**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара**

Самара-114, пр. Кирова, 397А - **mbdou61sam@mail.ru** - Тел. 956-67-74. факс 956-44-33

**Мастер-класс для педагогов**

 **«авторские игры и упражнения по обучению детей грамоте**

**с использованием игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста»**

Подготовила и провела:

воспитатель

Медведева Елена Владимировна

г.о. Самара 2020

 ***«Ягоды»***

 Дар №1

Цель: развитие фонематического слуха, умения определять первый или последний звук в словах, делить слова на слоги.

Детям предлагается представить, что они на лесной полянке. На этой полянке выросли разные ягоды, предложить им взять по одной.

1 вариант – назвать ягоду и разделить название на слоги;

2 вариант – назвать ягоду и выделить первый или последний звук в названии.

***«Во саду ли, в огороде…»***

Дары №8,9, Мозаика игровая логопедическая.

Цель: развивать умение делить слова на слоги, ставить ударение, составлять схему слов и предложений. Развивать умение составлять предложения с определенным словом.

1 вариант - Попросить детей назвать любимые фрукты (овощи, ягоды) и составить к названию схему слова, а затем поставить ударение.

2 вариант – попросить назвать любимый фрукт и составить с названием этого фрукта предложение, а затем составит схему к нему.

***«Повар»***

Наборы №7,8,9, Мозаика игровая логопедическая.

Цель: развитие фонематического слуха, умение определять твердость и мягкость согласных звуков.

Выложить по образцу кастрюлю. Предложить детям сварить компот, но положить в него только те фрукты или ягоды , которые начинаются на твердый (мягкий) звук.

***«Весна»***

Мозаика игровая логопедическая.

Цель: развитие фонематического слуха, умение определять звуки в словах.

Выложить по образцу картинку. Спросить, что на этой картинке в названии имеет звук **ч**. Далее предлагается сыграть в игру «назови, что в ладошке» (по**ч**ка, цвето**ч**ек, лу**ч**ик»).

***«Измени слово»***

Мозаика игровая логопедическая.

Цель: развитие фонематического слуха, умение определять звуки в словах их, составлять из определенных звуков и слогов слова и изменять.

Предложить детям в названных словах найти чем они похожи.

(чучело, лучик, черешня, часы, плечо)

- во всех этих словах есть звук **ч**

Предложить выложить букву обозначающую этот звук, рассказать ,что дети знают про неё. Добавить к букве **ч** букву **а** – получился слог **ча**. Спросить какие слова начинаются на этот слог. Добавить слог **сы. Ча - сы. Ча – шы. Чаша – чаща.**