

# **СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ**

## **Использование вариативных режимов дня**

- скорректированный режим дня
- индивидуальный режим дня
- коррекция учебной нагрузки

## **Психологическое сопровождение развития**

- создание психологически комфортного климата
- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности
- лично-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми
- формирование основ коммуникативной деятельности у детей
- медико-психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период

## **Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка**

### **Регламентированная деятельность:**

- утренняя гимнастика
- физкультминутки
- динамические паузы
- физкультурные занятия
- бодрящая гимнастика после сна
- корректирующая и профилактическая гимнастика

### **Частично регламентированная деятельность:**

- спортивные праздники
- подвижные игры на воздухе и в помещении
- спортивные досуги

- дни здоровья
- спортивные упражнения на воздухе

### **Нерегламентированная деятельность:**

- самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке

### **Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни**

1. словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений навыков здорового образа жизни
2. формирование основ безопасности жизнедеятельности

### **Оздоровительное и профилактическое сопровождение**

1. натуропатия (чеснок)
2. витаминотерапия
3. нормализация функций центральной нервной системы (соблюдение режима дня, музыкотерапия)
4. соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность и т.д.)
5. профилактика обострений хронической патологии
6. подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, физкультурно-музыкальном зале, на улице
7. закаливающие процедуры соответственно возрасту и состоянию здоровья ребенка
8. воздушные и солнечные ванны
9. ежегодные профилактические осмотры детей специалистами с последующим заключением педиатра
10. направление детей педиатром к узким специалистам
11. наблюдение детей группы ЧБД педиатром с последующей коррекцией
12. массаж

13. коррекция адаптационных нарушений

14. коррекция речевых нарушений