

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара  
Самара–114, пр.Кирова, 397А ~ [ds61@samtel.ru](mailto:ds61@samtel.ru) ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

**Конспект занятия по экологическому воспитанию  
в старшей логопедической группе  
«Лесная поляна»**

Подготовила:

Кандренкова Татьяна Васильевна,

Воспитатель старшей логопедической группы №6 МБДОУ «Детский сад  
№61» г.о. Самара

Самара

2017

### **Задачи:**

- сформировать важнейшие правила поведения в природе, направленные на ее сбережение;
- систематизировать знания детей о природе;
- воспитывать бережное отношение к природе, желание принимать участие в ее охране и защите;
- закрепить знания детей о явлениях, происходящих в жизни растений, животных;
- умение самостоятельно, логически кратко, точно выражать свои мысли;
- развивать логическое мышление, умение сравнивать, активизировать речь детей;
- учить детей выразительно читать стихи;
- развивать логическое мышление посредством отгадывания загадок.

**Оборудование и материалы:** карточки со знаками, «Красная книга», картинки-отгадки к игре «Загадочный лес», предметные картинке «Природа», 2 иллюстрации «Здоровая природа» и «Больная природа», 2 иллюстрации «Обычный дом» и «Дом - природа», контурные картинки для каждого ребенка «Обычный дом» и «Дом - природа», цветные карандаши

### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций «Природа»;
2. Загадывание загадок;
3. Чтение художественной литературы о природе;
4. Заучивание стихотворений о природе;
5. Беседа о защите и охране природы;
6. Продумывание и рисование своих знаков, напоминающие правила поведения в природе.

**Ребенок:**

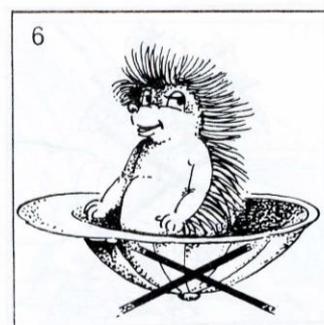
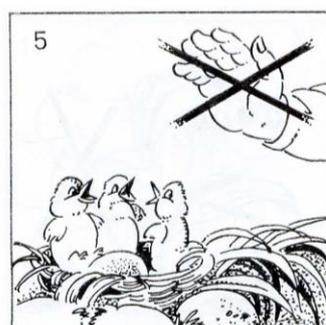
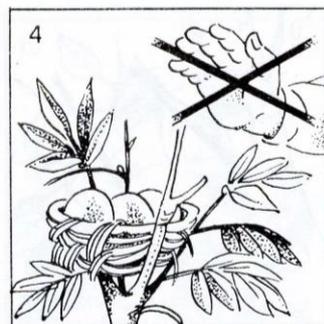
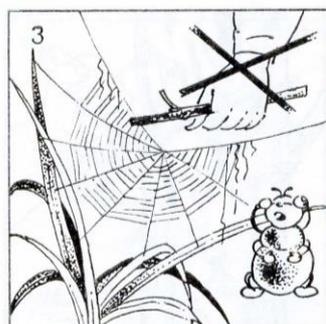
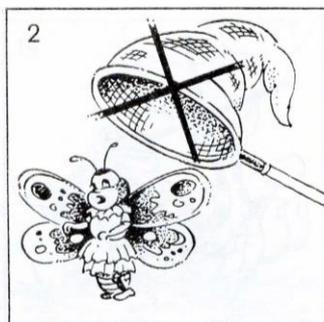
Вот так чудо из чудес!  
Изучают звери лес.  
У зверят идёт урок.  
Волк – учитель очень строг.  
Надо точно отвечать.

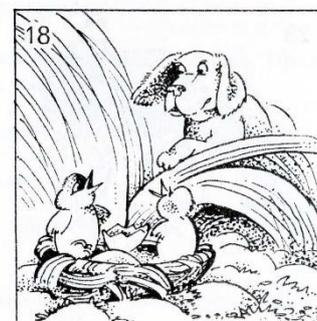
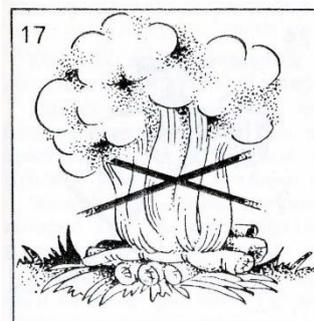
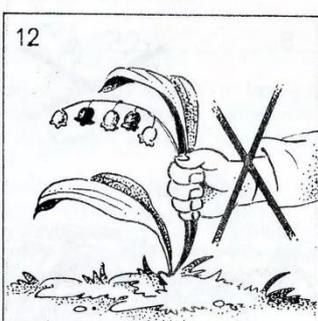
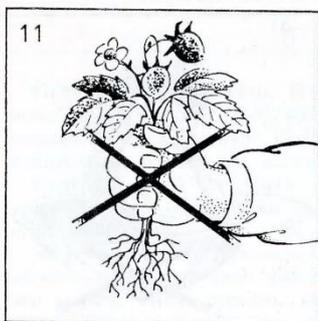
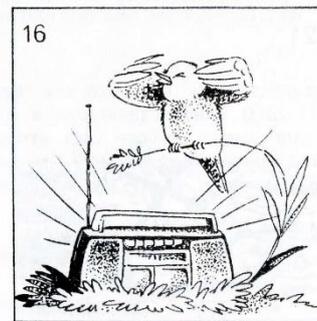
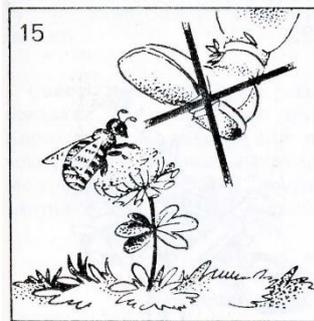
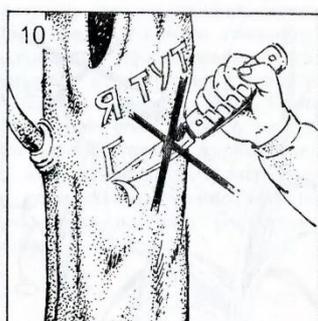
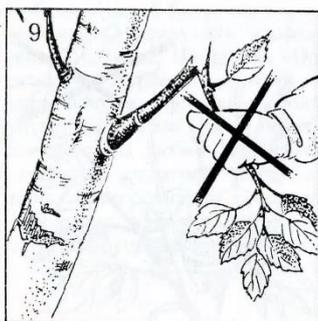
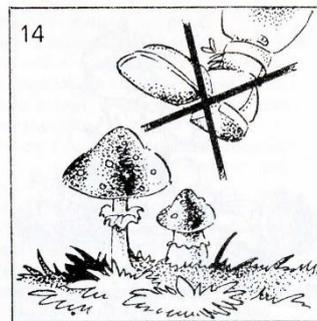
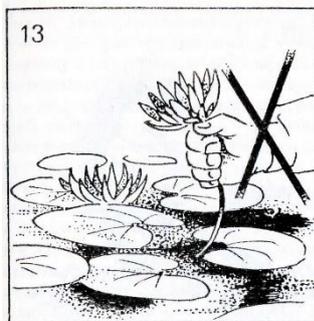
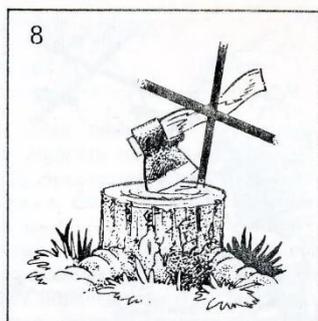
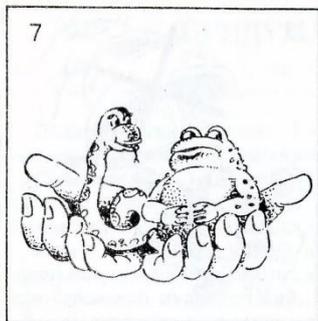
Правила друзей природы рассказать.

**Воспитатель:** Поиграем в игру “Если я приду в лесок”. Я говорю действия отвечаете «да», если поступок хороший, а если плохой, то говорите «нет».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)
- Если мусор уберу? (Да)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)
- Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да)
- Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

**Воспитатель:** А теперь рассмотрим карточки со знаками, напоминающими правила поведения в природе. Объясните, почему следует поступать так или иначе? (Обсуждение знаков)





1. Не разорь муравейники;
2. Не лови красивых насекомых;
3. Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны;
4. Не трогай птичьи гнёзда, не подходи к ним близко;
5. Не трогай птенцов ни в гнесте, ни на земле;
6. Не лови диких животных и не уноси их домой;
7. Не убивай лягушек, жаб, змей, они полезны;
8. Не руби деревьев;
9. Не ломай ветки деревьев;
10. Не повреждай кору деревьев;
11. Не повреждай ягодные кустики и не вырывай их с корнем;
- 12, 13. Не рви цветы в природе, для букетов цветы выращивают специально;
14. Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу;
15. Старайся ходить по тропам тихо и осторожно;

16. Не шуми;
17. Не жги костры;
18. Не бери собаку в лес и в парк весной и в начале лета, когда размножаются животные. Собаки инстинктивно разоряют гнёзда, пугают и уничтожают малышей;
19. Не оставляй после себя мусор. Не будь похож на это животное;
20. Ёж пыхтит и морщится: «Что я вам уборщица? Лес никак не подмету. Соблюдайте чистоту!».

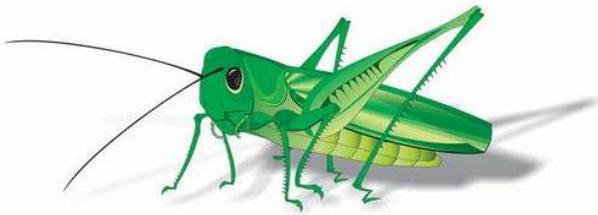
**Воспитатель:** Наш следующий урок ребята “Зарядка для ума”.

1. Каких зимующих птиц вы знаете? (воробьи, вороны, сороки и т.д.).
2. У какого дерева иголки, как у ежа? (сосна, ель)
3. кто в лесу всю зиму спит? (медведь)
4. что нужно сделать надломленной веткой? (обрезать секатором)
5. Какие съедобные грибы появляются первыми? (сморчки)
6. Зачем нужно рыхлить землю? (чтобы воздух проходил корням)
7. каких насекомых вы знаете? (бабочки, стрекозы, мухи, комары и т.д.)
8. какие растения появляются ранней весной? (мать-и-мачеха, подснежник, тюльпан)
9. Что такое «Красная книга»? (предупреждение, что описанные в ней виды растений, животных, требуют постоянной охраны)

**Воспитатель:** На следующем уроке, проведем игру “Загадочный лес”

Чемпион по прыжкам

Скачет, скачет по лужкам. (Кузнечик)



Он в лесу стоял,  
Никто его не брал  
В красной шапке модной  
Никуда не годный. (Мухомор)



Много рук, а нога одна. (Дерево)



Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах.

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины. (Бобры)



Мы румяные сестрички,  
Мы сестрички – невелички.  
На полянку ты придёшь,  
Нас поищешь и найдёшь. (Земляника)



Кто эта птица?

Никогда не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает. (Кукушка)



Сам он круглый, а не мяч,  
Рта не видно, а кусач,  
Голой ручкой не возьмешь,  
А зовется это ... (Ёж)



Голубое колечко, желтое сердечко.  
(Незабудка)



Ежик вырос в десять раз, получился...  
(Дикобраз)



Лежит веревка, шипит плутовка.  
Брать её опасно, укусит, ясно? (Змея)



**Воспитатель:** Ребята, рассмотрите картинки “Природа” и проведите дорожку от картинки к букве на которую начинается слово.



Р



М



Р

Пестрый плотник - на сосне работник.  
(Дятел)



Клюв широкий  
С тонкой снизу перепонкой,  
Клюв – великан. Кто это? (Пеликан)



Всю ночь летает, мышей добывает.  
А станет светло, спать летит в дупло  
(Сова)





**В**



**М**



**П**



**Б**



**З**



**Ж**



**Л**



**С**



**Б**



**Р**



М



Д

**Воспитатель:** Ребята! Перед вами две иллюстрации. Рассмотрите их и скажите: чем они похожи и чем отличаются? Как можно их назвать.



**Воспитатель:** А назвать их можно так: “Здоровая природа” и “Болезненная природа”. На следующем уроке “Узнай по объявлениям” вы должны узнать кто это объявление написал.

- Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе. (Улитка, черепаха)
- Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Ежик, дикобраз, елка)
- Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Гусеница, змея, червяк)
- Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с медом. (Медведь)
- Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья. (Птица)
- Что-то скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (Волк)

- Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте себе его на память. Я успешно ращу новый!  
(Ящерица)

- Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один – медлительность. (Черепашка)

- Всем! Всем! Всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращаться ко мне. (Лось)

- Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. (Сова)

- Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени – отчеству. Патрикеевной больше не называть! (Лиса)

- Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье!  
Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку! Ку! (Кукушка)

**Воспитатель:** Во время перемены послушаем стихотворение В. Орлова “Живой букварь”. В этом стихотворении говорится о том, что природа многому учит людей.

**Ребенок 1:**

Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению.  
Паучок терпению.

**Ребенок 2:**

Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
Учит снег нас чистоте.  
Солнце учит доброте.

**Ребенок 3:**

У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Весь большой лесной народ  
Учат крепкой дружбе.

Физкультминутка “Бабочка”:

Утром бабочка проснулась,  
Улыбнулась, потянулась,  
Раз - росой она умылась,  
Два - изящно покружилась,  
Три - нагнулась и присела,  
На четыре – улетела.

**Воспитатель:** Каждый из нас живет в доме со стенами, крышей, полом. Но как только мы выходим за порог обычного дома, мы оказываемся в другом.  
Послушайте и подумайте, ребята:

Словно крыша над землёю,  
Голубые небеса.  
А под крышей голубою-  
Горы, реки и леса,

И поляны, и цветы, и, конечно я и ты! В.Орлов

(Обсуждение картинок)



Так, в какой мы дом попадаем? Правильно в дом – природу.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, на эти рисунки обычного дома и дома природы, давайте мы эти дома сравним.



Отчего в нашем доме бывает светло? (от лампы)

А что можно сравнить с лампой в природе? (Солнце)

Но солнце не только греет, значит его можно сравнить ещё с чем? (с плитой, батареей)

В природе идёт дождь, а в нашем доме, что напоминает дождь? (душ)

В природе ветер, а в доме? (вентилятор)

В доме есть пол, а в природе? (земля)

На полу у нас лежит ковёр, а на земле? (растёт трава)

В обычном доме бывают каменные и деревянные стены, а в доме природы? (горы и деревья)

У нас горит пламя на газовой плите, а в природе огонь откуда выходит? (вырывается из вулкана)

В природе выпадает снег, накапливается лёд на высоких горах, а у себя в обычном доме человек научился делать снег где? (в холодильнике)

В природе живут какие животные? (дикие)

В обычном доме? (домашние)

В природе дикорастущие растения, а в доме? (комнатные растения)

Ребята, почему в обоих домах художник оставил часть рисунка не закрашенным, это что? (Воздух) Верно, он прозрачен и невидим.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь мы раскрасим контуры двух домов. Делать это будем постепенно. Объекты - аналоги закрашиваем попарно. Например, раскрашиваем солнце и лампу, затем ветер и вентилятор и т.д.

**Воспитатель:** К природе нужно относиться бережно и уважительно. Послушайте стихотворение:

Птицы, рыбы и звери  
В души людям смотрят.  
Вы их жалеете, люди,  
Не убивайте зря;  
Ведь небо без птиц — не небо,  
А море без рыб — не море!  
И земля без зверей — не земля,  
А нам без земли - нельзя! (Н. Добронравов)