**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад**

**комбинированного вида № 61» городского округа Самара**Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ **mbdou61sam@mai[l.ru](mailto:ds61@samtel.ru) ~** Тел.956-67-74. факс 956-44-33

Занятие-развлечение «Чемпионат мира по футболу» в подготовительной группе с использованием набора Дары Фребеля

Подготовила

Воспитатель 9 группы

Черкасова Виктория Юрьевна

2018, Самара

Занятие-развлечение «Чемпионат мира по футболу» в подготовительной группе с использованием набора Дары Фребеля

**Цель:** Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными правилами и нормами

**Задачи:**

*Социально-коммуникативное развитие:*

• Устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками на основе соблюдения элементарных норм поведения;

• Уточнить представления о том, какими нравственно-волевыми качествами должен обладать спортсмен (настойчивость, трудолюбие и т.д).

Познавательное развитие:

• Расширять и уточнять представления детей о командных видах спорта, футболе, о соревнованиях, чемпионатах, роли спорта в жизни человека, о профессии футболиста, тренера;

• Развивать познавательный интерес детей к спорту.

Художественно-эстетическое развитие:

• Развивать воображение, творческое мышление и способность передать это в творческой работе;

• Развивать практические умения и навыки при создании заданного образа.

Речевое развитие:

• Продолжать работу по совершенствованию связной речи, умению вести диалог с воспитателем и со сверстниками;

• Ввести в активный словарь понятия: поле, матч, тайм, футбольная команда, вратарь, судья, нападающий, защитник, полузащитник и др.

Физическое развитие:

• Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с помощью физминутки, подвижных игр;

Развитие координации, двигательной активности;

Правильное формирование опорно-двигательной системы организма

Интеграция образовательных областей: все пять образовательных областей.

**Обеспечение занятия:**

Для воспитателя: картины на тему «Футбол» для оформления группы, подборка художественной литературы по теме,

Для детей: заготовка «спортивной формы» из картона, набор Дары Фребеля (1,3,4,8,9, 10, J1, J2, дополнительный набор «Наша одежда», цветная бумага, клей-карандаш)

**Предварительная работа**

Беседа о спорте, футболе, рассматривание иллюстраций на тему “Футбол”, рисование «Мой веселый звонкий мяч…», чтение энциклопедической литературы о футболе, отгадывание загадок о спорте, просмотр мультфильмов «Как утенок научился играть в футбол», «Тихая поляна», «Смешарики» серии про футбол.

**Ход занятия**

Мяч по травке быстро скачет

От ворот и до ворот,

Его бьют, а он не плачет.

Кто игру мне назовет?

Правильно, ФУТБОЛ!

Ребята, в это году в России пройдет Чемпионат мира по футболу. Я предлагаю вам тоже провести свой чемпионат по футболу. Хотите поучаствовать?

Давайте подумаем, что нужно для участия?

Чем отличаются команды?

Каждая команда представляет одну страну. У них разные флаги и форма.

Распределяются игроки по командам (Россия, Бразилия, Германия и Ямайка).

Давайте посмотрим какой флаг у вашей страны и изготовим его (дар 7, 8, 9, 10). А теперь в той же цветовой гамме украсим свою форму.

А еще у каждой команды есть свои болельщики. Они всегда поддерживают спортсменов. Давайте изготовим атрибуты для болельщиков.

Давайте посмотрим, что у вас получилось. Здорово. Теперь игроков не перепутаешь.

Ребята, а каким должен быть футболист? Поиграем в игру «Наоборот».

Больной – здоровый.

Слабый – сильный.

Глупый – умный.

Медлительный – быстрый.

Трусливый – смелый.

Неуклюжий - ловкий

Чтобы пройти отбор и участвовать в чемпионате футболисты должны быть в хорошей форме – быть сильными, быстрыми, ловкими, взаимодействовать с другими членами команды. Для этого они много тренируются.

Ну что, начнем тренировки?

1 задание тренера.

Чтобы сильным стать и ловким, (Сгибание-разгибание рук к плечам-в стороны.)

Приступаем к тренировке. (Шагаем на месте.)

Носом вдох, а выдох ртом. (Руки на поясе, вдох-выдох.)

Дышим глубже, (Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)

А потом шаг на месте, не спеша. (Шагаем на месте.)

Как погода хороша! (Прыжки на месте.)

Тренер прислал нам зашифрованное послание, куб обозначает шаг на месте, шар руки вверх, цилиндр – приседания. Запомнили? Проверим, кто же самый внимательный?

2 задание на ловкость. Игра «Лови-лови»

3 задание.

У футболистов должно быть отличное зрение, без этого они не смогут забивать голы. Чтобы его сохранить нужно делать специальные упражнения. Сначала отгадайте загадку:

Не обижен, а надут

Его по полю ведут

А ударят - нипочем

Не угнаться за ...(мячом).

Нужно выложить мяч (круг) на белой бумаге из точек, а потом несколько раз обвести его глазами (сначала по часовой, потом против часовой стрелки)

4 задание. Развитие быстроты, ловкости, двигательной активности, равновесия, координации движений.

Я бегом наслаждаюсь.

Бегу, бегу, бегу!

Земли едва касаюсь,

Как будто я лечу!

Свободные движенья,

Мне дышится легко.

В отличном настроенье

Бегу я далеко.

Мне горизонт маячит

И солнце с высоты,

Желая мне удачи,

Льёт тёплые лучи.

И наполняет силой

Меня волшебный бег.

Какой же я счастливый –

Бегущий человек!

Спортсмены делятся на две команды. Нужно перенести кубы и цилиндры в коробку. Выигрывает тот, кто быстрее перенесет фигуры и закроет коробку.

Все уже как следует потренировались и могут представлять свою страну на чемпионате.

Давайте проведем жеребьевку.

Жеребьевка. Мешок с флагами. На магнитной доске размещаются флаги

Проводим игру Мини-футбол. Ребята для этого нам понадобятся ворота и мяч. Руки за спиной, нужно задуть мяч в ворота. Счет изображается на доске рядом с флагами.

Победители сражаются в финале. В конце звучат гимны и происходит награждение.

**Список используемой литературы:**

1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском сад: Младшая группа» М: 2016 г.

2. Карпова Ю. В., Кожевникова В. В., Соколова А. В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие». Методические рекомендации. Москва: ООО «Издательство «Варсон», 2014 г.