муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара 443114, г.Самара, пр.Кирова, 397а, e-mail: [mbdou61sam@mail.ru](mailto:mbdou61sam@mail.ru), тел. 956-44-33

**Конспект НОД «Путешествие на Луну»**

**с применением игрового набора «Дары Фрёбеля»**

**в старшей группе**

Подготовили:

старший воспитатель Калинина Татьяна Васильевна,

воспитатель Черкасова Виктория Юрьевна

2020г.

**Возрастная группа:** старшая (5-6 лет).

**Количество детей:** 20-25 человек.

**Тема:** «Путешествие на Луну».

**Цель:** Расширить и уточнить представления о Луне.

**Задачи:**

Социально-коммуникативное развитие:

* Устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками на основе соблюдения элементарных норм поведения;

Познавательное развитие:

* Расширять и уточнять представления детей о Луне с помощью экспериментов с «Дарами Фребеля»;
* Развивать познавательный интерес детей к астрономии и космосу.

Художественно-эстетическое развитие:

* Развивать воображение, творческое мышление и способность передать это в своей работе;
* Развивать практические умения и навыки при создании заданного образа.

Физическое развитие:

* Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с помощью физминутки;
* Формировать правильную осанку.

**Обеспечение занятия:**

Для воспитателя: изображения и фотографии луны в разных фазах, фото Нила Армстронга, лунный песок, камешки, модель луны.

Для детей: цветные карандаши, лист бумаги

**Предварительная работа:**

Беседа о космосе, рассматривание иллюстраций на тему “Космос”, чтение художественной и энциклопедической литературы о космосе, отгадывание загадок о космосе.

**План совместной деятельности:**

1. Мотивация детей на знакомство со спутником нашей планеты.

2. Закрепление и обобщение знаний детей о Луне, проведение опытов.

3. Создание творческой работы «Как меняется луна».

**Ход совместной деятельности:**

***Мотивационный этап:***

Воспитатель:

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам …

*В группе приглушается свет, на экране идет слайд-шоу с изображениями Луны в разных фазах. Предлагается детям рассмотреть фото.*

Воспитатель: - У нашей планеты есть один спутник – это Луна, она вращается вокруг Земли. Луна удалена от Земли на расстояние 384 400 км. Путешествие туда пешком заняло бы девять лет!

Слово «Луна» обозначает «Светлая».

Луна всегда обращена к Земле одной стороной.

- Ребята, вы знаете, что космонавты уже побывали на Луне?

- Высадка человека на Луну была осуществлена астронавтом США 12 июля 1969 года. Его звали Нил Армстронг.

*Воспитатель показывает фото американского астронавта.*

***Основной этап:***

*Воспитатель показывает слайд с фотографиями поверхности Луны, где видны кратеры.*

Воспитатель: - Раньше люди думали, что тёмные области на Луне заполнены водой, поэтому называли их морями. Когда выяснилось, что на Луне нет атмосферы (а значит и жидкой воды там находиться не может, так как она сразу замёрзнет или испарится), то названия менять не стали, тем более они очень красивые и романтичные: Море Ясности, Залив Радуги, Озеро Сновидений, есть даже Море Изобилия. На Луне также заметны светлые кратеры с расходящимися в разные стороны серебристыми лучами. Они тоже образовались в результате падения на Луну астероидов, но уже гораздо позже, когда мантия затвердела и не вытекала на поверхность после столкновения. Раньше люди думали, что тёмные области на Луне заполнены водой, поэтому называли их морями.

*Опыт с лунным песком «Кратеры луны»*

Воспитатель: - Кратеры на Луне делают астероиды, которые врезаются в наш спутник. Так как у Луны нет атмосферы, соответственно у нее нет от них защиты.

Увидеть нам это наглядно поможет поднос с лунным песком и камни, с которым мы поэкспериментируем.

*Опыт «Почему Луну называют месяцем»*

Воспитатель: - Если мы внимательно будем смотреть на небо в течение календарного месяца, то обнаружим, что в его течение Луна на небесном своде приобретает разную форму. От полного белого диска она постепенно превращается в тонкую, едва заметную полосу света, после чего на день исчезает вовсе, а дальше снова начинает "расти". Этот процесс называется лунным циклом и обуславливается тем, что земля вращается вокруг своей оси, а Луна вращается вокруг земли. Именно поэтому, вы видим ее в разном освещении. Весь полный цикл таких изменений происходит в течение месяца, и именно поэтому можно сказать, что Луну назвали "месяц".

Луна двигается вокруг Земли против часовой стрелки. Новолуние наступает, когда Луна находится между Землей и Солнцем. Фазы: новолуние, серп растущей Луны, первая четверть растущей Луны, растущая Луна, полнолуние и теперь на уменьшение: убывающая Луна, четверть убывающей Луны, серп убывающей Луны и опять новолуние.

Eсли серп в небе похож на буквы С, то Луна «старая» убывающая, если визуально мы проведем палочку и получится буква Р, то Луна растущая (проводятся опыты с применением ящика, фонарика и шара из игрового набора «Дары Фребеля».

*Физминутка*

Один, два, три, четыре, пять, (*ходьба на месте*)

В космос мы летим опять. (*соединить руки над головой*)

Отрываюсь от Земли, (*подпрыгнуть*)

Долетаю до Луны. (*руки в стороны, покружиться*)

На орбите повисим, (*покачать руками вперед-назад*)

И опять домой спешим. (*ходьба на месте*)

Воспитатель: - Ребята, а теперь давайте нарисуем фазы Луны.

***Рефлексивно-оценочный этап:***

- Расскажите, чем мы сегодня занимались?

- Что нового вы узнали? Что вам понравилось?

- Давайте посмотрим, какие рисунки у вас получились?

*Организуется выставка детских творческих работ «Как меняется Луна».*