**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара**

Самара-114, пр. Кирова, 397А - [**mbdou61sam@mail.ru**](mailto:mbdou61sam@mail.ru) - Тел. 956-67-74. факс 956-44-33

**Мастер-класс для педагогов**

**«Весёлая математика»**

**(авторские игры и упражнения с использованием игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми старшего дошкольного возраста)**

Подготовила:

воспитатель

Винникова Ольга Васильевна

г.о. Самара 2020

**Мастер-класс для воспитателей «Весёлая математика»**

Цель: Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных подходов в работе с детьми старшего дошкольного возраста по математическому развитию, а также повысить уровень профессиональных компетенций.

Уважаемые коллеги! Хочу представить свой опыт работы, как можно использовать игровой набор «Дары Фрёбеля» в работе по формированию математических представлений у дошкольников.

Нам известно, что ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, соответственно, задача воспитателя - научить ребенка играть, а в процессе игры, давать математические понятия и представления.

Как показывает практика работы, эффективность закрепления математических знаний зависит напраямую от того, насколько они интересны детям. Дети проявляют повышенную познавательную активность в восприятии математических головоломок, логических упражнений, дидактических и развивающих игр.

Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» всегда привлекает детей разнообразием, красочностью, а также заставляет их задуматься, развивает инициативу, стимулирует развитие нестандартного мышления.

1

«Обложи тетрадь»

Образовательная область: познавательное развитие.

Задача: упражнять в измерении высоты с помощью условной меры (дар №8).

Задание: предложить ребёнку сначала измерить высоту и ширину тетради (книги), затем предложить произвести замеры предложенных обложек. По полученным замерам ребёнок должен подобрать обложку для тетради (книги).

2

«Порядок на полках»

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие.

Задача: закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду) : с лева, с права, между, перед, за, рядом. Называть знакомые геометрические фигуры (дар №7).

Задание: предложить детям разложить на (распечатанные) «полочки» геометрические фигуры под диктовку.

3

«Рассели птиц», «Посади цветы»

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие.

Задача: закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число (дар №9,10).

Задание: предложить ребёнку расселить определённое количество птиц по двум скворечникам и назвать полученное количество птиц в каждом скворечнике, (аналогично) рассадить цветы на две клумбы .

4

«Коврики»

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Задача: закреплять умение видоизменять геометрические фигуры (дар №7).

Задание: предложить ребенку выложить коврик квадратной формы из различных геометрических фигур. Затем предложить преобразовать получившийся квадрат в прямоугольник (коврик прямоугольной, пятиугольной, треугольной формы), затем попросить назвать, какие геометрические фигуры он использовал.

5

«Математическая цепочка»

Образовательная область: познавательное развитие.

Задача: закреплять умение называть предыдущее, последующее число, обозначенное цифрой (дар №2,5Р).

Задание: предложить ребёнку продолжить цифровой ряд после выставленной воспитателем цифры в порядке увеличения или убывания.

6

«Весёлые капельки»

Образовательная деятельность: познавательное развитие, коммуникативное развитие, речевое развитие.

Задача: закреплять представления детей о круговороте воды в природе (дар №7,8,9,10).

Задание: предложить детям составить схему движения (преобразования) воды в природе.

7

«Берёзка»

Образовательная деятельность: познавательное развитие, коммуникативное развитие, речевое развитие.

Задача: закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе (дар №8,10)

Задание: предложить детям выложить дерево (берёзу) соответствующее времени года, потом рядом выложить дерево которое будет соответствовать следующему времени года (попутно ребенок должен дать характеристику отличий происходящих с деревом), и так ребёнок выкладывает все четыре времени года.

8

«Весёлое домино»

Образовательная область: познавательное развитие.

Задача: закрепить состав чисел(3-9) (дар №10).

Задание: предложить детям разложить определенное количество кружочков на две половинки домино, попросить назвать большую часть(количество) , меньшую часть(количество).