**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад**

**комбинированного вида № 61» городского округа Самара**Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ **mbdou61sam@mail.ru ~** Тел.956-67-74. факс 956-44-33

Конспект НОД по познавательному развитию «День Победы» в подготовительной группе с использованием набора Дары Фребеля

Подготовила

Воспитатель 2 группы

Черкасова В.Ю.

2019, Самара

**Цель:** Расширять и обобщать знания дошкольников о вкладе русского народа в борьбу за мир в войне 1941-1945 гг.

**Задачи:**

*Познавательное развитие:*

* Уточнить представления о празднике "День победы", о том, как по-разному люди старались приблизить этот день.
* Уточнить и расширить знания о памятниках, героях, улицах, связанных с Великой отечественной войной и находящихся на территории нашего города.
* Раскрыть значение победы в Великой отечественной войне для мира, для всех людей, живущих на земле.

*Социально-коммуникативное развитие:*

• Устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками на основе соблюдения элементарных норм поведения;

• Уточнить представления о том, какими нравственно-волевыми качествами должен обладать герой (патриотизм, преданность Отечеству, стойкость, смелость, решительность, отвага, храбрость, трудолюбие и т.д.).

• Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В.

*Художественно-эстетическое развитие:*

• Развивать воображение, творческое мышление и способность передать это в творческой работе;

• Развивать практические умения и навыки при создании заданного образа.

*Речевое развитие:*

• Продолжать работу по совершенствованию связной речи, умению вести диалог с воспитателем и со сверстниками;

• Ввести в активный словарь понятия: ветераны, фронт, тыл, монумент, горельеф, памятник и др.

*Физическое развитие:*

• Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с помощью физкультминутки.

Интеграция образовательных областей: все пять образовательных областей.

**Обеспечение занятия:**

*Для воспитателя*: плакаты и картины на тему «ВОВ» для оформления группы, подборка художественной литературы по теме, ноутбук, проектор, презентация «Никто не забыт…», записи с музыкальными композициями, георгиевские ленточки, пилотка, ленточки с номерами.

*Для детей*: набор Дары Фребеля, фото памятников.

**Предварительная работа**

Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.; чтение рассказов и стихов о войне, разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы; участие в Международной акции «Читаем детям о войне»; прослушивание песен военных лет; участие в концерте, посвященном Дню Победы; просмотр фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах; выполнение аппликаций и рисунков на тему ВОВ.

**Ход занятия**

*Мотивационный этап*

**Воспитатель**:

Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны -
Наши прадеды и деды
Встретят праздник - ...

**Дети**: День Победы!

*Основной этап*

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Вот уже 74 года прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто защищал нашу Родину в той страшной войне. Так что же это за праздник – **День Победы**?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Это праздник солдат, моряков, летчиков, которые воевали с фашистами и **победили их.**

Но это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу **день за днем**, месяц за месяцем, год за годом одерживал **победу над врагом**.

Скажите, у кого есть прадедушки или прабабушки, воевавшие на войне?

*(Ответы детей.)*

Кем они были во время войны?

 *(Ответы детей.)*

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, что такое *«подвиг»*?

**Дети**: Это смелый, отважный, хороший поступок.

**Воспитатель**: Как называют человека, совершившего подвиг?

**Дети**: Герой.

**Воспитатель**: Ребята, а каким должен быть герой?

**Дети**: сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

**Воспитатель**: Правильно!

Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники.  Есть они и в Самаре. Давайте совершим виртуальную экскурсию по памятным местам нашего города! Готовы!

***Показ презентации.***

Слайд 1.

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

Слайд 2. Вечный огонь и горельеф Скорбящей Матери. Вечный огонь горит в память о солдатах, не вернувшихся с войны.

Слайд 3. Монумент Славы. В память о трудовом подвиге народа.

Слайд 4. Памятник штурмовику Ил-2. Создатели Ил 2 называли его «летающим танком», а фашистские летчики - «черная смерть».

Слайд 5. Парк Победы

Слайд 6. Выставка военной техники в парке Победы

Слайд 7. Памятник «Несовершеннолетним труженикам тыла»

Слайд 8. Монумент боевой славы «Танк Т-34»

Слайд 9. Памятная стела лётчице Ольге Санфировой.

Слайд 10. Станция метро «Победа». Станция оформленная в торжественном стиле в честь победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Слайд 11. Памятник «Солдат Победы». Находиться у входа в парк Метталургов. Воин-герой изображен в полный рост, с зажатым в высоко поднятой правой руке автоматом. Плащ-накидка как бы развевается на ветру за плечами солдата.

**Воспитатель:** Ребята, наша экскурсия окончена.

Я вам приготовила ее одно задание, но сначала разомнемся. Встаём около стульчиков.

*Физкультминутка «Солдатик»*

Если ты солдатик – бравый,

Помаши рукой нам правой,

Если ты солдатик – смелый,

Помаши рукой нам левой,

Если ты солдатик – стойкий,

На одной ноге постой-ка.

Ты солдатик очень стойкий!

На другой ноге постой-ка!

А теперь, солдатик бравый,

Мы шагаем до заставы!

**Воспитатель**: Садитесь на свои места. Ребята, сначала разделимся команды по 2 человека. А сейчас, я приглашаю команды создать памятники Победы с помощью Даров Фребеля.

*Рефлексия*

**Воспитатель:** Ребята, что вам сегодня больше всего понравилось?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** А что показалось трудным?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Мне понравилось работать с вами и работы у вас получились замечательные! И я хотела бы вручить вам георгиевские ленточками, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о подвигах ваших дедов и прадедов.