

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САМАРА»**

ИТОГОВАЯ РАБОТА

**по итогам стажировки по теме
«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через
применение современных игровых технологий»**

**«Использование игрового набора «Дары Фребеля» в развитии
познавательных процессов дошкольников»**
(название итоговой работы)

**Выполнил
Алимбекова Айсылу Мидхатовна**

(Ф.И.О. полностью)
воспитатель МБДОУ «Детский сад №466" г.о. Самара

22 ноября 2020г.
(дата)

Самара 2020 г

Содержание

Актуальность.....	
Разработка игры (игрового упражнения).....	
Приложения.....	
Список литературы.....	

Актуальность

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. С развитием ведущей деятельности происходит главнейшее изменение психики ребёнка, подготавливающее ребёнка к новой, высшей ступени его развития.

Игровой набор «Дары Фребеля» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО и открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

При использовании дидактического материала «Дары Фребеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательские и сенсорные, логические способности, формируются элементарные математические представления. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики.

Игровые наборы и дары Фребеля являются составной частью развивающей предметно- пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка. Работа с игровыми наборами создает условия для организации как

совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно - исследовательской деятельности детей.

Разработка игры.

Игра «Домики для гномиков». (Использование наборов №8).

Задачи: Развивать умение выкладывать из палочек сюжет ориентируясь на схему; закрепление умения узнавать, называть и различать геометрические фигуры: квадрат и треугольник, выделять признаки - цвет, размер; закрепить представления детей о длине и высоте.

Возраст дошкольников: 3-4 лет.

Ход игры.

-Ребята, посмотрите, какой красивый дом стоит на поляне. В этом доме живут Кохле, Желе, Селе со своими друзьями Зеле и Фи (гномы из коврографа «МиниЛарчик» Воскобовича красного, желтого, синего, зеленого и желтого цветов).

- Давайте посмотрим, из каких частей состоит дом. (*стены, крыша*)

-Какой формы стены дома? (*квадратной*)

-Какой формы крыша? (*треугольной*).

- Ребята, гномов много и им тесно стало жить в одном доме. Они просят вас построить для каждого из них свой дом.

-Ну что, построим домики для гномов?

Дети берут схемы и начинают строить домики для гномиков.

-Каждый гном любит свой цвет. Заселите гномиков в соответствии с их цветом в новые дома. (*Каждый ребёнок выбирает гнома в соответствии с цветом дома и заселяет его.*)

После выполнения постройки можно задать следующие вопросы:

-Ребята, а какие части дома построены из длинных палочек? (*стены, крыша.*)

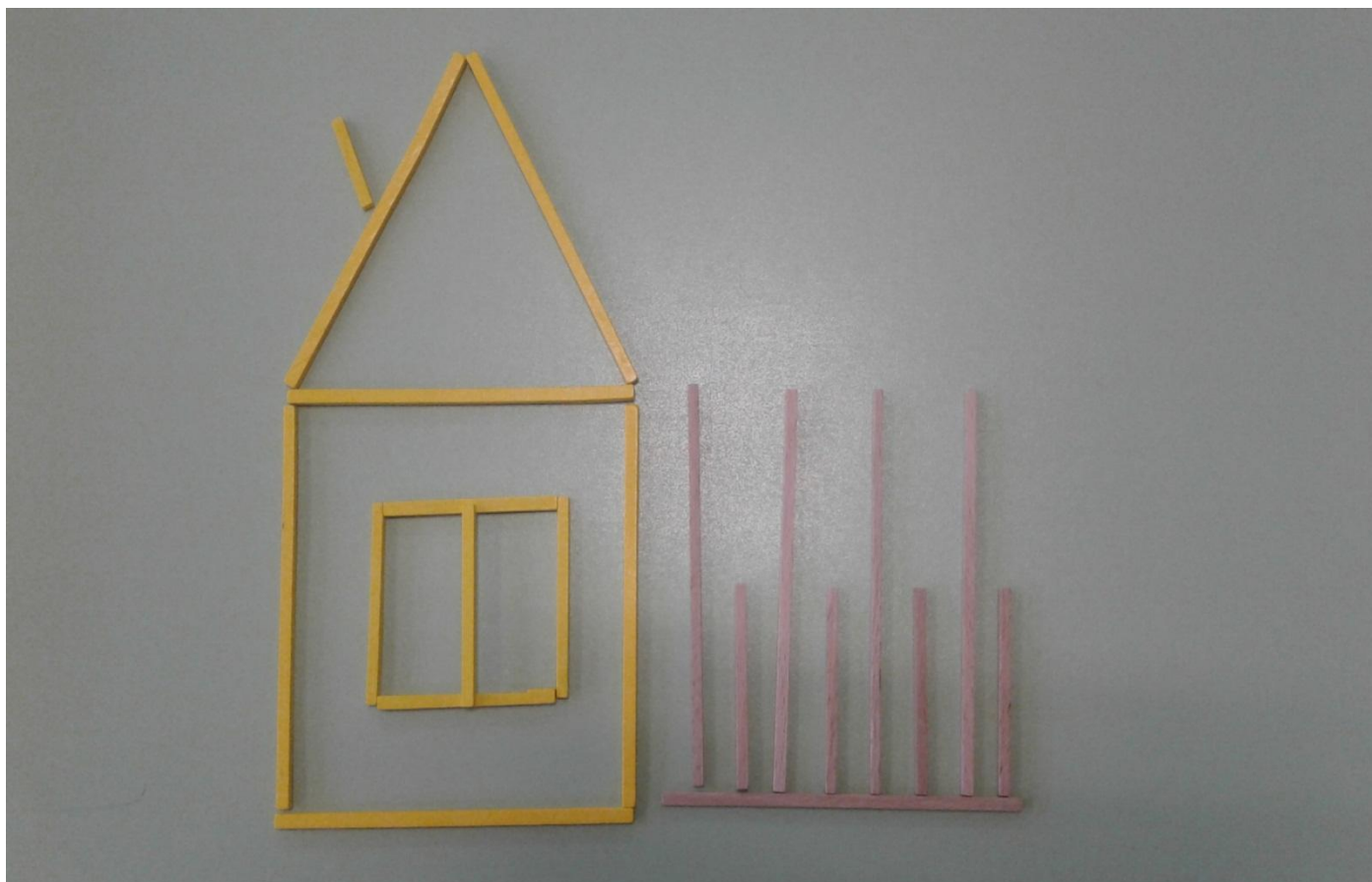
-А для трубы палочку какой длины нужно взять? (*самой короткой.*)

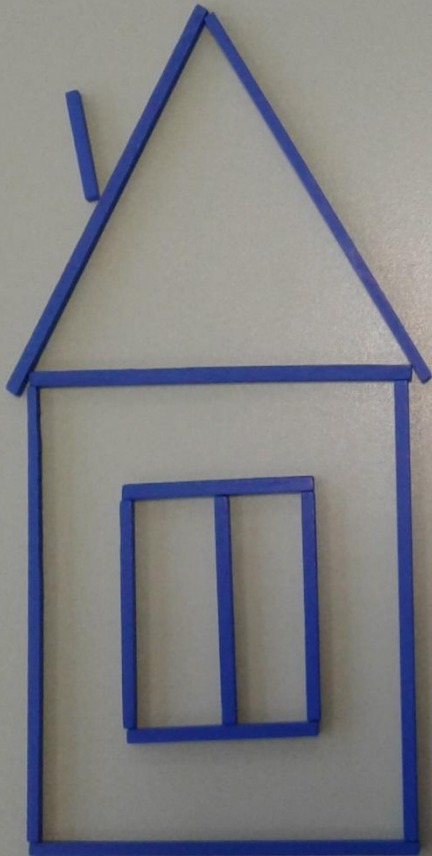
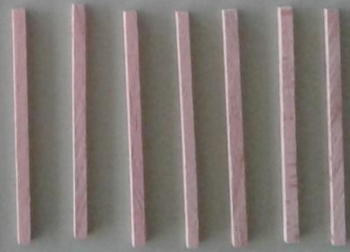
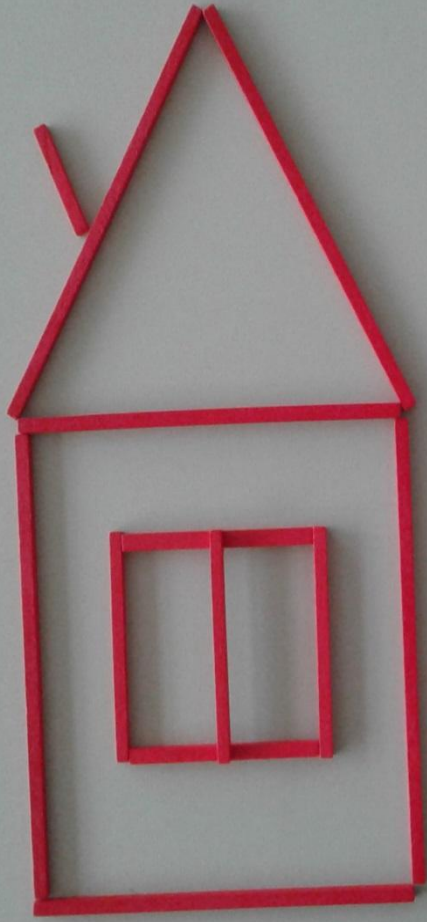
-Ребята, около дома что ещё можно построить? (*забор.*)

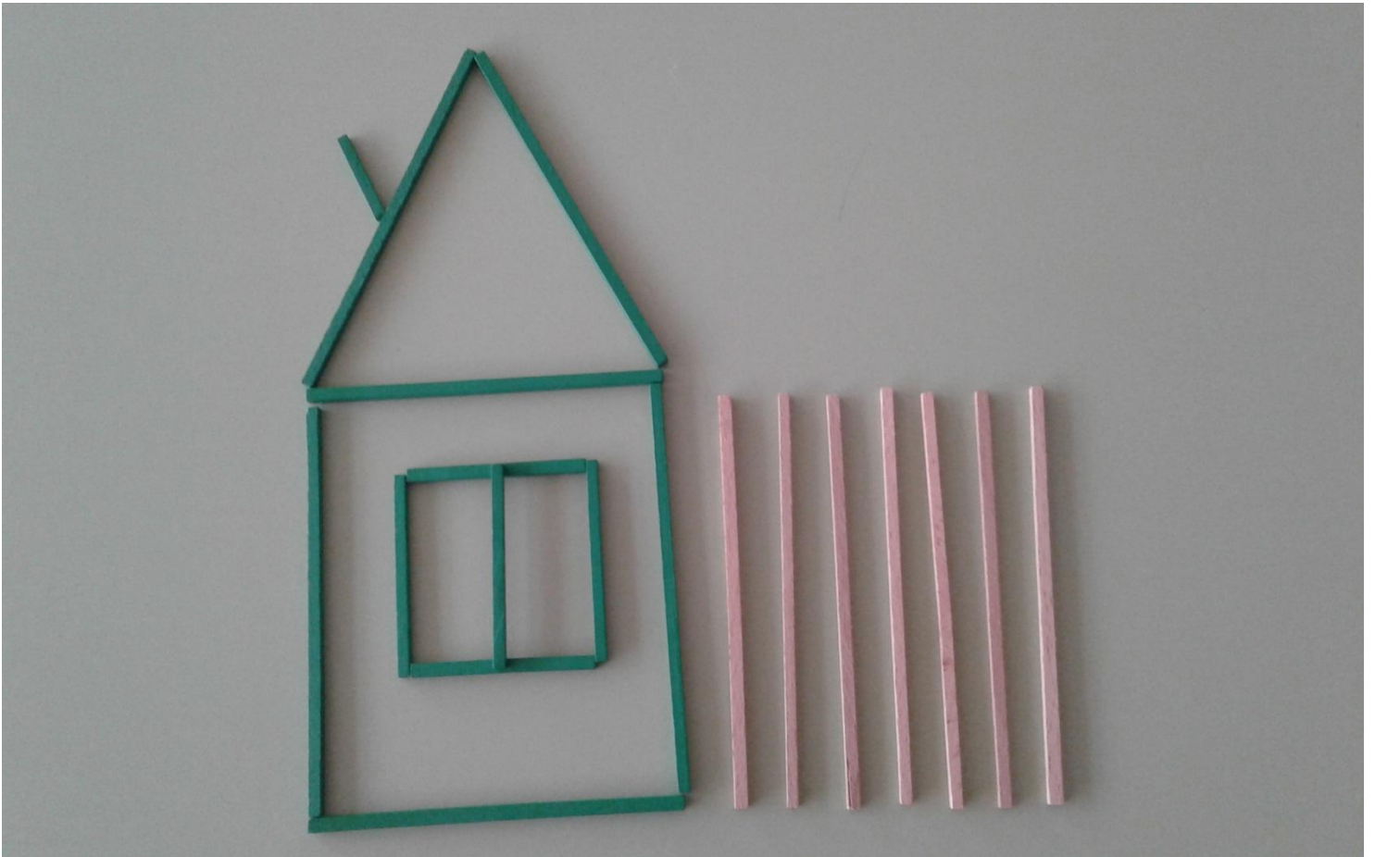
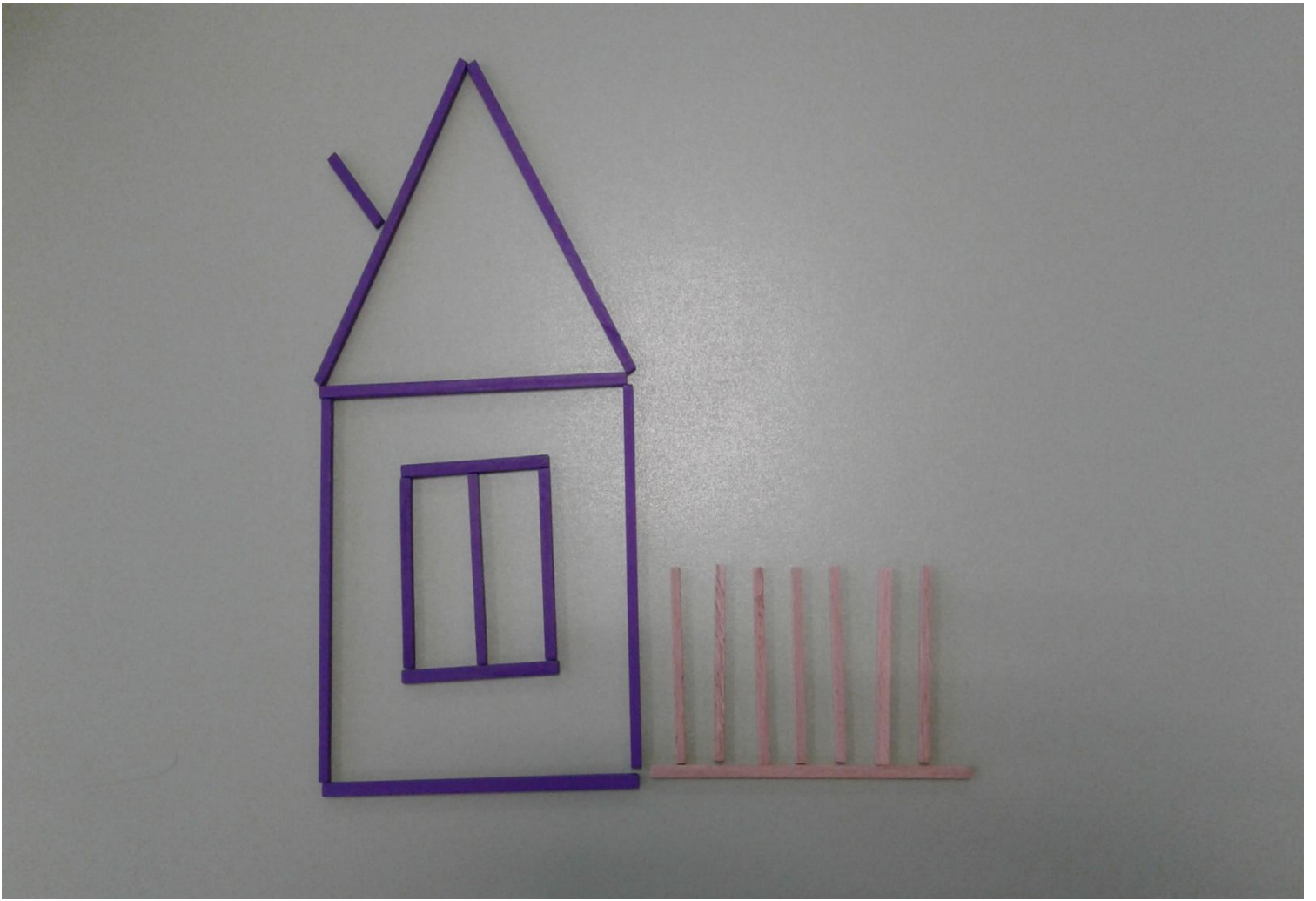
- А этот забор из палочек какой длины построен? Какой он по высоте?

- Из коротких палочек забор какой высоты получится?
- Посмотрите, а ещё при построении забора можно чередовать палочки.
- Кохле в доме какого цвета живёт?
- Желе в каком доме живёт?
- А для Селе дом какого цвета построили?
- А Зеле теперь в каком доме живёт?
- А в фиолетовом доме кто живёт?
- Ребята, вы все молодцы, гномам очень понравились дома.

Приложения.









Список литературы.

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».
2. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие».