

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

ИТОГОВАЯ РАБОТА

**по итогам стажировки по теме
«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение
современных игровых технологий»**

«Современные математические игровые технологии в мире детей»
(название итоговой работы)

Выполнил(а)
Даянова Дина Ирековна,

**воспитатель МБДОУ
«Детский сад 188» г.о. Самара**

29 ноября
(дата)

Самара 2020 г.

Содержание

| | |
|--|---|
| Актуальность..... | 3 |
| Разработка игры (игрового упражнения)..... | 6 |
| Приложения..... | 7 |
| Список литературы..... | 8 |

Актуальность современной окружающей ребенка мир носит постоянно изменяющийся, динамический характер. Система образования должна способствовать тому, чтобы ребенок получил такие знания, умения и навыки, которые позволили бы ему успешно адаптироваться к новым условиям социума.

Сегодня существует большое количество образовательных программ для детского сада, и учреждения имеют возможность выбрать ту, которая отвечает их требованиям и интересам.

Современные требования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию дошкольника.

Интеллектуальное развитие – это развитие операционных структур интеллекта, в ходе которых мыслительные операции постепенно приобретают качественно новые свойства: скоординированность, обратимость, автоматизированность.

Для реализации данного проекта мною была организована работа кружка «Занимательная математика». Кружок дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление, творческое воображение. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяю развитию логических форм мышления. Организую НОД на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулирую желания детей

заниматься математикой. В рамках кружковой деятельности дети не ограничены в возможностях выражать в играх свои мысли, чувства, настроение. Использование игровых методов и приемов, сюжетов, сказочных персонажей, схем вызывает постоянный интерес к логической игре. Деятельность кружка не носит форму «изучения и обучения», а превращается в творческий процесс педагога и детей.

Разработка игры (игрового упражнения)

«Дары Фрёбеля»

Основной формой для формирования навыков в дошкольном детстве является игра.

Игровая деятельность имеет большое значение в формировании познавательных процессов. В ходе игры у ребенка активно **развивается основные формы мышления**, речь и воображение; совершенствуются исследовательские навыки, формируется связь между образом, словом и его значением, расширяются творческие способности. Знакомство дошкольников с **набором «Дары Фрёбеля»** в раннем возрасте в различных сенсорных, сюжетных и конструктивных играх создаст необходимую базу для освоения в старшем дошкольном возрасте игр с правилами, в которых **развиваются** необходимые качества **мышления**.

Основная задача **мышления заключается в том**, чтобы выявить существенные, необходимые связи, основанные на реальных зависимостях, отделив их от случайных совпадений во времени и пространстве.

Прежде всего важно создать условия для положительных эмоциональных реакций от умственного труда в процессе перехода ребенка от присущего всем детям любопытства к любознательности и дальнейшему преобразованию в познавательную потребность.

Наиболее важными факторами для создания таких условий являются положительный пример взрослого и его искренняя заинтересованность в деятельности ребенка и организация стимулирующего пространства для освоения различных знаний об окружающем мире, в том числе организация соответствующих игр.

Деятельностью для **развития оригинальности мышления** является продуктивная деятельность, конструирование, изобразительная деятельность. Исследователями подтверждено, что решающим фактором, содействующим **развитию гибкости мышления**, выступает метод освоения

опыта ребенком. Именно поэтому **развивать мышление** ребенка возможно только в **игровой деятельности**.



Палочки. Цель игры: Научить детей сравнивать длину различных линий. Дать детям представление о том, что самое короткое расстояние между двумя точками – это длина линии, которая соединяет эти точки. Познакомить детей с отношениями между линиями и плоскостями. Показать детям из чего состоит плоскость.



Дуги. Цель игры: Познакомить детей с кругами, полукругами, линиями и дугами. Научить детей создавать структуру с помощью дуг. Познакомить детей с понятием «симметрия». Способствовать развитию детского воображения и творческих способностей.

Список литературы

1. К.Ю.Белая» разноцветные игры»
2. Ю.Гурьянова «Математические игры и головоломки»
3. Г.П.Шарыгина «маленький гений»