

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

ИТОГОВАЯ РАБОТА

**по итогам стажировки по теме
«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через
применение современных игровых технологий»
«Музыкальная мозаика Фрёбеля»**

Выполнила:
Ларина Степанида Сергеевна
Музыкальный руководитель МБДОУ
Детский сад 42 «Подсолнушек»
г.о. Самара

27.11.2020

Самара 2020 г.

Содержание

Актуальность.....	3
Разработка игры (игрового упражнения).....	4
Приложения.....	5
Список литературы.....	6

Актуальность данной работы велика, ведь найти интересное занятие для ребёнка которое бы охватывало сразу несколько сфер развития очень сложно.

Данная игровая разработка помогает развивать у ребёнка воображение, нестандартное творческое мышление, эстетическое воспитание, культуру и навыки слушания музыки.

Мелкая моторика укрепляет и координирует нервную, мышечную зрительную и костную системы.

Мелкая моторика укрепляет и координирует нервную, мышечную зрительную и костную системы. Центры головного мозга, отвечающие за речь и движение пальцев расположены в непосредственной близости друг к другу. В ходе проведения электрофизиологических исследований, учеными разных стран было установлено, что, когда ребенком выполняются ритмичные движения пальцев, резко активизируется деятельность определенных отделов мозга — двигательной речевой зоны, сенсорной (височной), то есть, под влиянием импульсов, идущих от пальцев, формируются речевые области. А если к мелкой моторике добавить **музыку**, то получим в результате:

-Улучшение памяти. Ребенок запоминает мелодию и текст, причем происходит это, скорее, на подсознательном уровне.

-Формирование речи. Подпевая любимым песням, малыш тренирует свои артикулярные навыки.

-Музыкотерапия как способ контролировать эмоциональное состояние ребенка. Чрезмерно активные и легко возбудимые детки лучше расслабляются под спокойную музыку. А веселые и задорные мелодии помогут растормозить и взбодрить пассивных малышей.

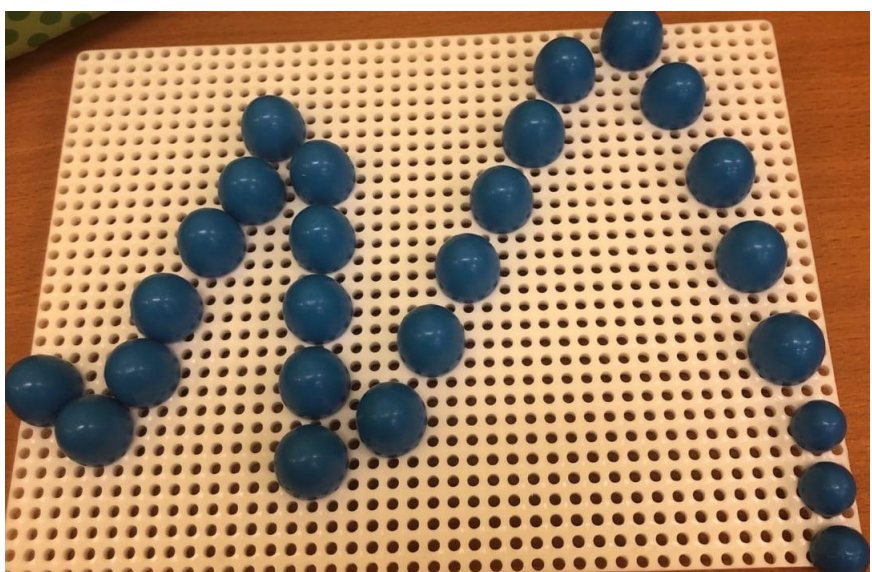
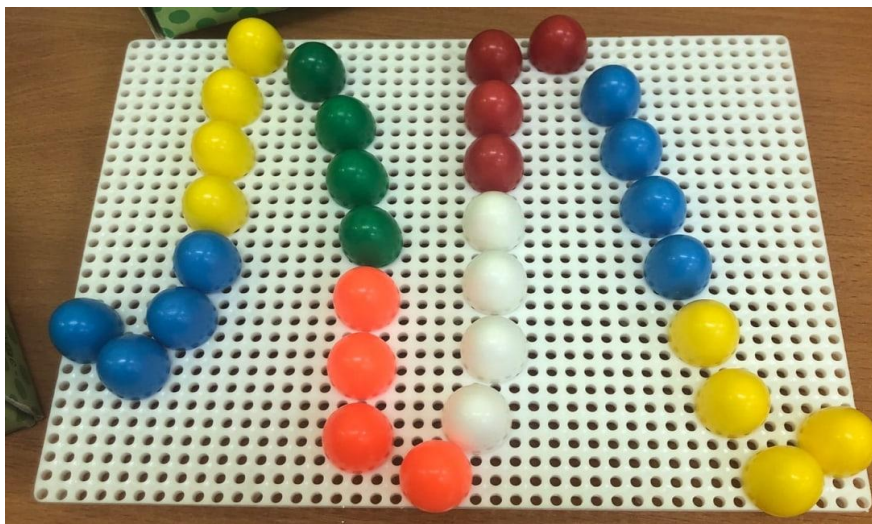
-Развитие творческих способностей. Слушая музыку, ребенок учится ее интерпретировать и понимать, а это значит, что в процесс активно включается воображение.

-Развитие письменных и математических способностей. Удивительно, но регулярное прослушивание музыки оказывает влияние и на умение ребенка писать и считать. Есть этому и научное объяснение — музыка развивает пространственное восприятие.

Ход игры.

Воспитатель/музыкальный руководитель предлагает набор «Мозаика» детям (наиболее актуально будет для детей старшего дошкольного возраста). Включает разнохарактерные, разнотемповые музыкальные произведения и предлагает детям выложить из мозаики ритм и динамику. Соответственно если слышны высокие ноты или музыка звучит в верхних регистрах, то ребёнок делает рисунок из мозаики вверх, а если слышны низкие ноты или мелодическая линия уходит в низкие регистры, то ребенок выкладывает рисунок вниз. Так же можно обратить внимание, какого цвета мозаику ребёнок выбирает под тот или иной характер музыки.

Приложение



Список литературы:

1. Электронный ресурс [<http://rodnaya-tropinka.ru/dary-frebelya/>]
2. Электронный ресурс [<https://infourok.ru/bolsha-kniga-skazok-sozdanna-detmi-s-ispolzovanie-igrovogo-nabora-dari-fryobelya-3442529.html>]
3. Электронный ресурс [<http://detstvovid.ru/muzyikalnoe-obrazovanie/.html>]
4. Электронный ресурс [<https://azbyka.ru/deti/razvitie-melkoj-motoriki-u-detej>]
5. Электронный ресурс [<https://www.maam.ru/detskijasad/sbornik-igr-i-uprazhnenii-dlja-razvitija-melkoi-motoriki.html>]