

«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара
Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ mbdou61sam@mail.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ "Детский сад №61"
протокол № 1
от "30" августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
"Детский сад комбинированного вида №61" г.о. Самара



ПАСПОРТ

ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
группы №7

Учитель - логопед Носова Г.Г.

Реализуемые виды образовательной деятельности:

Социально-коммуникативное развитие.
Познавательное развитие.
Речевое развитие.
Художественно-эстетическое развитие.
Физическое развитие.

Реализуемые области:

Игровая.
Коммуникативная.
Познавательно-исследовательская.
Двигательная активность.
Восприятие художественной литературы и фольклора.

Назначение материалов и оборудования для организации обследования и коррекции речи детей.

- способствовать правильному подтверждению диагноза ГМПКа;
- способствовать коррекции звукопроизношения;
- способствовать развитию лексико-грамматических средств языка;
- способствовать расширению активного словаря;
- способствовать коррекции и развитию связной речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Перечень материалов и оборудования для организации обследования и коррекции речи детей.

1. Оснащение кабинета.

№	Наименование	Количество
	Зеркало настенное для обследования ротовой полости 50x100 см	1
	Дополнительное освещение у зеркала.	1
	Зеркала 9 x12 по количеству занимающихся детей.	12
	Детские столы	2
	Детские стулья	4
	Стол для логопеда.	1
	Стулья для взрослых	3
	Шкафы	2
	Доска школьная 40x60 см	1
	Многофункциональное устройство	1
	Коробки и папки для хранения пособий	

2. Оснащение зоны индивидуальной работы.

№	Наименование	Количество
	Набор логопедических зондов (содержатся в чистом стеклянном или специальном стакане).	1
	Спирт медицинский.	1
	Чайная ложка, соска, зубочистки.	
	Вата стерильная	1
	Подставка для демонстрации пособий.	1
	Комплект карточек для артикуляционной гимнастики	2
	Комплект мелких игрушек	1
	Игры для развития силы выдоха	
	Бирюльки	

3. Материал для обследования.

Материал для обследования интеллекта:

№	Наименование	Количество
	Счётный материал	1
	Разрезные картинки из 2-6-8 частей.	1
	Пирамидки разной степени сложности.	12
	Исключение четвёртого лишнего предмета, картинки.	2
	Картинки шутки (нелепицы)	4
	Картинки для создания классификационных групп	1
	Головоломки лабиринты	
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	
	Резиновый мяч	
	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1

Материал для обследования всех компонентов русского языка.

№	Наименование	Количество
	Альбомы по обследованию фонетики	1
	Альбом по обследованию лексики	1
	Альбом по обследованию грамматики	1
	Альбом по обследованию связной речи (2-3 простых текста для пересказа детьми, сюжетная картинка, предметная картинка для составления описательного рассказа.	1

4. Материал для формирования фонетического слуха.

№	Наименование	Количество
	Пособия для определения начального звука, последнего звука.	1
	Пособия для определения позиции звука в слове, количества звуков. Лото для определения места заданного звука в слове	1
	Схемы звуко-слогового состава слова. Символы для обозначения звуков, слогов, слов	1
	Дидактические игры на развитие фонематического анализа и синтеза.	
	Перфокарты на звуковой анализ слов.	
	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1

5. Материал для формирования звукопроизношения.

№	Наименование	Количество
	Логопедическая игрушка Бегемотик	1
	Предметные картинки для постановки звуков	
	Предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы;	1
	Списки слов для автоматизации звуков.	
	Стихотворные и прозаические тексты для автоматизации и дифференциации звуков.	
	Дидактические игры и пособия для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;	
	Пособия для преодоления нарушений слоговой структуры слова	
	Альбомы для автоматизации и дифференциации звуков: с – съ з - зь, ц , ш – ж, ч, щ, л – ль, р – рь.	
	Набор кубиков с буквами	1
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв	1

6. Материал для развития связной речи.

№	Наименование	Количество
	Сюжетные картинки для индивидуальной и фронтальной работы.	1
	Серии сюжетных картинок	1
	Предметные картинки и игрушки для составления описательных рассказов.	1
	Наборы текстов для пересказа.	
	Книги детских писателей – комплект	1
	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1
	Набор картинок для иерархической классификации	1
	Набор карточек с изображением предмета и названием	1
	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1
	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	1
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1
	Наглядные пособия : части целого	1
	Настольно-печатные игры для старшей и подготовительной к школе группы – комплект	1
	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1
	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1

7. Материал для формирования мелкой моторики пальцев рук.

№	Наименование	Количество
	Образцы для выкладывания из спичек	1
	Тексты упражнений для пальчиковой гимнастики.	1
	Образцы для складывания из проволоки	1
	Дидактические игры.	
	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1
	Массажёр Су Джоку	16
	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1

8. Материал для развития высших психических функций.

№	Наименование	Количество
	Пособия на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления.	1
	Пособия на формирование зрительного гнозиса.	1
	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр.	
	Домино.	1
	Домино логическое.	1
	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1
	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1
	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1
	Шашки	1

9. Материал для развития графических навыков.

№	Наименование	Количество
	Трафареты для обводки.	1
	Работа по точкам, пунктиру (пособия)	1
	Лекала.	1

10. Материал для работы с родителями.

№	Наименование	Количество
	Речевая газета	32
	Папки-ширмы	7
	Статьи, консультации	

11. Материал для работы с воспитателями.

№	Наименование	Количество
	Статьи, консультации	

12. Литература логопедического кабинета.

1. Андропова-Аратюнян Л.З. «Как лечить заикание», М.»Эребус»,1993г.
2. Андропова-Аратюнян Л.З. « Дестабилизация устойчивого патологического состояния на начальном этапе лечения заикания». Куйбышев, 1989г.
3. Баранников И.В., Варковицкая Л.А. « Русская речь в картинках». 1т,2т,Москва, «Просвещение», 1990г.
4. «Березовая карусель» .Составитель Науменко Г., М. , «Детская литература» , 1980
5. Беженова М.А. «Развитие речи дошкольников».Д. Сталкер, 2000г.
6. Богомолова А.И. «Нарушение произношения у детей» , М., «Просвещение», 1971
7. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» , М., «Просвещение», 1991
8. Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду», М., «Просвещение», 1974
9. Ванюхина Г.А. «Речеветик» , Екатеринбург, «Старсо» , 1993
9. Васильева С.А. «Программа детского сада»
10. Васильева С.А. , Соколова Н.В. «Логопедические игры для дошкольников», М. «Школа-пресс», 1999
11. Волкова Г.А. «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников», М., «Просвещение», 1983
12. Волина В.В. «Праздник букваря», М., АСТ- пресс, 1996
13. Воронкова В.В. , Коломыткина И.В. «Букварь» (вспомогательная школа), М., «Просвещение», 1992
14. Выгодская И.Г. , Пеллигер Е.Л., Успенская Л.П. «Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях», М., «Просвещение», 1993
15. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми старшей группы детского сада», М., «Просвещение», 1984
16. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» , М., «Просвещение», 1987
17. Геринг М.Г., Герман Н.А. «Воспитание у дошкольников правильной речи», Чебоксары, 1976
18. Глинка Г.А. «Буду говорить , читать, писать правильно» , С-П., «Питер-пресс», 1997
19. Горецкий В.Г. , Кирюшкин В.А. , Шанько А.Ф. «Читаем сами», М., «Просвещение», 198
20. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. «Чтение и письмо» М., С-П., «Дельта», «Аквариум», 1995
21. «давайте поиграем» под ред.Столяря А.А. , М., «Просвещение», 1991
22. «Детям на потеху» , составитель Померанцева Э. , М., «Детская литература», 1989
23. Дорофеева А. «Развитие речи» , М., «Мозаика-синтез», 2000
24. Дорофеева А «Уроки грамоты», М., «Мозаика-синтез», 2000
25. Ефименкова Л.И. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», М., «Просвещение», 1991
26. Жукова Н.С. . Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников», М., «Просвещение», 1990
27. Забрамная С.Д. «Знаете ли вы нас? Хотите ли помочь нам?» Загорск, 1992
28. «Занимательные задачи для маленьких» , М., «Омега» 1994
29. Ковшов В.А. «Исправление нарушений различия звуков», С-П., «Сатис»1995
30. Ларцева Е. «Первый экзамен», С-П., «Детство-пресс» , 2000
31. Линго Т.И. «Игры, ребусы , загадки для младших школьников», Ярославль, «Академия развития» , 1998
32. Линго Т.И. «Игры, ребусы , загадки для дошкольников», Ярославль, «Академия развития» , 1998
33. «Литература и фантазия», составитель Стрельцева Л.Е. (Книга для воспитателей детского сада и родителей) , М., «Просвещение», 1992

34. «Логопедия» под ред. Волковой Л.С., Шаховского С.Н., М., «Владос», 1999
35. Лопухина И. С. «Логопедия» (550 занимательных упражнений для развития речи) , М., «Аквариум» , 1995
36. Лопухина И. С. «Логопедия» С-П., «Дельта», 1999
37. Лопухина И. С. «Логопедия» (речь , ритм , движение), С-П., «Дельта», 1997
38. Максаков А.И. « Правильно ли говорит ваш ребенок », М., «Просвещение», 1988
39. Матюгин И.Ю. Чакаберия Е.И. , Рыбникова И.К. , Слопенко Т.Б., Мазина Т.Н. « Как развивать память», М., «Сталкер», 1997
40. Медведева И.В., Моторина Т.Г. « Логоигры» СПб.: КАРО, 2003г.
- 41.. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» , М., «Просвещение», 1990
42. Новоторцева Н.В . «Учимся читать : обучение грамоте в детском саду и дома» , Ярославль, «Академия развития», «Академия и К», 1998
43. Новоторцева Н.В . «Развитие речи у детей 2», Ярославль, «Академия развития», 1997
44. Новоторцева Н.В . «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки: [л], [л'], [р], [р],[с], [с'], [з], [з'], [ц], [ч], [щ], [ш], [ж], Ярославль, «Академия развития», 1996
45. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс», 2005
46. Парамонова Л.Г. «Говори и пиши правильно», С-П., «Дельта», «Аквариум», 1996
47. Парамонова Л.Г. «Стихи для развития речи» , С-П., «Дельта», «Аквариум», 1998
49. Селиверстов В.И. «Речевые игры с детьми» , М., «Владос» , 1994

50. Селиверстов В.И. «Заикание у детей» , М., «Владос» , 1994
51. Смирнова Л.И. «Занятия с детьми с общим недоразвитием речи».М. «Мозаика-синтез», 2002г.
52. Смирнова М.В. «25000 скороговорок». Для детей 4-7 лет». СПб.:Издательский дом «Нева», 2005.
53. «Смекалка для малышей», составитель Асанин С. , М., «Омега» 1994
54. «Солнышко в окошке» , составитель Береславцева А. , М., «Библиополис», 1998
55. Тпарабарина Т.И. , Елкина Н.В. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки», Ярославль, «Академия развития», 1997
56. Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит». С-П., «Акцидент», 1998
57. «Толковый словарь русского языка» (пособие для учащихся начальных школ), составители Бирюков В.Г. , Ветлицкий В.Г. , Гайдарова Л.Н. и др. , М., «Просвещение», 1981
58. Успенская Л.П. , Успенский М.В. «Учись правильно говорить», М., «Просвещение», 1993, I т. II т.
59. Филичева Т.Б., Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М., 1993
60. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1993 (старшая группа)
61. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. «Логопедическая работа в детском саду». М., «Просвещение», 1987
62. Филичева Т.Б. «Воспитание у детей правильного произношения». М., «Просвещение», 1981
63. Хватцев М.Е. « Логопедия». М., С-П., «Дельта», «Аквариум», 1992
64. Хилько А.А. «Тетрадь по обучению математике в пропедевтический период», под ред. Заялова Т.С. , М., «Просвещение», 1988
65. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., «Просвещение», 1988
66. Вангер Л.А., Дьяченко О.М. , Говорова Р.И. ,Цеханская Л.И.» Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», М., «Просвещение», 1989
67. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. :

- а) «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи», М., «Альфа», 1991
 - б) «Подготовка к школе детей общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», М., «Альфа», 1991
 - в) «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (второй год обучения), М., «Альфа», 1993г.
68. **Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина** **Коррекция нарушений речи, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / -5-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 207 с.**
68. Ястребова А.В., Лазаренко О.Н. «Комплекс занятий по формированию у детей Пяти лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи». М.: АРКТИ, 2001г.