**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара**

Самара-114, пр.Кирова, 97А – [mbdou61sam@mail.ru](mailto:mbdou61sam@mail.ru) – Тел. 956-67-74. Факс 956-44-33

**Сюжетно-ролевая игра во второй младшей группе «День рождения куклы Светы» с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»**

Подготовила:

воспитатель Долгополова Е.В.

Самара, 2020г.

Сюжетно-ролевая игра во второй младшей группе «День рождения куклы Светы» с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

**Цель:** Создание композиций на полях карточек по заданному правилу.

**Задачи:**

***«Речевое развитие»***

Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно на него отвечать, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

***«Познавательное развитие»***

Знакомство с геометрическими фигурами, их цветом и формой. Развитие творческого мышления через ассоциации и уже приобретенные знания. Закрепление полученных знаний.

***«Социально – коммуникативное развитие»***

Воспитание умения слушать и слышать других, познание элементарных правил этикета, развитие кругозора. Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение делиться с товарищем.

***«Художественно-эстетическое развитие»***

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Методические приемы:**

***«Игровой»*** (использование сюрпризных моментов)

***«Наглядный»*** (использование иллюстраций, образцов – схем)

***«Словесный»*** (указание, вопросы, устные ответы других детей)

***«Практический»*** (использование раздаточного материала)

***«Поощрение»*** (анализ занятия)

**Виды деятельности:**

1. ***Игровая***
2. ***Коммуникативная***
3. ***Познавательно – исследовательская***

**Оборудование и материалы:**

Игровой набор (Дары Фрёбеля): дар №3, дар №4, дар №5, дар№6, дар №7, дар №8, дар №9, дар №10, дар J1. Игровое поле формата А4 – 6шт. с изображениями именинного пирога, торт, конфета, пупсики игровые -6шт., игровой кубик – 1шт.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: Здравствуйте, Дети

Дети: …Здравствуйте!

Воспитатель: Какое у вас нас настроение?

Дети: …Хорошее

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришла кукла Света (говорит воспитатель от своего имени). Здравствуйте, ребята, меня зовут Света и у меня сегодня день рождения. Я позвала к вам в гости своих подружек. Хочу угостить их тортом и именинным пирогом, вы поможете мне их украсить? (говорит воспитатель от имени куклы).

Дети: … Да!

Воспитатель: У вас на столах лежат карточки с изображением сладостей и сладких блюд, Вы знаете что это, сможете назвать?

Дети: … Знаем, это торт и пирог.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, а вы знаете с чем пекут пироги?

Дети: …Да.

Воспитатель: С чем?

Дети: … С ягодами: малиной, клубникой, ежевика, слива. С овощями: капуста, морковь, картофель.

Воспитатель: \*Загадывает загадки по названным ягодам и овощам, после правильно ответа показывает картинку\*

***Загадка 1:***

Ягоды лесные эти

Любят бурые медведи.

Не рябина, не калина,

А с колючками... *(Малина)*

***Загадка 2:***

Повернулась к грядке боком,

Налилась вся красным соком.

Ей сестрица земляника.

Что за ягодка?... *(Клубника)*

***Загадка 3:***

На колючих стеблях длинных,

Зреет черная малина.

Хоть вкусна, но очень дика,

И зовется … *(Ежевика)*

***Загадка 4:***

Для компотов и варенья

Очень этот фрукт хорош.

И на вкус он – объеденье,

Ты в саду его найдёшь.

А весной цветёт красиво

Вместе с яблонями ... *(Слива)*

***Загадка 5:***

Голова  - на ножке,  
Зелены одёжки.  
Сколько их - не сосчитать!  
Может - десять, может - пять!  
Нарастают густо!  
Что это? - ... ! *(Капуста)*

***Загадка 6:***

Над землёй зелёный хвост,  
Под землёю красный нос.  
Зайчик уплетает ловко...  
Как зовут её? ...*(Морковка)*

Воспитатель: А теперь давайте украсим наше лакомство, поможете мне? (Предлагает вниманию детей мелкие детали фребеля для украшения)

Дети: …Конечно. (Все вместе с воспитателем или по группам выкладывают «украшения» на карточки, применяя фантазию и ассоциации)

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, очень красивые получились у вас пироги. Но вы же помните что у куклы Светы сегодня день рождения?

Дети: …Да, помним

Воспитатель: Так давайте же украсим для неё именинный пирог свечами. А для того, чтобы узнать сколько лет исполнилось Свете, давайте бросим кубик и посчитаем точки на выпавшей стороне.

Дети: …Давайте! (Кидают кубик и считают точки – возраст куклы)

Воспитатель: Сколько у вас получилось?

Дети: … (Называют цифру (от 1 до 6) , выпавшую на кубике и ставят данное количество свечек-деталей на пирог)

Воспитатель: А теперь давайте перейдем к самому интересному и приготовим стол для наших гостей, на который и поставим наши угощения.

Дети: …(Берут детали фребеля и начинают выкладывать из кубиков и других геометрических фигур ножки и основу нашего будущего стола, с помощью воспитателя)

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились. А теперь давайте накроем на стол. Что нам для этого нужно, какие приборы должны быть на столе?

Дети: … Тарелки, чашки, ложки. (Собирают из деталей имитацию посуды)

\*раздается стук\*

Воспитатель: Ой, а вот и гости пришли, давайте их встретим. (Открываем ширму, за которой прячутся наши гости). Давайте пригласим их за стол?

Дети: … Давайте (Сажают кукол за столы и угощают их).

Воспитатель: Вам понравилась наша игра?

Дети: … Да, конечно!

Воспитатель: А давайте повторим что мы сегодня делали (пекли пироги, накрывали на стол и встретили гостей.)

Воспитатель: Гости сказали мне по секрету что остались очень довольны. А что нужно сделать после того как мы пообедали?

Дети: … Убрать со стола, поставить все на место.

Воспитатель: Правильно, вы большие молодцы.