

«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара
Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ mbdou61sam@mail.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ "Детский сад №61"
протокол № 1
от "30" августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
"Детский сад комбинированного вида №61" г.о. Самара



ПАСПОРТ

ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
группы №6

Учитель-логопед: Левикова Г.М.

Перечень пособий с нумерацией полок и папок.

Дидактические игры по развитию речи.

- 1,2,3 –диагностика;
- 4,5,6 –развитие высших психических функций, интеллекта

Звукопроизношение.

1. изолированное звукопроизношение
2. дифференциация звуков

Предметные игрушки

Формирование лексико-грамматических средств языка.

- 1,2,3,4 – развитие связной речи.

Ознакомление с окружающим.

1. Овощи. Фрукты.
2. Деревья и кустарники.
3. Грибы. Мебель. Части дома.
4. Одежда.
5. Транспорт. Игрушки.
6. Дом. птица. Части тела. Дом. животные.
7. Перелётные и зимующие птицы.
8. Нов. Год. Профессии. Зима. Зимние забавы.
9. Осень. Посуда. Откуда хлеб пришёл? Почта. Страна где мы живём.
Хлебобулочные изделия.
10. Животные наших лесов. Цветы. Весна.
11. Жив. Жарких стран. Жив. Севера.
12. Насекомые. Зарядка. День Победы.

Обучение грамоте.

- Ребусы. Пособия для фронтальных занятий.

1. Оснащение кабинета.

1. Настенное зеркала (не менее 50 х 100см.)
2. Зеркала 9 х12 по количеству занимающихся детей.
3. Детские столы и стулья.
4. Стол для логопеда.
5. Два стула для взрослых.
6. Дополнительное освещение у зеркала.
7. Шкафы.
8. Наборное полотно.
9. Коробки или папки одинакового размера для хранения пособий.

2. Оснащение зоны индивидуальной работы.

1. Набор логопедических зондов (содержатся в чистом стеклянном или специальном стакане).
2. Спирт медицинский.
3. Чайная ложка, соска, зубочистки.
4. Вата стерильная.
5. Подставка для демонстрации пособий.

3. Документация.

4. Материал для обследования детей.

1. Материал для обследования интеллекта:
 - Счётный материал.
 - Разрезные картинки из 2-6 частей.
 - Пирамидки разной степени сложности.
 - Исключение четвёртого лишнего предмета, картинки.
 - Картинки шутки (нелепицы)
 - Картинки для создания классификационных групп.
2. Материал для обследования всех компонентов языка.
 - Фонетики (альбомы и предметные картинки),
 - Лексики (предметные картинки по лексическим темам)
 - Грамматики (сюжетные картинки.
 - Связной речи (2-3 простых текста для пересказа детьми, сюжетная картинка, серии сюжетных картинок, предметная картинка для составления описательного рассказа).

5. Пособия по следующим разделам.

(демонстрационный и раздаточный материал.)

1. Формирование звукопроизношения:

- Предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы;
- Детский фольклор на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков;
- Списки слов для автоматизации звуков;
- Стихотворные и прозаические тексты для автоматизации и дифференциации звуков;
- Предметные картинки для постановки звуков;
- Дидактические игры и пособия для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;
- Дидактические пособия на развитие направленной воздушной струи;
- Пособия для преодоления нарушений слоговой структуры слова
- Альбомы для автоматизации и дифференциации звуков: с – съ
з – зь, ц , ш – ж, ч, щ, л – ль, р – рь.

2. Формирование фонематического слуха.

- Пособия для определения начального звука, последнего звука;
- Пособия для определения позиции звука в слове, количества звуков;
- Схемы звуко-слогового состава слова.
- Символы для обозначения звуков, слогов, слов;
- Дидактические игры на развитие фонематического анализа и синтеза;
- Перфокарты на звуковой анализ слов.

3. Грамота.

- Кассы букв на каждого ребёнка.
- Разрезная азбука (кубики, карточки)
- Дидактические игры
- Тексты для чтения
- Списки слов для письма

4. Работа над лексикой.

- Речевые задания по лексическим темам программы.
- Предметные картинки на подбор антонимов, синонимов.
- Лото «Парочки»
- Предметные картинки на лексические темы программы.

5. Формирование грамматического строя речи.

- Пособия на словообразование существительных, прилагательных, глаголов.
- Пособия на изменение существительных по числам.
- Пособия на согласование прилагательных с существительными, местоимений с существительными, существительных с числительными.
- Пособия на предложно падежные конструкции (предлоги В, ИЗ, НА, ПОД, С, СО, К, ОТ и другие.)
- Пособия на формирование разных типов предложений.

6. Развитие связной речи.

- Сюжетные картинки для индивидуальной и фронтальной работы.
- Серии сюжетных картинок.
- Предметные картинки и игрушки для составления описательных рассказов.
- Наборы текстов для пересказа.

7. Формирование мелкой моторики пальцев рук.

- Образцы для выкладывания из спичек.
- Тексты упражнений для пальчиковой гимнастики,
- Образцы для складывания из проволоки.
- Дидактические игры.

8. Развитие высших психических функций.

- Пособия на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления.
- Пособия на формирование зрительного гнозиса.

9. Развитие графических навыков.

- Трафареты для обводки.

- Работа по точкам, пунктиру (пособия)
- Лекала.

10. Материал для работы с родителями.

- Речевая газета.
- Папки-ширмы.
- Статьи, консультации

11. Материал для работы с воспитателями.

12. Литература логопедического кабинета

1. Андропова-Аратюнян Л.З. «Как лечить заикание», М.»Эребус»,1993г.
2. Андропова-Аратюнян Л.З. « Дестабилизация устойчивого патологического состояния на начальном этапе лечения заикания». Куйбышев, 1989г.
3. Баранников И.В., Варковицкая Л.А. « Русская речь в картинках». 1т,2т,Москва, «Просвещение», 1990г.
4. «Березовая карусель» .Составитель Науменко Г., М., «Детская литература» , 1980
5. Беженова М.А. «Развитие речи дошкольников».Д. Сталкер, 2000г.
6. Богомолова А.И. «Нарушение произношения у детей» , М., «Просвещение», 1971
7. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» , М., «Просвещение», 1991
8. Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду», М., «Просвещение», 1974
9. Ванюхина Г.А. «Речецветик» , Екатеринбург, «Старсо» , 1993
9. Васильева С.А. «Программа детского сада»
10. Васильева С.А. , Соколова Н.В. «Логопедические игры для дошкольников», М. «Школа-пресс», 1999
11. Волкова Г.А. «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников», М., «Просвещение», 1983
12. Волина В.В. «Праздник букваря», М., АСТ- пресс, 1996
13. Воронкова В.В. , Коломыткина И.В. «Букварь» (вспомогательная школа), М., «Просвещение», 1992
14. Выгодская И.Г. , Пеллигер Е.Л., Успенская Л.П. «Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях», М., «Просвещение», 1993
15. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми старшей группы детского сада», М., «Просвещение», 1984
16. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» , М., «Просвещение», 1987
17. Геринг М.Г., Герман Н.А. «Воспитание у дошкольников правильной речи», Чебоксары, 1976
18. Глинка Г.А. «Буду говорить , читать, писать правильно» , С-П., «Питер-пресс», 1997
19. Горецкий В.Г. , Кирюшкин В.А. , Шанько А.Ф. «Читаем сами», М., «Просвещение», 198
20. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. «Чтение и письмо» М., С-П., «Дельта», «Аквариум», 1995
21. «давайте поиграем» под ред.Столяря А.А. , М., «Просвещение», 1991
22. «Детям на потеху» , составитель Померанцева Э. , М., «Детская литература», 1989
23. Дорощева А. «Развитие речи» , М., «Мозаика-синтез», 2000

24. Дорофеева А «Уроки грамоты», М., «Мозаика-синтез», 2000
25. Ефименкова Л.И. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», М., «Просвещение», 1991
26. Жукова Н.С. . Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников», М., «Просвещение», 1990
27. Забрамная С.Д. «Знаете ли вы нас? Хотите ли помочь нам?» Загорск, 1992
28. «Занимательные задачи для маленьких» , М., «Омега» 1994
29. Ковшов В.А. «Исправление нарушений различия звуков», С-П., «Сатис»1995
30. Ларцева Е. «Первый экзамен», С-П., «Детство-пресс» , 2000
31. Линго Т.И. «Игры, ребусы , загадки для младших школьников», Ярославль, «Академия развития» , 1998
32. Линго Т.И. «Игры, ребусы , загадки для дошкольников», Ярославль, «Академия развития» , 1998
33. «Литература и фантазия», составитель Стрельцева Л.Е. (Книга для воспитателей детского сада и родителей) , М., «Просвещение», 1992
34. «Логопедия» под ред. Волковой Л.С., Шаховского С.Н., М., «Владос» , 1999
35. Лопухина И. С. «Логопедия» (550 занимательных упражнений для развития речи) , М., «Аквариум» , 1995
36. Лопухина И. С. «Логопедия» С-П., «Дельта», 1999
37. Лопухина И. С. «Логопедия» (речь , ритм , движение), С-П., «Дельта», 1997
38. Максаков А.И. « Правильно ли говорит ваш ребенок» , М., «Просвещение», 1988
39. Матюгин И.Ю. Чакаберия Е.И. , Рыбникова И.К. , Слоненко Т.Б., Мазина Т.Н. « Как развивать память», М., «Сталкер», 1997
40. Медведева И.В., Моторина Т.Г. « Логоигры» СПб.: КАРО, 2003г.
- 41.. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» , М., «Просвещение», 1990
42. Новоторцева Н.В . «Учимся читать : обучение грамоте в детском саду и дома» , Ярославль, «Академия развития», «Академия и К», 1998
43. Новоторцева Н.В . «Развитие речи у детей 2», Ярославль, «Академия развития», 1997
44. Новоторцева Н.В . «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки: [л], [л'], [р], [р].[с], [с'], [з], [з'], [ц], [ч], [щ], [ш], [ж], Ярославль, «Академия развития», 1996
45. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс» , 2005
46. Парамонова Л.Г. «Говори и пиши правильно», С-П., «Дельта», «Аквариум», 1996
47. Парамонова Л.Г. «Стихи для развития речи» , С-П., «Дельта», «Аквариум», 1998
49. Селиверстов В.И. «Речевые игры с детьми» , М., «Владос» , 1994
50. Селиверстов В.И. «Заикание у детей» , М., «Владос» , 1994
51. Смирнова Л.И. «Занятия с детьми с общим недоразвитием речи».М. «Мозаика-синтез», 2002г.
52. Смирнова М.В. «25000 скороговорок». Для детей 4-7 лет». СПб.:Издательский дом «Нева», 2005.
53. «Смекалка для малышей», составитель Асанин С. , М., «Омега» 1994
54. «Солнышко в окошке» , составитель Береславцева А. , М., «Библиополис», 1998

55. Тпарабарина Т.И. , Елкина Н.В. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки», Ярославль, «Академия развития», 1997
56. Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит». С-П., «Акцидент», 1998
57. «Толковый словарь русского языка» (пособие для учащихся начальных школ), составители Бирюков В.Г. , Ветлицкий В.Г. , Гайдарова Л.Н. и др. , М., «Просвещение», 1981
58. Успенская Л.П. , Успенский М.В. «Учись правильно говорить», М., «Просвещение», 1993, I т. II т.
59. Филичева Т.Б., Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М., 1993
60. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1993 (старшая группа)
61. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. «Логопедическая работа в детском саду». М., «Просвещение», 1987
62. Филичева Т.Б. «Воспитание у детей правильного произношения». М., «Просвещение», 1981
63. Хватцев М.Е. « Логопедия». М., С-П., «Дельта», «Аквариум», 1992
64. Хилько А.А. «Тетрадь по обучению математике в пропедевтический период», под ред. Заялова Т.С. , М., «Просвещение», 1988
65. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., «Просвещение», 1988
66. Вангер Л.А., Дьяченко О.М. , Говорова Р.И. , Цеханская Л.И.» Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», М., «Просвещение», 1989
67. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. :
 - а) «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи», М., «Альфа», 1991
 - б) «Подготовка к школе детей общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», М., «Альфа», 1991
 - в) «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (второй год обучения), М., «Альфа», 1993г.
68. Ястребова А.В., Лазаренко О.Н. « Комплекс занятий по формированию у детей Пяти лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи». М.: АРКТИ, 2001г.