**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара**

Самара–443114, пр.Кирова, 397а ~ **mbdou61sam@mail.ru ~** Тел.956-67-74. факс 956-44-33

**Конспект НОД по ознакомлению с миром природы «Посадка лука»**

**с использованием игрового набора «Дары Фребеля» в средней группе**

***(образовательная область «Познавательное развитие»)***

Подготовили

воспитатели

Черкасова В.Ю.

Щекина Н.В.

Самара, 2020

НОД по ознакомлению с миром природы «Посадка лука»

с использованием игрового набора «Дары Фребеля» в средней группе

*(образовательная область «Познавательное развитие»)*

***Цель***: познакомить детей с процессом посадки лука

 ***Образовательные задачи***

1. закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;
2. закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения (почва, вода, свет, тепло);
3. упражнять детей в правильных приемах посадки луковиц;
4. дать элементарные понятия о природных витаминах.

***Развивающие задачи***

1. развивать логическое мышление, воображение, умения наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений;
2. развивать мелкую моторику
3. активизировать и обогащать словарный запас детей;
4. развивать связную речь.

***Воспитательные задачи***

1. воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле;
2. воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
3. привить любовь к труду.

***Словарь*:**луковица**,** корни, перья лука, донце, витамины.

**Методы**:

***Словесные***: загадки, беседа, вопросы, обсуждение

***Наглядные***: наблюдение, рассматривание

***Практические***: моделирование, продуктивная деятельность

***Материалы и оборудование:*** карточки-шаблоны, дары Фребеля №7, 8, 9, 10, фартуки, клеенка, горшочки, земля, лопатки, лейки, луковицы, нож, разделочная доска, костюм Незнайки.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность  | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая | Игровая ситуация |
| Двигательная | Физкультминутка |
| Конструирование | Работа с «Дарами Фребеля» |
| Коммуникативная | Ситуативные разговоры, вопросы  |
| Познавательно-исследовательская  |  |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Задачи** | **Деятельность воспитателя и героя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| Мотивационно-организационный | привлечь внимание детей, настроить на предстоящую деятельность; развивать связную речь | Воспитатель предлагает детям угадать, что спрятано в сундучке. В этот момент неожиданно появляется Незнайка, которому тоже это очень интересно.Незнайка просит разрешения остаться на занятии. | Дети отвечают на вопросы воспитателя и Незнайки | Дети увлечены и настроены к предстоящей деятельности |
| Воспитатель загадывает загадку про лук | Отгадывают |
| Деятельностный | Познакомится со строением лука, с условиями, необходимыми для выращивания; дать элементарные понятия о природных витаминах; активизировать и обогащать словарный запас детей | Воспитатель показывает лук в разрезе и рассказывает о его строении, полезных свойствах, витаминах | Рассматривают лук, участвуют в диалоге с воспитателем | Познакомились со строением лука, с условиями, необходимыми для выращивания; узнали о природных витаминах; активизировали и обогатили словарный запас  |
| Закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам; закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения (почва, вода, свет, тепло); развивать логическое мышление, воображение, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений;развивать мелкую моторику | Воспитатель проводит игру с дарами Фребеля «Сажаем лук» | Моделируют этапы посадки лука с помощью даров Фребеля  | Закрепили знания цвета, формы предмета, и умение определять по его признакам; закрепили знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения, развивали мелкую моторику, развивали логическое мышление, воображение, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений |
| Динамическая пауза  | Снять мышечную усталость и напряжение | Динамическая пауза с Незнайкой.  | Ребята повторяют движения за Незнайкой  | Сняли мышечную усталость и напряжение |
|  | Упражнять детей в правильных приемах посадки луковиц,привить любовь к труду, воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Предлагает посадить каждому свою луковицу. Обращает внимание на правильность посадки | Дети сажают лук | Упражнялись в правильных приемах посадки луковиц, учились добиваться результата, воспитали бережное отношение к природе и уважение к труду |
| Рефлексия |  | Воспитатель: Вам понравилось занятие? сажать Ребята, чему мы научились? Что нового (важного) узнали?  | Отвечают, делятся впечатлениями |  |

Приложение 1

Ход занятия

*Воспитатель*: «Ребята, посмотрите какой красивый сундучок! Хотите узнать, что же там находится?» (Ответы детей)

В это время в группу заходит Незнайка

*Воспитатель*. Ой, кто это? Это Незнайка. Здравствуй, Незнайка!

*Незнайка*: Здравствуйте. Я пришел к вам в гости. А что вы тут делаете?

Воспитатель: Ребята хотят отгадать, что в этом сундучке.

*Незнайка*: Мне тоже хочется узнать, что лежит в этом красивом сундучке. Можно я останусь с вами и посмотрю, что же в нем находится?

*Воспитатель*. Ребята, оставим Незнайку на нашем занятии? (ответы) Конечно, Незнайка, мы рады тебя видеть.

Воспитатель заглядывает в волшебный сундучок: «Чтобы узнать, что лежит в сундучке, нужно отгадать загадку. Послушайте внимательно:

Сидит дед,

Во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает!»

*Незнайка*. Я знаю, я знаю!

*Воспитатель*. Незнайка, не торопись, может ребята знают отгадку?

*Воспитатель*: обобщает ответы детей: «Конечно это лук! (Достает из сундучка луковицу.)

*Незнайка* А почему в загадке говорится о том, что этот дед во сто шуб одет? *Воспитатель*: Это образное выражение. На самом деле это луковица, которая покрыта множеством слоев тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой

*Незнайка*. А, почему, когда «раздевают» лук, то проливают слезы?»

*Воспитатель*: Когда разрезаешь луковицу, выделяются вещества, которые вызывают слезы (показывает детям внутренние слои).

*Незнайка*. А зачем нужен этот жгучий лук?

*Воспитатель*. Лук очень полезный. Люди издревле знали: чтобы не болеть, нужно кушать лук. Есть даже такая пословица: «Лук от семи недуг». В луке содержится много витаминов. Его можно есть сырым, варёным и жареным.

*Незнайка*. А я видел в магазине зеленый лук?

*Воспитатель*. Зеленый лук - это перья луковицы.

Ребята, а вы знаете, что нужно сделать для того, чтобы вырастить зеленый лучок? (Ответы детей.) Сегодня мы научимся правильно сажать луковицу в землю. У луковицы есть верх (показывает), отсюда как раз и растут зеленые перья. А это донце. Из него растут корешки. Лук нужно сажать донцем вниз.

Воспитатель достает землю и лейку: «Земля нужна луковице для питания. Нужно насыпать землю в какую-нибудь емкость – стаканчик, ящичек или горшочек. После этого сделать углубление и посадить луковицу в землю».

*Незнайка*. Я тоже хочу посадить лучок!

*Воспитатель*. Хорошо, но сначала давайте поиграем.

***Игра «Сажаем лук»***

Мы, ребята-молодцы! Любим мы трудиться!

Вот посадим с вами лук – будем им гордиться!

Будем мы сажать лучок, мы возьмем с тобой горшок

(выкладываем из даров Фребеля)

Если будет он пустой, лук не вырастет большой.

Так давай возьмем лопатку, чтоб земли на нашу грядку

Нам насыпать поскорей. Лук так вырастет быстрей!

(выкладываем из даров Фребеля)

А теперь лучок возьмем и в горшок его воткнем

(выкладываем из даров Фребеля)

Что-то лук наш не растет?! Воду мы забыли! Вот!

Поскорей возьми ты лейку и лучок-то свой полей-ка)

(выкладываем из даров Фребеля)

Чтобы всходы зеленели, чтобы лук красивый рос.

На окно его поставь, солнечным лучам подставь

(выкладываем из даров Фребеля)

Потерпи совсем немножко и увидишь вскоре ты

Зелень на своем окошке, лука первые ростки!

(выкладываем из даров Фребеля)

Вот в горшочке лук зеленый,

Ярким солнцем освещенный,

Ешьте все зеленый лук,

Он здоровью верный друг!!!

Приложение 2

**Динамическая пауза с Незнайкой**

*Незнайка***:**

Я сажаю в ящик лук, лук – наш самый лучший друг!

(приседают, обхватив руками колени)

Посажу вниз донцем, чтоб тянулся к солнцу

(дети медленно поднимаются на носки, тянут руки вверх)

В руки лейку мы возьмем, и лучок скорей польем (бег на месте, встряхивая кистями рук)

Солнышко припекай, наш лучок согревай (дети поднимают руки вверх и качаются)

Лучок вырастет большой, (поднимаются на носочки, руки снизу вверх)

Будем кушать мы с тобой (гладят себя по животику).

*Воспитатель*: А теперь я предлагаю каждому из вас посадить свою луковицу.

(Незнайка и ребята идут сажать лук)

*Воспитатель*: Ребята, внимательно рассмотрите свою луковицу, определите, где у нее верх и низ (донце) и воткните в землю донцем вниз. Что теперь нужно сделать?

*Дети*: Полить! (поливают)

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, вот вы и посадили лук! А что нужно чтобы он вырос

*Дети*: Поставить на окно (подставить солнцу, поливать)

*Незнайка*:

Ребята, давайте пойдем к вам в группу и поставим наш лучок на окно ближе к солнцу!