

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара  
Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ [mbdou61sam@mail.ru](mailto:mbdou61sam@mail.ru) ~  
Тел.956-67-74. факс 956-44-33

---

ПРИНЯТА:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №61»  
г.о.Самара  
протокол № 3  
от «27» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №61» г.о.Самара  
М.М.В. Черусалимова/  
Приказ № 3 от  
«27» января 2019 год



## **Краткая презентация ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара**

### **Краткая презентация Программы**

Название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара в лице  
Администрации городского округа Самара.

Форма собственности: муниципальная

Год основания: 1981 год

Юридический, фактический адрес: 443114, г. Самара, улица пр.Кирова, 397а

Телефон: 8(846) 956-44-33

e-mail: [mdou61sam@mail.ru](mailto:mdou61sam@mail.ru)

Официальный сайт в сети интернет: <http://mbdou61.ru/>

Количество групп: 11

Возрастная категория детей: **с 2 до 7 лет**

Краткая презентация Программы, ориентированная на родителей (законных  
представителей) детей и доступная для ознакомления.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа  
дошкольного образования разработана и утверждена муниципальным  
бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад  
комбинированного вида №61» городского округа Самара в соответствии с  
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного  
образования РФ (Приказ № 1155 Министерства образования и науки РФ от 17  
октября 2013 года), как организацией осуществляющей образовательную  
деятельность на основании нормативно-правовых документов.

Данная Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, имеет раздел «Коррекционная работа», направленный на работу с детьми с нарушениями речи 5-7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара. Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет более 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, - менее 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Цели реализации основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Обязательная часть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС

ДО, принципы и подходы к формированию Программы основаны на положениях Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка, также учитываются основные принципы дошкольного образования.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста:

Характеристика состава воспитанников МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара:

Количество групп в детском саду – 11

Из них для детей дошкольного возраста – 11

Наличие специализированных групп, их профиль:

общее недоразвитие речи – 2.

Реальная мощность наполняемости детей на 01.09.2019г. – 308 человека.

Младший возраст – 2 группы

Средний возраст – 2 группы

Старший возраст (1 смешанная) – 3 группы

Старший возраст логопед. – 1 группа

Подготовительная к школе группа – 2 группы

Подготовительная к школе группа логопед. – 1 группа

#### **4.2. Используемые Примеры программы:**

1. Программа разработана с учетом комплексной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — 336с.2.

2.С целью повышения уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста, на базе МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара ведется работа по направлению «Детский черлицинг», имеется дополнительная программа, разработанная специалистами ДОУ, закуплено необходимое оборудование.

3. С целью расширения и углубления содержания обязательной части в области познавательного и социально-коммуникативного развития привлечен образовательный и воспитательный потенциал дополнительной программы «Подготовка детей 5-7 лет в школе» на основе: Обучение чтению и письму:

УМК «Эльконин Д.Б.» Букварь. Часть 1 и 2.

УМК «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами. Рабочие тетради №1, 2» 4 пособия. Авторы: Журова Л.Е, Кузнецова М.И.

Математика: УМК «Раз – ступенька, два – ступенька...», рабочие тетради 1, 2. Авторы: Петерсон Л.Г., Холина Н.П.

3.Активно используется в работе с детьми игровой набор «Дары Фребеля», что позволяет разнообразить и обогатить образовательный процесс, разнообразить детскую игровую деятельность.

4.Парциальные программы соответствуют идеологии Программы и использованы для углубленной работы в соответствии с региональным компонентом.

5. Реализуется программа по оптимизации эмоциональных состояний «Вместе весело играть» для детей дошкольного возраста с ОВЗ в сенсорной комнате». Для повышения качества реализации данного направления имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютерная техника, мольберты и наборы наглядного и раздаточного материала.

#### **4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогический мониторинг
- педагогическая поддержка
- педагогическое образование родителей
- совместная деятельность педагогов и родителей

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы.