общения, отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию и др.), деятельностные условия (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации).

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности- методические объединения
- методические часы и выставки
- деловые игры
- тренинги

- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в программе развития на 2014-2016 учебные годы. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Для решения годовых задач было намечено и проведено пять педагогических советов:

Педсовет №1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»:

ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

Педсовет №2 «Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании» (тематический):

ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, закрепить навыки моделирования.

Педсовет №3 «Современные формы, методы работы ДОУ по развитию речи дошкольников»

Цель:

- Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ.
- Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Педсовет №4

«Детский черлидинг. Логоритмика. Ритмопластика».

Цель: использование современных образовательных технологий в целях повышения двигательной активности детей дошкольного возраста и формирования у них потребности в физическом совершенствовании.

Педсовет №5

«Итоги работы МБДОУ детского сада №61» (традиционная форма проведения):

ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

К педагогическим советам были организованы по темам семинары-практикумы.

Основной целью методической службы МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара в 2014-2015 уч. году было - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, уровня квалификации, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС

ДО. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решала следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах.

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно – методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике.

- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОУ;

- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществление контроля за выполнением ФГОС ДО и реализацией используемых образовательных программ, уровнем развития воспитанников.

- осуществление взаимодействия с социальными институтами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)

- семинары и семинары-практикумы

- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности- методические объединения

- методические часы и выставки

- деловые игры

- тренинги

- викторины

- работа над групповыми проектами

- творческие отчёты по самообразованию

- анкетирование

- решение проблемных задач и практических ситуаций

- тестирование

- работа творческих групп

- конкурсы различного уровня

- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в программе развития на 2010-2013 и 2014-2017 годы. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры- конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации

развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Вывод: Учебный 2015-2016 год был характеризовался изменениями в дошкольном образовании, которые коснулись каждого участника образовательного процесса. От каждого потребовалось умение выстраивать свою деятельность с учетом ФГОС ДО. Это требовало немало усилий, несмотря на то, что использование принципов развивающего образования стало для многих нормой. По окончании учебного года были положительно оценены достижения всего педагогического коллектива и каждого педагога. Итоговый педсовет определил возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

Кружковая работа ДОУ:

Реализуя запросы родителей, в ДОУ систематически и планомерно ведется кружковая работа. Педагоги ее проводят по перспективным планам, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и исходя из интересов каждого ребенка. Кружковая и факультативная работа проводится в МДОУ с целью улучшения качества образовательного процесса, удовлетворения интересов ребенка, и реализации разностороннего развития его личности. Содержание образовательной работы планируется и осуществляется за рамками стандарта программы. Все факультативы и кружки реализуются на бесплатной основе.

<i>Программы дополнительного образования (кружковая работа)</i>	
Программа "От звука к букве (из опыта работы)". Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Е.В. Колесникова)	Группы № 1,8,10,3,5
Программа «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф.Виноградовой)	Группы №1,8,10,3,5
Программы по развитию логического мышления и сенсорики у детей логопедических групп (учителя-логопеды Носова Г.Г., Левикова Г.М.)	Группы №6, 7

Организация взаимодействия с различными социальными институтами:

Социальные институты	Количество ДОУ, имеющих договора о сотрудничестве	Содержание сотрудничества
МОУ Школы городского округа Самара	1	Совместные мероприятия: педагогические советы, семинары, выставки, открытые уроки, мастер-классы
Учреждения культуры	1	Организация досуга, массовых мероприятий с детьми.
Общественные организации	1	Информационно-партнерское взаимодействие
Медицинские учреждения	1	Оздоровительная, профилактическая работа с детьми, сотрудниками ДОУ, медицинскими

		осмотры
Бизнес-структуры		Спонсорская помощь в проведении смотров-конкурсов
Обслуживающие организации	1	Техническое содержание и обслуживание зданий ДОУ, коммуникаций и пр.

ДОУ сотрудничает с ГПМПК и районной структурой данной комиссии, это позволило решить задачи связанные с функционированием групп детей с ОНР.

В течение учебного года ДОУ является площадкой для прохождения методической практики –12 человек СФ Московского государственного педагогического университета 2 и 3 курса. Имеется договор и план сотрудничества с СГЭУ по ведению проектной площадки. ДОУ активно взаимодействует с детской библиотекой-филиалом №7 и МБДОУ СОШ №157, СГЭУ.

Совместное сотрудничество в плане организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дорогах, осторожному обращению с пожароопасными предметами, было успешным, плодотворным, так же были организованы встречи детей с представителями служб ГИБДД и милиции, организована встреча с сотрудником УВД, ко Дню Победы организован праздник, также воспитанники явились участниками многих тематических конкурсов.

Анализ проведения массовых мероприятий:

Праздничные мероприятия и развлечения в детском саду, организуемые и проводимые музыкальными руководителями Сагай Е.В. и Филипповой С.А. и воспитателями, проходили успешно и приносили радость и яркие впечатления детям и родителям. Особенно интересно прошли «День знаний», «Здравствуй, Осень золотая!», «День воспитателя», «Спорт – наш лучший друг» (совместно с родителями), «Новогодняя сказка», «Масленица», «Будущие защитники Отечества», «8 Марта», «Слава великой Победе!». Инструктор по физической культуре Шунина С.Н. регулярно проводила открытые занятия с участием родителей. С благодарностью и высокой оценкой отнеслись родители к открытым занятиям по физической культуре. Можно отметить спортивные праздники «Спортивная олимпиада», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защиты детей» и праздник, посвященный годовщине со Дня Победы, дети МБДОУ №61 приняли участие в концерте в детском саду с приглашением пап и дедушек. Такие мероприятия оставляют в душе ребенка теплые воспоминания, эмоциональный подъем и заряд психического благополучия, способствует повышению качества работы с родителями.

Работа с родителями:

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского

сада уделяется работе с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

Организована пропаганда педагогических знаний среди родителей, для чего активно используется наглядная форма работы: мобильные информационные стенды, родительские стенды в группах, регулярно проводятся родительские собрания в группах, ежемесячно проводятся собрания родительских комитетов, организуются консультации и беседы специалистов. Чаще стали использоваться нетрадиционные формы работы: круглые столы, чаепития, дни открытых дверей. Результат такой совместной работы обеспечил более активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.

Профессиональная компетентность педагогов:

Главными стратегическими принципами педагогического коллектива МБДОУ №61 является сохранение имеющегося потенциала и его содержательное развитие. В дошкольном учреждении имеется все необходимое для теоретической и практической подготовки педагогических работников.

МБДОУ №61 располагает определенной подборкой методического материала. Регулярно пополняется копилка книг, наглядного и дидактического материала, медиатеки. К постоянной подписке на печатные издания была оформлена подписка на новые журналы "Музыкальная палитра", «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель», «Управление в ДОУ».

В детском саду осуществлялась определенная работа по повышению теоретической и практической подготовки сотрудников, которая включает в себя общепринятую модель: курсы повышения квалификации, педагогические совещания, открытые мероприятия, районные и городские мероприятия, "Школа молодого педагога". В МБДОУ №61 используется традиционная модель повышения квалификации, нацеленной на обеспечение функционирования системы образования в целом, это повышение квалификации педагогического коллектива с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения – физкультурно-оздоровительное и коррекционно-речевое. Планирование курсовой подготовки педагогов МБДОУ №61 составляется ежегодно в начале учебного года на педагогических советах, составляется перспективный план курсовой подготовки. Благодаря оптимально созданным условиям в 2015 –2016г. планируется аттестация 4 педагогов: 4 чел. на первую категорию, 1 – на высшую.

3.Кадровое обеспечение:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	В том числе в возрасте							60 лет и старше
		мол оже 25 лет	2 5- 29	3 0- 39	4 0- 44	4 5- 49	5 0- 54	5 5- 59	

1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность работников	30	2	1	8	5	1	5	5	2
в том числе персонал: административный - всего	3					1	2		
из него заведующий, заместители заведующего	2					1	1		
педагогический - всего	27	3	1	8	5	0	3	5	2
из него: воспитатели	20	2	1	6	3		2	4	2
старшие воспитатели	1			1					
музыкальные работники	2			1	1				
инструкторы по физической культуре	1				1				
учителя-логопеды	2						1	1	
педагоги-психологи	1	1							

Распределение персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют образование:	
		высшее профессиональное	среднее профессиональное
1	3	4	6
Численность	60	X	X
в том числе персонал: административный - всего	3	2	1
из него заведующий, заместители заведующего	2	1	1
педагогический - всего	27	13	14
из него: воспитатели	20	6	13
старшие воспитатели	1	1	
музыкальные работники	2	2	
инструкторы по физической культуре	1		1
учителя-логопеды	2	2	
учителя-дефектологи			
педагоги-психологи	1	1	

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы.

Наименование показателей	Численность	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:
--------------------------	-------------	--

	работников имеющих общий стаж работы, всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	11	12	13	14	15	16
Численность админ.персонала и педагогов, всего	30	2	1	3	7	4	10
педагогический персонал	27	3	1	3	7	4	9

по квалификационным категориям

Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
	В.к	1.к	Соотв.зан.д.	2к.	Всего аттестовано	не аттестованы
72%	6	8	0	1	15	12

по количеству работников, имеющих отличия

Вс его	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженны й учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
30	0	0	1	0	0

Общий вывод:

В течении учебного года с детьми дошкольного возраста также проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в студиях и кружках занималось 250 детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей.

В качестве объекта разработки и инновационного педагогического направления коллективом МБДОУ №61 выбрана методика, основу которой составляют упражнения черлидинга. Черлидинг - это отличная альтернатива классическим видам спорта: гимнастике, акробатике, аэробике, который сейчас является доступным и для детей старшего возраста, где каждый из них может добиться выдающихся результатов. Спортивные навыки, полученные на регулярных занятиях черлидингом, позволяют ребенку успешно заняться в дальнейшем любым видом спорта, формируют позитивное отношение к жизни, лидерские качества, учат работать в коллективе и соответствовать высокому уровню физической

подготовленности дошкольников при выходе из детского сада в школу. Черлидинг не имеет медицинских противопоказаний. Этот новый для России, многогранный вид спорта, который состоит из элементов гимнастики, акробатики, спортивных танцев, хореографии. Целью работы стало: разработать и внедрить программу по детскому черлидингу.

С 2014 года МБДОУ детский сад №61 имеет статус городской проектной площадки по направлению «Детский черлидинг». На базе дошкольного учреждения, в рамках проекта, на первом году проводился формирующий эксперимент с целью определения условий для осуществления экспериментальной деятельности, произведено тестирование физических качеств контрольной и экспериментальной групп, разработан примерный оптимальный суточный двигательный режим для воспитанников, предусматривающий организацию работы с воспитанниками в зависимости от уровня их физической подготовленности и вызывающий эмоциональный положительный отклик. Организована творческая группа педагогов. Началась совместная работа родителей и воспитанников через проведение физкультурных занятий и праздников на основе творческого подхода. Закуплено специальное оборудование для реализации второго этапа эксперимента - преобразующе-формирующего. В ходе второго этапа экспериментальной работы в 2015 году были выявлены общие закономерности по включению элементов детского черлидинга в образовательную деятельность дошкольников с целью формирования у детей базы разнообразных движений, двигательной культуры, умения создавать двигательные образы, развивать двигательное воображение и способствовать приобретению мотивации в постоянной двигательной деятельности. Результаты данного эксперимента, в мае 2015 года, были ярко представлены на городском одноименном семинаре для инструкторов по физическому воспитанию, музыкальных руководителей и воспитателей и имели положительный отклик. В сентябре 2015 года на городском педагогическом форуме «Современные педагогические технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» были представлены вниманию работников дошкольного образования достижения деятельности в данном контексте, а также на методическом объединении музыкальных руководителей Кировского района. Воспитанники подготовительной к школе группы выступили с красочными номерами детского черлидинга на торжественном открытии Открытого кубка СГЭУ по борьбе самбо, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и юбилею доцента кафедры физвоспитания, отличника физической культуры Токера Д.С., заняли 1-е место в III Межрегиональном фестивале-конкурсе коллективов спортивного бального танца «Солнце-Молодость-Красота» имени Михаила Мышелова со зрелищным танцевальным номером, приняли активное участие в городском фестивале детского творчества «Росточек» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу. В ноябре 2015 года опыт проектной деятельности по направлению «Детский черлидинг» представлен на Всероссийском форуме работников системы дошкольного образования «Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ГАОУ СИПКРО и успешно прошел социальную экспертизу среди окружных пилотных площадок, и в

Межрегиональной научно-практической конференции «Современные педагогические и информационные технологии в образовании и медицине», посвященной 40-летию факультета повышения квалификации преподавателей и переподготовки кадров ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России. В результате текущего года имеется 11 публикаций в сборниках ГАОУ СИПКРО, ГБОУ ВПО СамГМУ, СГЭУ, ПГСГА, на сайте ДОУ и maam.ru, отражающие передовой опыт педагогической деятельности.

В целом, применение инноваций в образовательной работе детского сада №61 благотворно сказывается на повышении профессиональных компетенций педагогических работников, мотивирует их на постоянное повышение результативности. Ежегодно отмечается высокий уровень числа педагогов, прошедших курсовое обучение, это 90% от педагогического состава. Наличие высшей и первой категории у педагогов составляет порядка 70%, треть - имеют высшее психолог-педагогическое образование, все это позволяет достигать высоких результатов в образовательном процессе и эффективно реализовывать задачи проектной площадки.

Черлидинг – это красочный, многогранный и увлекательный вид спорта, новый для России, который состоит из элементов гимнастики, акробатики, спортивных танцев, хореографии. Черлидеры – это очень уверенные в себе люди. Чем раньше приобщить детей к черлидингу, тем выше вероятность вырастить из них профессиональных спортсменов-болельщиков.

Определенно результаты деятельности проектной площадки МБДОУ детского сада №61 будут использованы для работы с детьми дошкольного возраста в системе детских дошкольных образовательных учреждений по программе физического воспитания, а также на курсах повышения квалификации работников образования. Сотрудники нашего ДОУ регулярно проходят разнообразные профессиональные курсы, организуемые СФ МГПУ, ЦРО, СИПКРО, рейтинг количества прошедших курсовую подготовку свыше 72ч. в 2016 году составил около 73% от общего состава педагогического коллектива. Ежегодно педагогические сотрудники повышают уровень квалификации, на конец года имеются следующие показатели: высшая категория – 6 чел., первая категория – 11 чел. По уровню образования складывается следующая картина: 2 педагога являются студентами магистратуры СФ МГПУ, 10 педагогов – с высшим педагогическим образованием, 17 – имеют среднее специальное педагогическое образование, что позволяет сказать о высоком уровне качества компетенций педагогического персонала.

Педагоги нашего ДОУ регулярно транслируют опыт своей деятельности, участвуя в педагогических форумах городского и районного уровней, выступают с докладами на методических объединениях и семинарах, занимаются самообразованием.

Практически весь учебный материал, получаемый во время обучения педагогами, эффективно применяется в образовательной деятельности, ярким примером тому служат успехи наших воспитанников.

В 2015 году деятельность ДОУ проходила согласно юбилейной годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне, чему был посвящен ряд мероприятий как в ДОУ, так и совместно с администрацией Кировского района и филиалом №8 Детской областной библиотеки.

В течение 2016 года в рамках действующей городской проектной площадки по направлению «Детский черлидинг» на базе МБДОУ «Детский сад №61» проводился формирующий эксперимент.

В статусе городской проектной площадки прошли следующие мероприятия:

- Разработка и апробация программы детского черлидинга;
- Приобретено оборудование для развития координационных способностей, пополнение оборудования, пошив костюмов;
- Повышение уровня квалификации педагогов у 68%;

Участие в мероприятиях различного уровня с целью пропаганды своего опыта проектной деятельности:

- Городской семинар «Опыт работы МБДОУ №61 по детскому черлидингу»;
- Областной обучающий семинар «Опыт работы МБДОУ №61 по детскому черлидингу»;
- Всероссийский форум работников системы дошкольного образования на базе СИПКРО;
- Районный конкурс «Лучик в ладошке» среди дошкольных образовательных учреждений – 1 место.

Практически весь учебный материал, получаемый во время обучения педагогами, эффективно применяется в образовательной деятельности, ярким примером тому служат успехи наших воспитанников.

В 2016 году МБДОУ «Детский сад №61» принял участие во всероссийском медиаконкурсе «Русский космос» с образовательным проектом «Этот далекий и близкий космос».

Конкурсы, фестивали и достижения наших воспитанников:

- Всероссийский Фестиваль-конкурс детского творчества «Первые шаги» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, школ искусств и младших школьников – дипломант 2 степени;
- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ» - лауреат 3 степени;
- Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка» - 1 место;
- Городской фестиваль детского творчества «Росточек» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

Популярными стали конкурсы семейного творчества в нашем ДОУ по различным направлениям развития детей в соответствии с возрастом и темами образовательной деятельности, разнообразные выставки семейного творчества, изготовление стенгазет, украшение групп и территории по сезонам, участие в открытых мероприятиях.

В мае месяце традиционно прошли заключительные открытые занятия.

Вместе с тем, в настоящее время существует проблемный момент, который сдерживает повышение качества дополнительного образования. Так, отсутствие дополнительных помещений может привести не только к снижению качества, но и к

отмене определенной услуги вовсе. Тем не менее ежегодной приоритетной задачей ДООУ остается развитие сферы качества образования детей т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

Основные проблемы в методической работе с педагогами:

1. Обучение педагогов на курсах повышения по теме: «Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»
2. Оптимизация образовательного процесса в ДООУ, разработка методического материала, рекомендаций по календарно- тематическому планированию, по освоению ООП.
3. Привлечение наиболее талантливых молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах

Глубокое изучение и осмысление результатов работы, выявление причин неудач и условий, обеспечивающих успех, позволило коллективу наметить задачи на следующий учебный год.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, гармонизация личностной культуры ребенка. Осуществление квалифицированной коррекции нарушений речи воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, формирование физических качеств. Обеспечить снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком ниже среднегородских значений в течение 2016-2017г.
2. Добиться улучшения показателей в коррекции речевого развития дошкольников.
3. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании путем использования новых педагогических технологий.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №61» Г.О. САМАРА.

5.1. Нормативно – правовое обеспечение.

Дата	Мероприятия	
В течение года	Изучение постановлений правительства РФ, Министерства образования Самарской области и Департамента образования г. Самары	Заведующий Ст. воспитатель
В течение года	Составление памяток по контролю	Заведующий Ст.

		воспитатель
В течение года	Изучение программно – методического обеспечения дошкольного образования в России	Заведующий Ст. воспитатель
Август Сентябрь Ноябрь Декабрь Май Июнь	Составление положений для смотров конкурсов: - «Лучшая территория ДОО(участие в районном и городском конкурсах)» - «До свидания, Лето!» - «Новогодняя сказка» - «Лучшее украшение территории и помещения ДОО к Новому году и Рождеству (участие в районном и городском конкурсах)» - «Лучшая подготовка к ЛОП» - Смотр-конкурс благоустройства территории	Заведующий Ст. воспитатель
В течение года	Составление договоров по обслуживанию ДОО	Заведующий
Сентябрь	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями.	Заведующий
Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август	Утверждение: Правил внутреннего распорядка; Циклограмм, графиков специалистов; Расписание занятий; Расписание факультатива; Годового плана	Заведующий Ст. воспитатель
В течение года	Составление договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий

5.2. Организационная работа.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь – октябрь	Сбор и обработка информационных данных по ДОО о кадрах, детях, семьях воспитанников	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Октябрь	Выверка картотеки по курсам повышения квалификации, оформления отчетной документации, прием заявок от педагогов на образовательные чеки	Старший воспитатель
Октябрь	Внесение дополнений и изменений в социальный и санитарно-технический паспорт	Председатель профкома
В начале года	Систематизация накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, педагогических совещаний)	Старший воспитатель
В течение года	Сохранение преемственных связей с	Администрация

года	образовательными, медицинскими учреждениями	ия, Педагоги
В течение года	Аттестация педагогических работников на присвоение категории	Старший воспитатель
В течение года	Обеспечение педагогов ДОУ информацией о курсах, выставках, семинарах, тренингах, методических объединениях, проводимых в районе, городе.	Старший воспитатель
В течение года	Творческие отчеты педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию	Старший воспитатель, Воспитатели
В течение года	Пополнение банка данных о центрах повышения квалификации и направлениях их деятельности	Старший воспитатель
Один раз в квартал	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Заведующий
Май	Подготовка к ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
В течение года	Принять участие в совместной работе с субъектами микросоциума по выполнению программ "Чистый город", "Дети Самары".	Заведующий Старший воспитатель
Июнь – август	Косметический ремонт помещений, физкультурного игрового оборудования	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Август – сентябрь	Подготовка овощехранилища к зиме	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
В течение года	Приобретение рабочего инвентаря для уборки территории детского сада	Зам. зав. по АХЧ
Июнь – август	Планирование работы на новый учебный год, составление расписания занятий, учебных планов	Старший воспитатель

5.3.Методическое и информационное обеспечение:

Педагогические советы

месяц	Тема, повестка	Ответственн ые
<u>Сентябрь</u>	<u>Педсовет №1</u> «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2016-2017 учебный год». Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. 1.Подведение итогов работы в летне-	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель Ст.медсестра

	<p>оздоровительный период.</p> <p>2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Утверждение учебного плана, расписания НОД.</p> <p>4. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2016-2017 уч. гг.</p>	
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; • оформление наглядной информации для педагогов 		
Декабрь	<p>«Современные формы, методы работы ДОУ по развитию речи дошкольников»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. <p>1. Теоретическая часть:</p> <p>1.1. Выступление старшего воспитателя " Особенности речевого развития детей дошкольного возраста".</p> <p>1.2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Речевое развитие». Посещение занятий, анализ планов. Промежуточная диагностика. Уровень речевого развития детей" – ст. воспитатель.</p> <p>1.3. Консультация для педагогов "Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников".</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекомендации логопедов; -сообщения воспитателей из опыта работы. <p>2. Практическая часть:</p> <p>Деловая игра для педагогов.</p> <p>Разработка решений педсовета</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>ИФК</p> <p>Заведующий</p>
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ подготовка выступлений; ◆ оформление презентации; 	

Февраль	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №3</u></p> <p style="text-align: center;">Взаимодействие ДОУ и семьи в сохранении психофизического здоровья дошкольников.</p> <p>Цель: Проанализировать состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, укрепить взаимосвязь с семьями воспитанников по данному направлению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс-опрос педагогов «Портрет современного дошкольника» 2. Выступление старшего воспитателя по результатам тематической проверки. 3. Дискуссия «Семья и ДОУ – пути взаимодействия в сохранении психофизического здоровья дошкольников» 4. Средства формирования потребности у детей дошкольного возраста потребности физического совершенствования. 5. Методы повышения двигательной активности дошкольников в группах ДОУ и дома. 6. Презентация коррекционного спортивного оборудования. 	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя-логопеды</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; • оформление наглядной информации для педагогов 		
май	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №5</u></p> <p style="text-align: center;">«Итоги работы ДОУ» (традиционная форма проведения):</p> <p>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по реализации ООП и выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы) 3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 4. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников 	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Педагог-психолог</p>

<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка выступлений; ▪ подготовка доклада руководителя; ▪ составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год; ▪ разработка анкет для педагогов; 	
---	--

Семинары, мастер-классы

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Декабрь	<p>Мастер – класс. Тема «Детский черлидинг в ДОУ в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация новой технологии; - сообщения специалистов с опытом работы по данному направлению. 	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Специалисты</p>
Февраль	<p><u>Деловая игра.</u> Тема: «ДОУ и семья – партнеры в воспитании дошкольников».</p> <p>Цель: обосновать поиск новых форм сотрудничества детского сада и семьи, определить пути его направления.</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Специалисты</p>
Март	<p><u>Семинар-практикум.</u> Тема: «Содержание педагогической работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>Цель: совершенствовать профессиональное мастерство воспитателей.</p> <p>План:</p> <p><u>Краткий обзор литературы по обсуждаемому вопросу.</u></p> <p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста. - о влиянии РППС группы на развитие речи ребенка. <p><u>Практические показы</u></p>	<p>Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели ИФК Учителя-логопеды</p>

Открытые мероприятия

месяц	Тема, содержание	Ответствен ные
Сентябрь	Просмотр физкультурных занятий и оздоровительной работы во всех возрастных группах Просмотр интегрированных занятий в группах ДОУ	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Октябрь	Просмотр занятий по подготовке к обучению грамоте, развитию речи в старших и подготовительных к школе группах	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
Январь	Просмотр логопедических занятий в старших и подготовительных к школе группах Просмотр интегрированных занятий в группах ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
Февраль	Тематическая «Неделя Здоровья» Просмотр интегрированных занятий в группах ДОУ	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Март	Просмотр интегрированных занятий в группах ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели
Май	Просмотр и анализ комплексных итоговых занятий в разных возрастных группах ДОУ.	Воспитатели и специалисты ДОУ.

Смотры-конкурсы

месяц	Тема, показатели	Ответствен ные
Июль август	- Смотр-конкурс «Лучшая территория ДОУ (участие в районном и городском конкурсах)» Задачи: 1. Стимулировать педагогов и родителей к улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. 2. Поощрять детское творчество, желание ухаживать за растениями. Критерии: - сохранность клумб, разнообразие посадок; - оригинальное, фантазийное решение; - разнообразие цветов; - многообразие цветовой гаммы.	Воспитатели всех групп, родители

<p>Ноябрь декабрь</p>	<p>- Смотр-конкурс «Лучшее украшение помещения ДОУ к Новому году и Рождеству (уровень ДОУ)» Задачи: 1. Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми на участке ДОУ и в группах. 2. Способствовать укреплению связи ДОУ и семьи путем взаимодействия посредством участия семей в конкурсе ДОУ. 3. Поддержать творчески работающих педагогов.</p>	<p>Воспитатели и родители групп</p>
<p>Май</p>	<p>Смотр-конкурс «Лучшая подготовка к ЛОП» Задачи: 1. Создать в ДОУ развивающую среду, способствующую физическому развитию детей, закаливанию в ЛОП. 2. Выявить творческие способности педагогов. 3. Способствовать совместной работе воспитателей с детьми и их семьями. Критерии: 1. Разработка и оснащение игрового, спортивного и выносного материала соответственно возрасту детей. 2. Внешний вид, грамотность, эстетика оформления макетов, игр, пособий для работы с детьми. 3. Проявление творчества педагогов, родителей с детьми.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Консультации для воспитателей

<p>месяц</p>	<p>Тема, литература</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>«Влияние РППС на развитие ребенка»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>«Планирование ОД с учетом ФГТ» для молодых специалистов</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Октябрь</p>	<p>«Формирование гендерной принадлежности» «Воспитываем положительные привычки (ЗОЖ)» «ФГОС В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»</p>	<p>Педагог-психолог ИФК Старший воспитатель</p>
	<p>«Формирование ЗОЖ у детей в ДОУ»</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Современные технологии развития речи»</p>	<p>Учитель-логопед</p>
	<p>«Игры на развитие моторики рук дошкольников»</p>	<p>Старший</p>

		воспитатель
	«Профессиональная компетентность педагога в общении с детьми»	Педагог-психолог
Декабрь	«Формирование культуры общения у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог
	«Воспитание красотой»	Старший воспитатель
Январь	«Влияние окружающей среды на познавательно-речевое развитие дошкольников»	Воспитатель.
	«Взаимодействие детского сада и семьи как фактор гармоничного развития личности ребенка»	Старший воспитатель
Февраль	«Развитие музыкально-ритмических движений в группе»	Музыкальный руководитель
	«Приобщаем детей к культуре поведения в обществе»	Старший воспитатель
Март	«Роль родителей в работе с ребенком по устранению реч.недостатков»	Учитель-логопед
	«Школа юного пешехода»	Воспитатель
Апрель	«Безопасность – прежде всего!»	Воспитатель
Май	«Всесторонняя работа ДОУ по укреплению здоровья детей в летний период»	Инструктор по физической культуре Ст.медсестра

Контроль и руководство:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль			
<i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно Ежедневно	Заведующий, ст.м/с
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	В течение года	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Постоянно Постоянно В течение года	
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	В течение года	
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
Периодический контроль			
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Ст.м\с
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		Ст.м\с Гл.бух.
3.	Выполнение плана по детодням.		Ст.м\с Бух.
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий, ст.в-ль
5.	Состояние документации по группам.	1р. в кв.	Заведующий, ст.в-ль

Оснащение пед. процесса. Работа методического кабинета:

месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Провести педагогическое обследование развития детей по образовательным областям программы (оформить сводную таблицу- начало учебного года)	Ст.воспитатель Вос-ли групп

	<p>2. Составить социальный паспорт групп.</p> <p>3. Составить социальный паспорт детского сада.</p>	
Октябрь	<p>1. Изготовить, приобрести игровое дидактическое оборудование для игровых центров.</p> <p>2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>3. Оформить тематическую выставку: «Здоровье детей в наших руках».</p>	<p>Ст.воспитатель Вос-ли групп Инст.по физ.восп.</p>
Ноябрь	<p>1. Оформить подборку интегрированных занятий</p> <p>2. Пополнить материалом раздел «Взаимодействие ДОУ и семьи»</p>	<p>Ст.воспитатель Вос-ли групп</p>
Декабрь	<p>1. Пополнить группы играми по грамм. в соответствии с возрастом детей.</p> <p>2. Обновить выставку методической литературы по развитию речи в метод.кабинете.</p>	<p>Воспитатели Ст.воспитатель</p>
Январь	<p>1. Пополнить метод. кабинет методическими пособиями по ФГОС.</p> <p>2. Разработать цикл занятий.</p>	<p>Ст.воспитатель Вос-ли групп</p>
Февраль	<p>1. Оформить альбом о семейном опыте воспитания.</p> <p>2. Доработать рекомендации по взаимодействию семьи и ДОУ.</p>	<p>Ст.воспитатель Вос-ли групп</p>
Март	<p>1. Пополнить картотеку игр, конспектов.</p> <p>2. Изготовить памятки для воспитателей: «Игры на развитие речи дошкольников»</p>	<p>Ст.воспитатель Вос-ли групп</p>
Апрель	<p>1. Обновить выставку метод. литературы по комплексно-тематическому планированию.</p> <p>2. Оформить выставку детских книжек-малышек.</p> <p>3. Оформить тематическую выставку: «В здоровом теле – здоровый дух!».</p>	<p>Ст.воспитатель Вос-ли групп</p>
Май	<p>1. Оформить выставку детских работ: «Здравствуй, Лето!»</p> <p>2. Провести педагогическое обследование развития детей по образовательным областям программы (оформить сводную таблицу-конец учебного года)</p> <p>3. Обновить стенд для родителей (советы - рекомендации по подготовке к посещению ДОУ).</p>	<p>Ст.воспитатель Вос-ли групп</p>

6. Работа с родителями:

6.1. Общие родительские собрания

месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	<p>№1 «Здравствуй, детский сад!» (педагогический журнал)</p> <p>1 сотр. «Деятельность ДОУ» 2 сотр. «Режим дня в ДОУ» - ПРЕЗЕНТАЦИЯ 3 сотр. Родительская энциклопедия: -ответы и вопросы; 4. Обсуждение и принятие решений.</p>	<p>Ст. воспитатель Ст. м\с Заведующий ДОУ Инструктор по физкультуре</p>
Май	<p>№2 «Об итогах работы за 2016 –2017 уч.г.» (информационный бюллетень)</p> <p>1. «Анализ деятельности ДОУ» 2. «Наши успехи» 3. «Цели и задачи на НУГ» 4. Обсуждение и принятие решений.</p>	<p>Ст. в-ль Педагог-психолог Заведующий ДОУ</p>

6.2. Групповые родительские собрания

Групповые родительские собрания

Младшие группы

Сентябрь	<p>"Организация воспитательно-образовательного процесса в группе Задачи воспитания и обучения детей 3-4 года жизни" Адаптация детей раннего возраста". "Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте". "Воспитание привычки". «Об итогах работы за 2016 –2017»</p>	Воспитатели
Декабрь		
Март		
Май		

Средние группы

Сентябрь	<p>"Задачи воспитания и обучения детей 5 года жизни"; "Развивающий предметный мир". "Уроки вежливости и красоты". "Родители – гиды на пути познания". «Об итогах работы за 2016 –2017»</p>	— // —
Декабрь		
Март		
Май		

Старшие группы

Сентябрь	"Задачи воспитания и обучения детей 6 года жизни". "Мы готовимся к школе". "Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка". «Об итогах работы за 2016 –2017»	---//---
Декабрь		
Март		
Май		
<i>Подготовительные группы</i>		
Сентябрь	"Задачи воспитания и обучения детей 7 года жизни". "О дисциплине и дисциплинированности". "Готовы ли Вы стать родителями первокласника". «Об итогах работы за 2016–2017»	— // —
Декабрь		
Март		
Май		
<i>Логопедическая группа №7</i>		
Сентябрь	«Итоги обследования речи детей. Содержание коррекционной работы».	Логопед
Декабрь	«Обогащение и активизация словаря вне занятий. Результаты этапного эпикриза».	Логопед Воспитатели
Март	«Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется».	Логопед Воспитатели
Май	«Результаты коррекционной работы за год».	Логопед Воспитатели
<i>Логопедическая группа №6</i>		
Сентябрь	«Итоги обследования речи детей».	Логопед
Декабрь	«Подведение итогов работы за первый период обучения».	Логопед Воспитатели.
Март	Формы работы с семьей по устранению лексико – грамматического нарушения речи.	Логопед Воспитатели
Май	«Результаты коррекционной работы за год».	Логопед

6.3. Консультации для родителей

месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	«Психическое развитие ребенка дошкольного возраста» (памятки) «Адаптация детей в ДОУ»	Педагог-психолог
	«Приобщаем ребенка к физической культуре» «Гендерное воспитание»	ИФК Воспитатели
Октябрь	«Безопасность дома» «Знакомим детей с классической музыкой»	Ст.воспитатель Муз.руководитель
	«Кризис 3 лет» (информационный блок, памятка) «Мама, папа, я – спортивная семья»	Педагог-психолог ИФК
Ноябрь	«Театрализованные игры» «Музыкальная палитра»	Ст.воспитатель Муз.руководитель
	«Детско-родительские отношения» «Как оборудовать спортивный уголок дома»	Педагог-психолог
Декабрь	«Наказание и поощрение. О методах воспитания» «Ребенок и компьютер»	Педагог-психолог
	«береги здоровье смолоду»	ИФК
Январь	«Профилактические прививки» «Во что играет ребенок дома»	Ст.м/с Воспитатели
Февраль	«Игры на развитие речи» «Здоровое питание»	Учитель-логопед
Март	«Воспитание через классическую музыку» «Профилактика кариеса»	Музыкальный руководитель Ст.м/с
Апрель	«Школа юного пешехода» (папка-передвижка) «Экологическое воспитание детей весной» «Скоро лето»	Воспитатели
Май	«Ребенок – будущий первоклассник» «Осторожно, солнце»	Педагог-психолог Ст.м/с

7. Медико – педагогические советы:

Октябрь	<p>-Предметно – развивающая среда в ясельной и младших группах.</p> <p>- Степень адаптации детей детскому саду. Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду.</p> <p>- Результаты диагностик навыков и умений детей .</p> <p>-Анализ карт нервно – психического развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Логопеды</p> <p>Психолог</p>
---------	--	---

	-Игры – занятия для детей раннего возраста.	
Декабрь	- Динамика нервно – психологического развития детей. -Роль речедвигательных, музыкальных игр и упражнений в коррекционной работе с детьми -Рекомендации по организации и планированию воспитательной работы в группе для детей раннего возраста. -Работа с родителями.	Старший воспитатель Воспитатели Логопеды Психолог
Апрель	- Анализ посещаемости, заболеваемости в группах ДОУ. -Утренняя эмоционально – стимулирующая гимнастика. -Сформированность навыков и умений у детей раннего возраста. - Аналитическая работа по мониторингу развития детей логопедических групп.	Старший воспитатель Воспитатели Логопеды Психолог

8. Работа с кадрами:

месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Подготовка и празднование (27сентября) «Дня работников дошкольного образования»	Заведующий
Октябрь	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории зиме.	Ст.м\с, Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.в-ль
Декабрь	Посещение ЦРО, ТИМО СИПКРО. Техника безопасности при проведении новогодних елок. Консультация по проведению новогодних праздников.	Ст.в-ль Комиссия по ОТ
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период. Рейд комиссии по ОТ.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Комиссия по ОТ

Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия.	Ст.м\с
Март	Работа по составлению и обновлению инструкций. О правилах внутреннего трудового распорядка.	Заведующий
Апрель	Санитарное состояние групп. Проведение инструктажей по ОТ.	Ст.м\с Заведующий
Май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий Ст.в-ль
Июнь	О переходе на летний режим работы ДОУ. Соблюдение питьевого режима на улице летом. Озеленение ДОУ. Рейд по проверки санитарного состояния участков.	Заведующий Ст.в-ль Ст.м\с
Июль	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.	Ст.м\с ИФК
Август	Соблюдение санэпидрежима в летний период. Подготовка к новому учебному году (покраска, ремонт).	Ст.м\с Заведующий

Аттестация педагогических кадров:

№	Содержание работы	Сроки
1	Обновление плана аттестации педагогов на 3 года.	Сентябрь 2016г.
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь 2016г.
3	Самоанализ. Мониторинг и анализ эффективности внедрения деятельностных технологий обучения (посещение занятий, беседа и анализ).	В течение года
4	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	В течение года
5	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	Октябрь 2016г, март 2017г.

6	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов. Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	В течение года
7	Публикация материалов на сайте детского сада, на персональных страницах педагогов.	Ежемесячно в соответствии с планом по обновлению сайта
8	Формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, педагогической информации в методическом кабинете.	В течение года

10.Административно-хозяйственная работа:

месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах за маркировкой мебели. Работа по благоустройству территории.	Ст.м\с Зам. зав. по АХЧ
Октябрь	Подача заявок на курсы повышения квалификации. Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. Разработка сайта ДОУ	Ст.в-ль, зав.ДОУ
Ноябрь	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов. Подготовка к зиме. Проверка освещения ДОУ.	Ст.м\с Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Декабрь	Подготовить помещения: - к зиме; - проведению Нового года. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа ДОУ по организации физического развития детей. Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.	Ст.м\с Заведующий Зам. зав. по АХЧ ст.восп-ль, Комиссия по ОТ
Январь	Работа по обновлению мягкого инвентаря- шторы, пододеяльники. Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями	Ст.м\с Заведующий Зам. зав. по АХЧ

Февраль	Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с
Март	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с
Апрель	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с
Май	Ремонт и покраска оборудования на участке. Подготовить к смотру - конкурсу участка. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с
Июнь	Завоз песка на участки. Работа по благоустройству клумб.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с
Июль	Рейд по проверки санитарного состояния участков.	Ст.м\с
Август	Подготовка помещений ДООУ к новому учебному году. Подготовка к проведению «День Знаний»	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с